

Ergebnis der Selbstevaluation

Allgemeine Angaben

Gesamt

	Anzahl der Rückmeldungen	Gesamtanzahl	%
Schüler/-innen	511	2965	17,2%
Eltern	205	2965	6,9%
Lehrer/-innen	97	151	64,2%
Betriebe	65	249	26,1%
Verwaltung	4	12	33,3%

Vollzeit

	Anzahl der Rückmeldungen	Gesamtanzahl	%
Schüler/-innen	166	1013	16,4%
Eltern	161	1013	15,9%

Teilzeit

	Anzahl der Rückmeldungen	Gesamtanzahl	%
Schüler/-innen	345	1952	17,7%
Eltern	44	1952	2,3%
Betriebe	65	249	26,1%

Abteilung 1

	Anzahl der Rückmeldungen	Gesamtanzahl	%
Schüler/-innen	55	312	17,6%
Eltern	55	312	17,6%
Lehrer/-innen	15	21	71,4%

Vollzeit

	Anzahl der Rückmeldungen	Gesamtanzahl	%
Schüler/-innen	19	149	12,8%
Eltern	19	149	12,8%

Teilzeit

	Anzahl der Rückmeldungen	Gesamtanzahl	%
Schüler/-innen	36	163	22,1%
Eltern	36	163	22,1%

Abteilung 2

	Anzahl der Rückmeldungen	Gesamtanzahl	%
Schüler/-innen	151	1060	14,2%
Eltern	0	1060	0,0%
Lehrer/-innen	9	26	34,6%

Teilzeit

	Anzahl der Rückmeldungen	Gesamtanzahl	%
Schüler/-innen	151	1060	14,2%
Eltern	0	1060	0,0%

Abteilung 3

	Anzahl der Rückmeldungen	Gesamtanzahl	%
Schüler/-innen	110	539	20,4%
Eltern	0	539	0,0%
Lehrer/-innen	16	19	84,2%

Vollzeit

	Anzahl der Rückmeldungen	Gesamtanzahl	%
Schüler/-innen	19	108	17,6%
Eltern	0	108	0,0%

Teilzeit

	Anzahl der Rückmeldungen	Gesamtanzahl	%
Schüler/-innen	91	431	21,1%
Eltern	0	431	0,0%

Abteilung 4

	Anzahl der Rückmeldungen	Gesamtanzahl	%
Schüler/-innen	94	504	18,7%
Eltern	70	504	13,9%
Lehrer/-innen	20	23	87,0%

Vollzeit

	Anzahl der Rückmeldungen	Gesamtanzahl	%
Schüler/-innen	27	228	11,8%
Eltern	62	228	27,2%

Teilzeit

	Anzahl der Rückmeldungen	Gesamtanzahl	%
Schüler/-innen	67	276	24,3%
Eltern	8	276	2,9%

Abteilung 5

	Anzahl der Rückmeldungen	Gesamtanzahl	%
Schüler/-innen	32	181	17,7%
Eltern	28	181	15,5%
Lehrer/-innen	13	25	52,0%

Vollzeit

	Anzahl der Rückmeldungen	Gesamtanzahl	%
Schüler/-innen	32	159	20,1%
Eltern	28	159	17,6%

Teilzeit

	Anzahl der Rückmeldungen	Gesamtanzahl	%
Schüler/-innen	0	22	0,0%
Eltern	0	22	0,0%

Abteilung 6

	Anzahl der Rückmeldungen	Gesamtanzahl	%
Schüler/-innen	69	369	18,7%
Eltern	52	369	14,1%
Lehrer/-innen	24	37	64,9%

Vollzeit

	Anzahl der Rückmeldungen	Gesamtanzahl	%
Schüler/-innen	69	369	18,7%
Eltern	52	369	14,1%

Ergebnis der Selbstevaluation

Fragen

Nr Text

- 1 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.
- 2 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.
- 3 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.
- 4 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.
- 5 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.
- 6 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).
- 7 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.
- 8 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.
- 9 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.
- 10 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).
- 11 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.
- 12 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.
- 13 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.
- 14 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.
- 15 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.
- 16 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.
- 17 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.
- 18 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.
- 19 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.
- 20 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.
- 21 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.
- 22 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.

Ergebnis der Selbstevaluation

Vergleich der Befragten

Gesamt

Punkte

	S	E	L	B	V
1	-1,8	-6,9	-7,1	-2,8	-7,7
2	1,5	-5,3	-4,5	-4,0	-0,7
3	1,3	-0,1	-0,3	1,0	-0,5
4	6,3	2,7	4,0	3,9	-3,3
5	3,5	2,0	3,6	2,4	-9,5
6	2,4	0,4	0,0	1,8	-11,9
7	4,3	1,6	5,7	2,5	2,8
8	-2,1	-4,7	-3,4	-6,3	-8,9
9	-4,1	-8,4	5,8	-8,6	1,8
10	1,9	-1,7	0,6	0,6	-4,2
11	1,2	-2,9	-6,6	-1,8	-10,1
12	1,0	-2,7	-1,6	-1,5	-9,8
13	2,6	0,3	-1,4	1,6	-7,7
14	2,3	-3,3	-9,5	-4,3	-4,8
15	0,4	-4,9	1,3	-3,3	0,3
16	2,0	-1,7	-2,1	-1,5	-3,3
17	0,8	-3,4	-5,4	-1,8	-11,6
18	1,5	-3,4	-4,6	-0,3	-14,4
19	-0,2	-4,3	1,3	-2,1	-14,4
20	-4,2	-8,4	0,9	-6,9	-17,5
21	-1,9	-3,7	1,2	-3,8	-6,7
22	1,5	-2,8	0,5	-0,9	-7,0

- S Schüler/-innen
- E Eltern
- L Lehrer/-innen
- B Betriebe
- V Verwaltung

Zustimmung

	S	E	L	B	V
1	2,2	1,8	1,8	2,1	1,8
2	2,4	1,9	2,0	2,0	2,3
3	2,6	2,3	2,3	2,5	2,3
4	3,0	2,5	2,6	2,7	2,0
5	2,9	2,5	2,7	2,7	1,3
6	2,8	2,4	2,3	2,7	1,3
7	3,0	2,5	2,9	2,6	2,5
8	2,1	1,9	2,0	1,9	1,7
9	1,9	1,7	2,7	1,7	2,5
10	2,5	2,2	2,4	2,4	2,0
11	2,4	2,1	1,9	2,2	1,7
12	2,4	2,1	2,2	2,2	1,5
13	2,8	2,3	2,2	2,5	1,7
14	2,5	2,1	1,6	2,0	2,0
15	2,3	1,9	2,4	2,0	2,3
16	2,5	2,2	2,1	2,2	2,0
17	2,4	2,0	1,9	2,1	1,3
18	2,5	2,0	1,9	2,3	1,0
19	2,3	2,0	2,4	2,1	1,0
20	2,0	1,7	2,4	1,8	1,0
21	2,1	2,0	2,4	1,9	1,8
22	2,5	2,0	2,3	2,2	1,7

Wichtigkeit

	S	E	L	B	V
1	3,5	3,8	3,9	3,6	3,8
2	3,3	3,6	3,9	3,7	3,8
3	2,2	2,7	2,8	2,6	3,3
4	3,1	3,5	3,5	3,3	3,3
5	2,5	2,9	3,0	2,5	3,0
6	2,2	2,8	3,0	2,1	3,5
7	2,5	3,0	3,2	2,8	3,8
8	3,4	3,6	3,6	3,8	3,8
9	3,3	3,7	3,8	3,8	3,0
10	3,0	3,5	3,5	3,4	3,8
11	3,6	3,8	3,9	3,8	4,0
12	3,1	3,4	3,4	3,2	3,5
13	2,3	3,1	3,3	2,7	3,5
14	3,5	3,7	3,8	3,7	4,0
15	3,0	3,6	3,6	3,6	3,3
16	3,0	3,4	3,5	3,3	3,3
17	2,9	3,5	3,7	3,3	3,3
18	2,6	3,3	3,5	3,1	3,3
19	3,4	3,6	3,8	3,6	3,3
20	3,5	3,6	3,8	3,7	3,7
21	3,0	3,4	3,6	3,2	3,5
22	2,5	3,1	3,4	2,9	3,3

Abweichung der Zustimmung

	S	E	L	B	V
1	48%	52%	35%	55%	29%
2	56%	50%	44%	64%	29%
3	61%	60%	52%	67%	55%
4	55%	58%	46%	64%	0%
5	57%	57%	49%	60%	29%
6	63%	59%	47%	69%	31%
7	56%	62%	54%	56%	33%
8	53%	54%	51%	59%	31%
9	52%	44%	55%	46%	33%
10	55%	60%	52%	57%	47%
11	54%	52%	41%	55%	31%
12	53%	56%	57%	50%	33%
13	58%	62%	61%	62%	31%
14	61%	58%	42%	59%	0%
15	55%	49%	58%	66%	31%
16	57%	58%	53%	60%	54%
17	53%	55%	48%	56%	29%
18	62%	56%	55%	75%	0%
19	57%	57%	63%	58%	0%
20	60%	49%	57%	46%	0%
21	55%	49%	51%	52%	55%
22	62%	64%	61%	63%	63%

Abweichung der Wichtigkeit

	S	E	L	B	V
1	54%	28%	17%	37%	29%
2	53%	44%	16%	38%	29%
3	66%	56%	55%	59%	55%
4	59%	44%	36%	44%	31%
5	64%	60%	49%	63%	54%
6	68%	54%	49%	65%	33%
7	66%	60%	43%	58%	29%
8	47%	43%	37%	31%	29%
9	52%	34%	29%	28%	54%
10	64%	40%	41%	46%	29%
11	43%	33%	18%	28%	0%
12	51%	43%	45%	46%	33%
13	65%	58%	47%	58%	33%
14	51%	35%	35%	36%	0%
15	61%	41%	40%	40%	31%
16	59%	46%	41%	41%	31%
17	60%	45%	30%	42%	63%
18	66%	49%	37%	62%	63%
19	52%	44%	25%	39%	31%
20	49%	44%	29%	35%	31%
21	56%	44%	37%	55%	33%
22	76%	64%	50%	63%	63%

Abgegebene Stimmen (Zustimmung)

	S	E	L	B	V
1	95%	84%	97%	95%	100%
2	96%	79%	98%	88%	100%
3	84%	68%	93%	82%	100%
4	89%	68%	95%	85%	50%
5	90%	66%	96%	78%	100%
6	85%	66%	93%	69%	75%
7	88%	68%	91%	80%	100%
8	96%	74%	96%	89%	75%
9	96%	77%	98%	92%	50%
10	87%	69%	94%	85%	100%
11	98%	75%	93%	88%	75%
12	91%	64%	89%	85%	50%
13	76%	54%	85%	69%	75%
14	97%	77%	98%	91%	50%
15	92%	68%	94%	85%	75%
16	91%	67%	94%	88%	75%
17	88%	64%	90%	86%	100%
18	84%	66%	79%	85%	100%
19	92%	64%	90%	91%	75%
20	95%	72%	86%	91%	100%
21	92%	62%	90%	83%	100%
22	70%	42%	55%	46%	75%

Abgegebene Stimmen (Wichtigkeit)

	S	E	L	B	V
1	94%	78%	92%	91%	100%
2	91%	75%	90%	92%	100%
3	86%	68%	85%	85%	100%
4	87%	68%	82%	89%	75%
5	87%	65%	82%	80%	75%
6	88%	71%	81%	82%	100%
7	86%	66%	82%	86%	100%
8	90%	70%	85%	92%	100%
9	90%	73%	87%	89%	75%
10	86%	67%	85%	86%	100%
11	91%	72%	87%	88%	75%
12	85%	65%	80%	86%	50%
13	78%	64%	75%	83%	100%
14	91%	69%	86%	91%	50%
15	86%	63%	86%	86%	75%
16	87%	67%	78%	86%	75%
17	83%	63%	77%	85%	75%
18	86%	64%	76%	86%	75%
19	87%	64%	81%	89%	75%
20	89%	66%	79%	89%	75%
21	86%	61%	79%	86%	100%
22	72%	54%	57%	68%	75%

Vollzeit

Punkte

	S	E
1	-4,0	-7,1
2	0,1	-6,2
3	1,1	-0,3
4	6,7	2,7
5	3,7	1,7
6	2,1	-0,1
7	4,6	1,0
8	-2,7	-4,9
9	-6,3	-8,7
10	1,1	-1,9
11	0,3	-4,0
12	1,8	-3,1
13	3,3	-0,1
14	0,8	-4,3
15	-0,6	-5,6
16	2,2	-2,8
17	-0,6	-4,6
18	0,2	-4,4
19	-1,8	-4,8
20	-5,5	-8,5
21	-1,2	-4,5
22	0,9	-3,2

Zustimmung

	S	E
1	2,0	1,8
2	2,3	1,8
3	2,5	2,3
4	2,9	2,5
5	2,8	2,5
6	2,7	2,3
7	2,9	2,4
8	2,1	1,9
9	1,8	1,7
10	2,4	2,2
11	2,3	2,0
12	2,5	2,0
13	2,8	2,3
14	2,4	2,0
15	2,2	1,9
16	2,5	2,1
17	2,2	1,9
18	2,3	1,9
19	2,1	1,9
20	1,9	1,7
21	2,2	1,9
22	2,4	2,0

Wichtigkeit

	S	E
1	3,7	3,9
2	3,5	3,6
3	2,5	2,8
4	3,3	3,6
5	2,7	3,0
6	2,4	2,9
7	2,7	3,1
8	3,5	3,6
9	3,4	3,7
10	3,2	3,5
11	3,7	3,9
12	3,2	3,5
13	2,6	3,1
14	3,6	3,8
15	3,2	3,6
16	3,4	3,5
17	3,1	3,5
18	2,9	3,4
19	3,3	3,6
20	3,5	3,6
21	3,1	3,5
22	2,7	3,1

Abweichung der Zustimmung

	S	E
1	47%	53%
2	57%	50%
3	60%	58%
4	57%	59%
5	56%	58%
6	63%	59%
7	56%	62%
8	54%	56%
9	51%	45%
10	54%	59%
11	54%	51%
12	55%	56%
13	62%	64%
14	60%	57%
15	53%	50%
16	62%	57%
17	53%	51%
18	61%	56%
19	54%	56%
20	61%	49%
21	56%	47%
22	62%	67%

Abweichung der Wichtigkeit

	S	E
1	41%	26%
2	47%	41%
3	65%	52%
4	53%	36%
5	58%	56%
6	65%	52%
7	62%	59%
8	39%	45%
9	49%	33%
10	56%	39%
11	39%	30%
12	40%	43%
13	62%	59%
14	47%	33%
15	58%	39%
16	48%	45%
17	54%	45%
18	63%	46%
19	51%	46%
20	45%	44%
21	56%	45%
22	71%	66%

Abgegebene Stimmen (Zustimmung)

	S	E
1	96%	88%
2	97%	81%
3	93%	71%
4	94%	71%
5	98%	70%
6	95%	70%
7	96%	70%
8	97%	78%
9	96%	81%
10	92%	73%
11	99%	78%
12	91%	68%
13	86%	54%
14	97%	81%
15	97%	72%
16	92%	69%
17	93%	66%
18	89%	68%
19	89%	65%
20	93%	75%
21	93%	65%
22	69%	44%

Abgegebene Stimmen (Wichtigkeit)

	S	E
1	98%	80%
2	94%	77%
3	91%	72%
4	89%	72%
5	91%	66%
6	94%	75%
7	90%	69%
8	91%	72%
9	93%	75%
10	89%	69%
11	93%	73%
12	88%	68%
13	87%	65%
14	92%	70%
15	92%	65%
16	89%	69%
17	90%	63%
18	89%	66%
19	87%	65%
20	90%	66%
21	90%	61%
22	70%	51%

Teilzeit

Punkte

	S	E	B
1	-0,9	-6,7	-2,8
2	2,0	-1,9	-4,0
3	1,3	0,4	1,0
4	6,1	2,8	3,9
5	3,5	3,1	2,4
6	2,4	2,2	1,8
7	4,2	2,9	2,5
8	-1,8	-4,1	-6,3
9	-3,2	-7,5	-8,6
10	2,1	-1,4	0,6
11	1,7	1,9	-1,8
12	0,7	-0,7	-1,5
13	2,2	1,7	1,6
14	3,0	0,4	-4,3
15	0,8	-1,9	-3,3
16	2,0	2,0	-1,5
17	1,4	0,9	-1,8
18	2,0	0,5	-0,3
19	0,5	-2,6	-2,1
20	-3,5	-8,2	-6,9
21	-2,3	-1,4	-3,8
22	1,6	-1,0	-0,9

Zustimmung

	S	E	B
1	2,2	1,8	2,1
2	2,5	2,1	2,0
3	2,6	2,4	2,5
4	3,0	2,6	2,7
5	2,9	2,8	2,7
6	2,9	2,7	2,7
7	3,0	2,8	2,6
8	2,1	2,0	1,9
9	2,0	1,7	1,7
10	2,6	2,2	2,4
11	2,4	2,4	2,2
12	2,4	2,2	2,2
13	2,8	2,5	2,5
14	2,6	2,3	2,0
15	2,4	2,1	2,0
16	2,5	2,5	2,2
17	2,5	2,4	2,1
18	2,6	2,4	2,3
19	2,3	2,1	2,1
20	2,0	1,7	1,8
21	2,0	2,2	1,9
22	2,6	2,2	2,2

Wichtigkeit

	S	E	B
1	3,4	3,8	3,6
2	3,2	3,3	3,7
3	2,1	2,3	2,6
4	3,0	3,2	3,3
5	2,3	2,6	2,5
6	2,1	2,5	2,1
7	2,4	2,5	2,8
8	3,4	3,5	3,8
9	3,2	3,5	3,8
10	2,9	3,3	3,4
11	3,6	3,7	3,8
12	3,0	3,3	3,2
13	2,1	3,0	2,7
14	3,4	3,5	3,7
15	3,0	3,4	3,6
16	2,9	3,2	3,3
17	2,8	3,4	3,3
18	2,5	3,1	3,1
19	3,4	3,7	3,6
20	3,4	3,7	3,7
21	3,0	3,2	3,2
22	2,4	3,0	2,9

Abweichung der Zustimmung

	S	E	B
1	47%	46%	55%
2	55%	50%	64%
3	62%	69%	67%
4	54%	50%	64%
5	58%	52%	60%
6	62%	53%	69%
7	57%	56%	56%
8	53%	38%	59%
9	52%	40%	46%
10	55%	61%	57%
11	54%	49%	55%
12	52%	54%	50%
13	55%	52%	62%
14	60%	57%	59%
15	56%	44%	66%
16	55%	56%	60%
17	52%	64%	56%
18	62%	49%	75%
19	57%	60%	58%
20	59%	51%	46%
21	53%	54%	52%
22	62%	48%	63%

Abweichung der Wichtigkeit

	S	E	B
1	59%	33%	37%
2	54%	53%	38%
3	65%	62%	59%
4	62%	66%	44%
5	65%	69%	63%
6	68%	54%	65%
7	67%	51%	58%
8	50%	33%	31%
9	53%	38%	28%
10	66%	44%	46%
11	44%	43%	28%
12	55%	40%	46%
13	64%	50%	58%
14	52%	38%	36%
15	62%	45%	40%
16	60%	48%	41%
17	62%	45%	42%
18	66%	56%	62%
19	52%	36%	39%
20	50%	43%	35%
21	55%	38%	55%
22	77%	58%	63%

Abgegebene Stimmen (Zustimmung)

	S	E	B
1	94%	68%	95%
2	96%	70%	88%
3	80%	59%	82%
4	87%	59%	85%
5	87%	55%	78%
6	80%	55%	69%
7	85%	59%	80%
8	96%	61%	89%
9	96%	59%	92%
10	85%	52%	85%
11	97%	61%	88%
12	91%	48%	85%
13	71%	52%	69%
14	97%	61%	91%
15	89%	55%	85%
16	91%	59%	88%
17	86%	59%	86%
18	82%	59%	85%
19	93%	64%	91%
20	96%	61%	91%
21	91%	52%	83%
22	71%	36%	46%

Abgegebene Stimmen (Wichtigkeit)

	S	E	B
1	92%	70%	91%
2	89%	66%	92%
3	83%	55%	85%
4	86%	55%	89%
5	86%	59%	80%
6	85%	55%	82%
7	84%	55%	86%
8	90%	64%	92%
9	88%	68%	89%
10	84%	59%	86%
11	90%	66%	88%
12	83%	57%	86%
13	74%	61%	83%
14	90%	66%	91%
15	83%	59%	86%
16	86%	61%	86%
17	80%	61%	85%
18	86%	57%	86%
19	86%	64%	89%
20	89%	66%	89%
21	84%	61%	86%
22	73%	64%	68%

ABTEILUNG 1

Gesamt

Punkte

	S	E	L
1	-0,2	-5,8	-9,7
2	4,6	-1,4	-4,8
3	1,5	2,4	0,2
4	7,5	3,3	2,9
5	3,7	3,6	3,1
6	2,3	2,7	1,6
7	3,7	3,6	5,6
8	-0,5	-4,9	-1,4
9	-3,2	-6,1	3,4
10	0,0	-0,1	-4,0
11	5,5	2,9	-5,9
12	2,6	0,0	-5,5
13	2,2	2,4	0,1
14	3,2	0,4	-9,1
15	1,2	-0,4	4,6
16	4,2	2,7	0,4
17	1,1	2,8	-2,2
18	1,4	-0,2	-1,2
19	1,2	-2,3	-0,2
20	-5,2	-7,2	-3,4
21	-0,7	-1,7	-0,1
22	2,2	0,7	-2,6

S Schüler/-innen
 E Eltern
 L Lehrer/-innen

Zustimmung

	S	E	L
1	2,3	1,9	1,7
2	2,8	2,2	2,0
3	2,7	2,8	2,3
4	3,1	2,6	2,5
5	3,0	2,8	2,7
6	3,0	2,8	2,5
7	3,1	2,9	2,9
8	2,3	1,9	2,2
9	1,9	1,8	2,5
10	2,3	2,3	2,0
11	2,8	2,5	1,9
12	2,6	2,3	1,9
13	2,8	2,6	2,3
14	2,6	2,3	1,7
15	2,4	2,3	2,6
16	2,8	2,6	2,3
17	2,4	2,6	2,1
18	2,6	2,3	2,2
19	2,4	2,1	2,3
20	1,8	1,8	2,1
21	2,2	2,1	2,3
22	2,7	2,4	2,1

Wichtigkeit

	S	E	L
1	3,3	3,8	3,9
2	3,1	3,4	4,0
3	2,0	2,3	2,7
4	3,0	3,1	3,5
5	2,3	2,8	2,9
6	1,9	2,4	2,9
7	2,2	2,5	3,1
8	3,3	3,4	3,8
9	3,0	3,6	3,9
10	3,1	3,3	3,6
11	3,4	3,7	4,0
12	2,9	3,3	3,6
13	2,2	3,0	3,4
14	3,2	3,4	3,8
15	2,9	3,3	3,9
16	3,0	3,1	3,7
17	2,8	3,2	3,7
18	2,3	3,1	3,6
19	3,2	3,6	3,9
20	3,3	3,7	3,9
21	2,6	3,2	3,7
22	2,3	2,9	3,5

Abweichung der Zustimmung

	S	E	L
1	50%	46%	31%
2	55%	56%	34%
3	66%	54%	53%
4	52%	46%	33%
5	53%	57%	53%
6	61%	58%	42%
7	59%	46%	48%
8	55%	34%	61%
9	59%	42%	59%
10	53%	66%	36%
11	62%	47%	17%
12	58%	52%	48%
13	53%	49%	61%
14	55%	63%	31%
15	55%	45%	68%
16	65%	51%	47%
17	53%	55%	43%
18	49%	52%	63%
19	58%	56%	59%
20	51%	46%	47%
21	52%	54%	47%
22	63%	42%	34%

Abweichung der Wichtigkeit

	S	E	L
1	49%	33%	17%
2	58%	45%	0%
3	63%	60%	72%
4	66%	63%	33%
5	68%	66%	48%
6	64%	56%	43%
7	61%	48%	43%
8	44%	33%	27%
9	63%	37%	23%
10	55%	40%	41%
11	54%	45%	0%
12	52%	41%	33%
13	66%	47%	42%
14	63%	38%	27%
15	66%	40%	17%
16	64%	48%	30%
17	57%	47%	30%
18	61%	57%	32%
19	56%	50%	17%
20	50%	40%	23%
21	66%	44%	30%
22	72%	62%	51%

Abgegebene Stimmen (Zustimmung)

	S	E	L
1	98%	49%	100%
2	100%	51%	100%
3	85%	38%	100%
4	95%	44%	100%
5	93%	40%	100%
6	84%	38%	93%
7	95%	40%	100%
8	96%	45%	100%
9	91%	42%	100%
10	85%	38%	93%
11	100%	45%	93%
12	100%	36%	100%
13	75%	38%	87%
14	96%	44%	100%
15	95%	42%	100%
16	95%	44%	100%
17	95%	42%	93%
18	96%	45%	93%
19	98%	47%	93%
20	95%	47%	93%
21	98%	40%	93%
22	85%	24%	73%

Abgegebene Stimmen (Wichtigkeit)

	S	E	L
1	98%	53%	100%
2	98%	49%	100%
3	89%	42%	100%
4	93%	38%	100%
5	89%	40%	100%
6	85%	40%	93%
7	91%	42%	93%
8	96%	47%	100%
9	98%	49%	100%
10	91%	44%	93%
11	98%	47%	93%
12	98%	40%	93%
13	82%	44%	93%
14	98%	45%	93%
15	87%	42%	93%
16	89%	44%	93%
17	93%	45%	93%
18	98%	42%	93%
19	96%	45%	93%
20	98%	47%	93%
21	93%	42%	93%
22	84%	42%	80%

Vollzeit

Punkte

	S	E
1	-3,1	-8,8
2	4,4	-3,7
3	0,8	2,8
4	8,8	5,5
5	3,7	5,6
6	2,9	1,4
7	4,5	3,8
8	-0,9	-8,8
9	-1,4	-0,7
10	0,1	2,7
11	6,1	3,2
12	3,0	1,8
13	3,5	1,3
14	4,6	-13,1
15	5,4	0,3
16	13,3	4,8
17	1,0	4,1
18	1,6	-3,7
19	0,9	-0,5
20	-2,5	-7,7
21	-0,2	-3,3
22	3,2	-3,7

Zustimmung

	S	E
1	2,0	1,8
2	2,8	2,0
3	2,5	3,0
4	3,3	2,8
5	3,2	3,3
6	3,1	2,5
7	3,3	3,0
8	2,2	1,8
9	2,1	2,3
10	2,3	2,5
11	2,9	2,5
12	2,6	2,5
13	3,0	2,5
14	2,8	1,3
15	2,8	2,3
16	3,4	2,8
17	2,4	2,8
18	2,6	2,0
19	2,4	2,3
20	2,1	1,8
21	2,3	2,0
22	2,9	2,0

Wichtigkeit

	S	E
1	3,2	4,0
2	3,0	3,5
3	2,0	2,0
4	3,0	3,5
5	2,1	2,3
6	1,9	2,7
7	2,1	2,3
8	3,2	4,0
9	2,7	3,8
10	3,1	3,7
11	3,2	4,0
12	3,0	3,0
13	2,2	2,5
14	3,2	3,7
15	3,2	3,3
16	3,4	3,3
17	2,8	3,0
18	2,3	3,5
19	3,2	3,0
20	3,2	3,8
21	2,4	3,3
22	2,2	3,5

Abweichung der Zustimmung

	S	E
1	48%	29%
2	63%	82%
3	62%	0%
4	54%	29%
5	56%	63%
6	64%	100%
7	53%	54%
8	46%	29%
9	68%	29%
10	48%	75%
11	65%	33%
12	69%	33%
13	56%	33%
14	49%	31%
15	45%	63%
16	50%	29%
17	54%	29%
18	61%	47%
19	50%	73%
20	55%	29%
21	52%	47%
22	53%	0%

Abweichung der Wichtigkeit

	S	E
1	51%	0%
2	57%	33%
3	70%	47%
4	63%	33%
5	62%	31%
6	78%	31%
7	65%	31%
8	36%	0%
9	78%	29%
10	62%	31%
11	63%	0%
12	31%	54%
13	72%	33%
14	79%	31%
15	62%	31%
16	60%	29%
17	58%	47%
18	61%	33%
19	61%	94%
20	55%	29%
21	81%	63%
22	79%	33%

Abgegebene Stimmen (Zustimmung)

	S	E
1	100%	21%
2	100%	21%
3	84%	16%
4	95%	21%
5	95%	16%
6	89%	11%
7	100%	16%
8	100%	21%
9	89%	21%
10	68%	21%
11	100%	21%
12	100%	21%
13	74%	11%
14	89%	16%
15	100%	16%
16	100%	21%
17	100%	21%
18	89%	21%
19	95%	21%
20	84%	21%
21	100%	21%
22	89%	11%

Abgegebene Stimmen (Wichtigkeit)

	S	E
1	100%	21%
2	100%	21%
3	100%	21%
4	95%	21%
5	89%	16%
6	100%	16%
7	100%	16%
8	95%	21%
9	100%	21%
10	95%	16%
11	100%	21%
12	100%	16%
13	95%	11%
14	100%	16%
15	100%	16%
16	95%	21%
17	100%	21%
18	100%	21%
19	95%	16%
20	100%	21%
21	95%	16%
22	95%	11%

Teilzeit

Punkte

	S	E
1	1,5	-5,4
2	4,7	-1,0
3	1,9	2,3
4	6,8	2,8
5	3,6	3,1
6	1,9	2,8
7	3,1	3,5
8	-0,5	-4,4
9	-4,3	-7,1
10	-0,1	-0,6
11	5,1	2,8
12	2,4	-0,6
13	1,5	2,6
14	2,5	2,1
15	-0,7	-0,5
16	0,7	2,4
17	1,1	2,5
18	1,4	0,3
19	1,3	-2,8
20	-6,6	-7,2
21	-0,9	-1,3
22	1,7	1,2

Zustimmung

	S	E
1	2,4	1,9
2	2,8	2,2
3	2,8	2,7
4	3,1	2,6
5	2,9	2,7
6	2,9	2,8
7	2,9	2,8
8	2,3	1,9
9	1,9	1,7
10	2,3	2,2
11	2,7	2,5
12	2,6	2,3
13	2,6	2,6
14	2,5	2,5
15	2,2	2,3
16	2,4	2,6
17	2,5	2,5
18	2,6	2,3
19	2,4	2,1
20	1,7	1,8
21	2,2	2,2
22	2,6	2,5

Wichtigkeit

	S	E
1	3,4	3,7
2	3,1	3,4
3	2,0	2,3
4	3,0	3,1
5	2,4	2,8
6	1,8	2,4
7	2,3	2,6
8	3,3	3,3
9	3,1	3,6
10	3,1	3,2
11	3,5	3,6
12	2,9	3,3
13	2,2	3,1
14	3,3	3,4
15	2,8	3,3
16	2,7	3,1
17	2,7	3,3
18	2,3	3,1
19	3,2	3,6
20	3,3	3,7
21	2,7	3,2
22	2,4	2,9

Abweichung der Zustimmung

	S	E
1	49%	48%
2	50%	51%
3	67%	58%
4	51%	49%
5	50%	53%
6	57%	51%
7	60%	45%
8	59%	35%
9	52%	42%
10	55%	63%
11	60%	49%
12	51%	55%
13	49%	50%
14	58%	60%
15	54%	41%
16	59%	54%
17	52%	59%
18	43%	52%
19	62%	53%
20	47%	49%
21	52%	56%
22	66%	44%

Abweichung der Wichtigkeit

	S	E
1	48%	35%
2	58%	47%
3	58%	61%
4	68%	67%
5	69%	69%
6	54%	58%
7	59%	49%
8	48%	31%
9	51%	38%
10	51%	39%
11	46%	48%
12	60%	38%
13	62%	47%
14	52%	38%
15	66%	41%
16	59%	51%
17	56%	47%
18	61%	59%
19	53%	38%
20	47%	42%
21	56%	40%
22	67%	63%

Abgegebene Stimmen (Zustimmung)

	S	E
1	97%	64%
2	100%	67%
3	86%	50%
4	94%	56%
5	92%	53%
6	81%	53%
7	92%	53%
8	94%	58%
9	92%	53%
10	94%	47%
11	100%	58%
12	100%	44%
13	75%	53%
14	100%	58%
15	92%	56%
16	92%	56%
17	92%	53%
18	100%	58%
19	100%	61%
20	100%	61%
21	97%	50%
22	83%	31%

Abgegebene Stimmen (Wichtigkeit)

	S	E
1	97%	69%
2	97%	64%
3	83%	53%
4	92%	47%
5	89%	53%
6	78%	53%
7	86%	56%
8	97%	61%
9	97%	64%
10	89%	58%
11	97%	61%
12	97%	53%
13	75%	61%
14	97%	61%
15	81%	56%
16	86%	56%
17	89%	58%
18	97%	53%
19	97%	61%
20	97%	61%
21	92%	56%
22	78%	58%

ABTEILUNG 2

Gesamt

Punkte

	S	E	L
1	-0,4		-6,6
2	1,7		3,2
3	1,2		-0,6
4	6,9		4,6
5	3,5		2,3
6	2,4		-5,4
7	4,5		2,6
8	-1,9		-2,9
9	-4,6		3,9
10	3,1		4,9
11	2,0		-7,0
12	1,5		4,0
13	2,6		-0,6
14	3,3		-8,8
15	1,9		-0,2
16	2,8		-0,6
17	1,8		-5,4
18	2,9		-3,8
19	0,5		-0,8
20	-3,1		-2,1
21	-3,1		-1,2
22	2,9		9,1

S Schüler/-innen
E Eltern
L Lehrer/-innen

Zustimmung

	S	E	L
1	2,3		1,9
2	2,5		2,5
3	2,6		2,2
4	3,1		2,6
5	3,0		2,5
6	2,9		1,9
7	3,2		2,5
8	2,1		2,1
9	1,9		2,6
10	2,7		2,7
11	2,5		1,9
12	2,5		2,6
13	3,0		2,3
14	2,6		1,7
15	2,5		2,3
16	2,6		2,3
17	2,5		1,9
18	2,8		2,0
19	2,3		2,3
20	2,0		2,1
21	2,0		2,2
22	2,8		3,0

Wichtigkeit

	S	E	L
1	3,3		4,0
2	3,0		4,0
3	2,2		2,8
4	3,0		3,8
5	2,3		3,4
6	2,1		3,5
7	2,3		3,6
8	3,3		3,9
9	3,2		3,9
10	2,8		3,6
11	3,6		4,0
12	3,0		3,7
13	2,0		3,5
14	3,4		3,9
15	3,1		3,9
16	2,9		3,6
17	2,7		3,5
18	2,4		3,6
19	3,4		3,9
20	3,5		3,6
21	3,0		3,9
22	2,5		3,6

Abweichung der Zustimmung

	S	E	L
1	48%		49%
2	54%		47%
3	51%		61%
4	55%		46%
5	54%		58%
6	58%		43%
7	49%		47%
8	46%		73%
9	48%		71%
10	54%		63%
11	51%		56%
12	47%		53%
13	52%		55%
14	61%		47%
15	57%		47%
16	53%		44%
17	46%		43%
18	60%		67%
19	56%		29%
20	59%		43%
21	50%		69%
22	58%		60%

Abweichung der Wichtigkeit

	S	E	L
1	65%		0%
2	55%		0%
3	63%		52%
4	61%		29%
5	60%		46%
6	62%		33%
7	69%		32%
8	51%		21%
9	55%		21%
10	65%		46%
11	44%		0%
12	55%		50%
13	63%		33%
14	48%		23%
15	58%		23%
16	59%		33%
17	61%		33%
18	67%		33%
19	52%		22%
20	51%		32%
21	51%		21%
22	77%		33%

Abgegebene Stimmen (Zustimmung)

	S	E	L
1	91%		100%
2	94%		89%
3	74%		100%
4	81%		89%
5	84%		89%
6	79%		78%
7	82%		89%
8	97%		100%
9	95%		100%
10	84%		100%
11	96%		78%
12	87%		56%
13	70%		44%
14	93%		78%
15	87%		78%
16	90%		89%
17	83%		78%
18	75%		67%
19	90%		89%
20	97%		78%
21	93%		100%
22	72%		56%

Abgegebene Stimmen (Wichtigkeit)

	S	E	L
1	87%		100%
2	87%		100%
3	77%		100%
4	82%		89%
5	81%		89%
6	82%		89%
7	75%		89%
8	87%		100%
9	85%		100%
10	83%		89%
11	87%		89%
12	78%		67%
13	70%		67%
14	87%		78%
15	81%		78%
16	83%		78%
17	73%		67%
18	84%		78%
19	83%		89%
20	87%		89%
21	85%		100%
22	68%		56%

Teilzeit

Punkte

	S	E
1	-0,4	
2	1,7	
3	1,2	
4	6,9	
5	3,5	
6	2,4	
7	4,5	
8	-1,9	
9	-4,6	
10	3,1	
11	2,0	
12	1,5	
13	2,6	
14	3,3	
15	1,9	
16	2,8	
17	1,8	
18	2,9	
19	0,5	
20	-3,1	
21	-3,1	
22	2,9	

Zustimmung

	S	E
1	2,3	
2	2,5	
3	2,6	
4	3,1	
5	3,0	
6	2,9	
7	3,2	
8	2,1	
9	1,9	
10	2,7	
11	2,5	
12	2,5	
13	3,0	
14	2,6	
15	2,5	
16	2,6	
17	2,5	
18	2,8	
19	2,3	
20	2,0	
21	2,0	
22	2,8	

Wichtigkeit

	S	E
1	3,3	
2	3,0	
3	2,2	
4	3,0	
5	2,3	
6	2,1	
7	2,3	
8	3,3	
9	3,2	
10	2,8	
11	3,6	
12	3,0	
13	2,0	
14	3,4	
15	3,1	
16	2,9	
17	2,7	
18	2,4	
19	3,4	
20	3,5	
21	3,0	
22	2,5	

Abweichung der Zustimmung

	S	E
1	48%	
2	54%	
3	51%	
4	55%	
5	54%	
6	58%	
7	49%	
8	46%	
9	48%	
10	54%	
11	51%	
12	47%	
13	52%	
14	61%	
15	57%	
16	53%	
17	46%	
18	60%	
19	56%	
20	59%	
21	50%	
22	58%	

Abweichung der Wichtigkeit

	S	E
1	65%	
2	55%	
3	63%	
4	61%	
5	60%	
6	62%	
7	69%	
8	51%	
9	55%	
10	65%	
11	44%	
12	55%	
13	63%	
14	48%	
15	58%	
16	59%	
17	61%	
18	67%	
19	52%	
20	51%	
21	51%	
22	77%	

Abgegebene Stimmen (Zustimmung)

	S	E
1	91%	
2	94%	
3	74%	
4	81%	
5	84%	
6	79%	
7	82%	
8	97%	
9	95%	
10	84%	
11	96%	
12	87%	
13	70%	
14	93%	
15	87%	
16	90%	
17	83%	
18	75%	
19	90%	
20	97%	
21	93%	
22	72%	
30		

Abgegebene Stimmen (Wichtigkeit)

	S	E
1	87%	
2	87%	
3	77%	
4	82%	
5	81%	
6	82%	
7	75%	
8	87%	
9	85%	
10	83%	
11	87%	
12	78%	
13	70%	
14	87%	
15	81%	
16	83%	
17	73%	
18	84%	
19	83%	
20	87%	
21	85%	
22	68%	
30		

ABTEILUNG 3

Gesamt

Punkte

	S	E	L
1	-0,4		-7,4
2	2,4		-1,6
3	1,7		-1,8
4	6,6		1,8
5	3,7		2,3
6	2,8		-0,1
7	4,6		4,2
8	-0,6		-6,9
9	-0,8		3,4
10	2,9		-0,1
11	1,9		-9,1
12	1,3		-4,8
13	2,5		-4,3
14	4,8		-10,9
15	1,2		5,0
16	2,0		-3,6
17	1,5		-6,7
18	2,7		-5,8
19	0,8		-5,7
20	-3,1		-4,6
21	-1,8		-1,3
22	1,0		-2,6

S Schüler/-innen
E Eltern
L Lehrer/-innen

Zustimmung

	S	E	L
1	2,3		1,8
2	2,5		2,2
3	2,7		2,0
4	3,1		2,5
5	3,0		2,7
6	3,0		2,3
7	3,0		2,8
8	2,3		1,8
9	2,2		2,6
10	2,7		2,3
11	2,4		1,7
12	2,5		1,9
13	2,8		1,9
14	2,7		1,6
15	2,5		2,7
16	2,6		2,0
17	2,5		1,8
18	2,8		1,8
19	2,4		1,9
20	2,0		2,0
21	2,1		2,2
22	2,5		2,1

Wichtigkeit

	S	E	L
1	3,3		3,9
2	3,2		3,9
3	2,0		2,4
4	2,9		3,0
5	2,3		2,4
6	2,1		2,5
7	2,6		2,8
8	3,5		3,7
9	3,1		3,6
10	2,8		3,5
11	3,7		3,9
12	3,0		3,3
13	2,2		3,1
14	3,4		3,8
15	2,8		3,6
16	2,8		3,5
17	2,8		3,7
18	2,4		3,4
19	3,4		3,9
20	3,5		3,9
21	3,0		3,6
22	2,3		3,7

Abweichung der Zustimmung

	S	E	L
1	48%		36%
2	52%		59%
3	66%		40%
4	53%		42%
5	56%		55%
6	63%		30%
7	57%		46%
8	56%		27%
9	53%		33%
10	50%		47%
11	52%		53%
12	51%		41%
13	57%		44%
14	57%		58%
15	54%		56%
16	52%		60%
17	55%		56%
18	63%		50%
19	59%		40%
20	63%		30%
21	57%		44%
22	60%		73%

Abweichung der Wichtigkeit

	S	E	L
1	63%		24%
2	52%		24%
3	68%		43%
4	63%		40%
5	65%		44%
6	73%		43%
7	65%		50%
8	48%		31%
9	52%		32%
10	70%		33%
11	36%		17%
12	54%		31%
13	70%		36%
14	54%		25%
15	69%		33%
16	62%		44%
17	67%		31%
18	69%		33%
19	51%		18%
20	45%		19%
21	59%		33%
22	80%		31%

Abgegebene Stimmen (Zustimmung)

	S	E	L
1	93%		94%
2	95%		100%
3	81%		69%
4	91%		88%
5	86%		81%
6	80%		88%
7	82%		75%
8	96%		88%
9	97%		100%
10	84%		88%
11	97%		88%
12	89%		94%
13	76%		81%
14	98%		100%
15	90%		100%
16	89%		94%
17	86%		94%
18	79%		63%
19	91%		88%
20	93%		63%
21	87%		94%
22	64%		56%

Abgegebene Stimmen (Wichtigkeit)

	S	E	L
1	95%		81%
2	89%		81%
3	89%		75%
4	87%		69%
5	88%		63%
6	93%		75%
7	90%		63%
8	91%		75%
9	89%		81%
10	85%		75%
11	92%		88%
12	82%		75%
13	78%		63%
14	88%		75%
15	84%		75%
16	87%		69%
17	85%		75%
18	83%		63%
19	84%		75%
20	86%		69%
21	80%		69%
22	75%		56%

Vollzeit

Punkte

	S	E
1	-0,6	
2	1,8	
3	1,0	
4	8,8	
5	2,4	
6	2,2	
7	5,1	
8	1,7	
9	-4,0	
10	4,0	
11	3,9	
12	4,0	
13	2,4	
14	3,2	
15	-0,7	
16	-1,4	
17	0,1	
18	-0,1	
19	-5,2	
20	-8,6	
21	-4,1	
22	2,0	

Zustimmung

	S	E
1	2,2	
2	2,4	
3	2,5	
4	3,3	
5	2,7	
6	2,6	
7	2,9	
8	2,4	
9	2,0	
10	2,7	
11	2,6	
12	2,8	
13	2,7	
14	2,5	
15	2,2	
16	2,2	
17	2,3	
18	2,3	
19	1,8	
20	1,6	
21	1,9	
22	2,5	

Wichtigkeit

	S	E
1	3,1	
2	3,6	
3	2,4	
4	3,0	
5	2,6	
6	2,8	
7	2,8	
8	3,5	
9	3,4	
10	3,0	
11	3,7	
12	2,9	
13	2,6	
14	3,7	
15	2,9	
16	3,4	
17	3,2	
18	2,9	
19	3,2	
20	3,5	
21	3,4	
22	3,2	

Abweichung der Zustimmung

	S	E
1	67%	
2	55%	
3	61%	
4	66%	
5	50%	
6	66%	
7	61%	
8	60%	
9	55%	
10	42%	
11	59%	
12	43%	
13	59%	
14	55%	
15	60%	
16	62%	
17	45%	
18	59%	
19	61%	
20	55%	
21	57%	
22	80%	

Abweichung der Wichtigkeit

	S	E
1	73%	
2	40%	
3	66%	
4	73%	
5	67%	
6	57%	
7	54%	
8	33%	
9	40%	
10	58%	
11	30%	
12	45%	
13	79%	
14	38%	
15	80%	
16	46%	
17	62%	
18	70%	
19	45%	
20	33%	
21	40%	
22	62%	

Abgegebene Stimmen (Zustimmung)

	S	E
1	89%	
2	95%	
3	89%	
4	95%	
5	95%	
6	100%	
7	95%	
8	95%	
9	100%	
10	100%	
11	100%	
12	89%	
13	95%	
14	100%	
15	100%	
16	89%	
17	84%	
18	74%	
19	79%	
20	95%	
21	95%	
22	53%	

Abgegebene Stimmen (Wichtigkeit)

	S	E
1	95%	
2	84%	
3	84%	
4	79%	
5	84%	
6	95%	
7	84%	
8	79%	
9	84%	
10	84%	
11	89%	
12	79%	
13	74%	
14	79%	
15	79%	
16	89%	
17	89%	
18	95%	
19	74%	
20	79%	
21	84%	
22	58%	

Teilzeit

Punkte

	S	E
1	-0,3	
2	2,5	
3	1,7	
4	6,1	
5	3,8	
6	2,8	
7	4,4	
8	-1,2	
9	-0,2	
10	2,7	
11	1,5	
12	0,7	
13	2,5	
14	5,1	
15	1,8	
16	2,4	
17	1,6	
18	2,9	
19	2,1	
20	-2,0	
21	-1,3	
22	0,8	

Zustimmung

	S	E
1	2,3	
2	2,6	
3	2,8	
4	3,0	
5	3,1	
6	3,1	
7	3,0	
8	2,2	
9	2,3	
10	2,7	
11	2,4	
12	2,4	
13	2,8	
14	2,8	
15	2,5	
16	2,6	
17	2,5	
18	2,8	
19	2,5	
20	2,1	
21	2,1	
22	2,5	

Wichtigkeit

	S	E
1	3,3	
2	3,1	
3	1,9	
4	2,9	
5	2,2	
6	1,9	
7	2,5	
8	3,5	
9	3,0	
10	2,8	
11	3,7	
12	3,0	
13	2,2	
14	3,4	
15	2,8	
16	2,7	
17	2,7	
18	2,3	
19	3,5	
20	3,5	
21	2,9	
22	2,1	

Abweichung der Zustimmung

	S	E
1	43%	
2	51%	
3	66%	
4	49%	
5	55%	
6	60%	
7	56%	
8	55%	
9	52%	
10	52%	
11	51%	
12	51%	
13	56%	
14	58%	
15	52%	
16	49%	
17	56%	
18	62%	
19	57%	
20	63%	
21	56%	
22	56%	

Abweichung der Wichtigkeit

	S	E
1	60%	
2	52%	
3	67%	
4	61%	
5	64%	
6	72%	
7	67%	
8	51%	
9	54%	
10	72%	
11	38%	
12	56%	
13	68%	
14	56%	
15	66%	
16	62%	
17	67%	
18	66%	
19	52%	
20	47%	
21	61%	
22	78%	

Abgegebene Stimmen (Zustimmung)

	S	E
1	93%	
2	96%	
3	79%	
4	90%	
5	85%	
6	76%	
7	79%	
8	97%	
9	97%	
10	80%	
11	97%	
12	89%	
13	73%	
14	98%	
15	88%	
16	89%	
17	87%	
18	80%	
19	93%	
20	92%	
21	86%	
22	66%	

Abgegebene Stimmen (Wichtigkeit)

	S	E
1	95%	
2	90%	
3	90%	
4	89%	
5	89%	
6	92%	
7	91%	
8	93%	
9	90%	
10	85%	
11	92%	
12	82%	
13	79%	
14	90%	
15	85%	
16	87%	
17	84%	
18	80%	
19	86%	
20	88%	
21	79%	
22	79%	

ABTEILUNG 4

Gesamt

Punkte

	S	E	L
1	-5,5	-11,5	-7,0
2	-0,7	-7,7	-4,6
3	0,4	-1,9	2,2
4	2,8	0,4	5,7
5	2,8	1,9	3,8
6	2,4	0,9	1,9
7	3,6	0,5	6,6
8	-3,2	-6,7	-4,8
9	-5,5	-9,2	4,5
10	0,8	-2,5	2,5
11	-1,0	-4,0	-8,5
12	-1,8	-5,8	-3,7
13	1,8	-2,1	0,2
14	0,4	-4,6	-8,6
15	-0,7	-7,2	-0,2
16	0,6	-3,3	1,1
17	-0,1	-5,4	-4,8
18	-0,9	-4,3	-3,2
19	-2,8	-5,6	7,8
20	-4,7	-10,7	7,3
21	-1,4	-5,3	1,9
22	0,1	-3,1	0,0

S Schüler/-innen
E Eltern
L Lehrer/-innen

Zustimmung

	S	E	L
1	1,9	1,6	1,8
2	2,2	1,7	2,0
3	2,4	2,0	2,6
4	2,6	2,3	2,8
5	2,7	2,5	2,8
6	2,8	2,4	2,6
7	2,8	2,4	2,9
8	2,0	1,8	2,0
9	1,8	1,6	2,6
10	2,4	2,1	2,5
11	2,2	2,0	1,7
12	2,1	1,8	2,0
13	2,6	2,1	2,3
14	2,3	2,0	1,7
15	2,2	1,8	2,3
16	2,4	2,0	2,4
17	2,3	1,9	2,0
18	2,2	1,9	2,0
19	2,1	1,9	2,8
20	1,9	1,5	2,8
21	2,2	1,9	2,5
22	2,3	2,0	2,3

Wichtigkeit

	S	E	L
1	3,7	3,9	3,9
2	3,4	3,7	3,9
3	2,4	2,7	2,7
4	3,2	3,6	3,4
5	2,6	2,9	2,8
6	2,3	2,8	2,8
7	2,6	3,0	3,2
8	3,5	3,8	3,7
9	3,4	3,7	3,7
10	2,9	3,6	3,3
11	3,6	3,9	3,9
12	3,2	3,5	3,5
13	2,6	3,2	3,3
14	3,5	3,8	3,8
15	3,1	3,7	3,4
16	3,1	3,6	3,3
17	3,0	3,5	3,7
18	2,8	3,4	3,3
19	3,3	3,7	3,8
20	3,4	3,7	3,7
21	3,1	3,5	3,4
22	2,6	3,2	2,9

Abweichung der Zustimmung

	S	E	L
1	44%	39%	33%
2	57%	45%	37%
3	69%	56%	39%
4	54%	63%	45%
5	63%	55%	34%
6	69%	55%	45%
7	61%	60%	62%
8	55%	54%	46%
9	52%	46%	54%
10	58%	61%	52%
11	53%	51%	29%
12	59%	56%	50%
13	58%	64%	53%
14	61%	52%	37%
15	54%	50%	43%
16	60%	53%	39%
17	56%	51%	46%
18	61%	54%	46%
19	55%	63%	69%
20	61%	50%	62%
21	60%	49%	33%
22	70%	61%	31%

Abweichung der Wichtigkeit

	S	E	L
1	38%	18%	20%
2	46%	39%	20%
3	67%	53%	51%
4	55%	39%	32%
5	66%	54%	36%
6	72%	49%	43%
7	66%	59%	36%
8	45%	36%	30%
9	45%	29%	30%
10	65%	38%	43%
11	46%	19%	21%
12	46%	38%	33%
13	57%	56%	50%
14	52%	30%	27%
15	59%	35%	46%
16	55%	40%	38%
17	57%	43%	30%
18	64%	45%	37%
19	53%	41%	27%
20	53%	36%	38%
21	52%	41%	45%
22	74%	60%	47%

Abgegebene Stimmen (Zustimmung)

	S	E	L
1	100%	93%	95%
2	99%	87%	95%
3	94%	76%	90%
4	94%	64%	100%
5	94%	67%	100%
6	89%	71%	100%
7	95%	73%	85%
8	94%	83%	95%
9	96%	84%	95%
10	90%	70%	85%
11	99%	81%	95%
12	93%	67%	90%
13	79%	56%	95%
14	100%	87%	100%
15	94%	79%	90%
16	96%	76%	100%
17	91%	67%	95%
18	89%	69%	85%
19	93%	66%	95%
20	94%	74%	95%
21	91%	66%	95%
22	71%	47%	50%

Abgegebene Stimmen (Wichtigkeit)

	S	E	L
1	96%	86%	100%
2	93%	86%	100%
3	90%	76%	80%
4	88%	76%	80%
5	90%	71%	85%
6	89%	80%	85%
7	89%	70%	90%
8	89%	76%	90%
9	91%	81%	85%
10	88%	70%	90%
11	94%	80%	90%
12	88%	69%	80%
13	82%	70%	80%
14	95%	79%	95%
15	86%	73%	90%
16	90%	76%	85%
17	87%	67%	90%
18	89%	67%	80%
19	90%	73%	95%
20	89%	76%	90%
21	87%	66%	85%
22	78%	63%	50%

Vollzeit

Punkte

	S	E
1	-8,9	-11,5
2	-3,0	-8,2
3	-0,2	-1,5
4	0,9	0,1
5	3,6	1,6
6	3,4	1,1
7	4,2	0,2
8	-3,7	-7,1
9	-8,2	-9,4
10	1,9	-2,3
11	-1,9	-4,3
12	0,0	-6,5
13	3,6	-2,0
14	3,1	-4,4
15	2,2	-7,0
16	1,3	-3,8
17	-0,6	-5,5
18	1,7	-5,1
19	-5,1	-6,1
20	-4,4	-10,5
21	1,2	-6,0
22	-0,3	-2,3

Zustimmung

	S	E
1	1,7	1,6
2	2,0	1,7
3	2,3	2,1
4	2,4	2,3
5	2,9	2,5
6	3,1	2,4
7	2,9	2,3
8	2,0	1,8
9	1,6	1,7
10	2,5	2,1
11	2,2	2,0
12	2,3	1,8
13	2,8	2,1
14	2,6	2,0
15	2,5	1,8
16	2,4	2,0
17	2,2	1,9
18	2,5	1,9
19	1,8	1,9
20	1,9	1,5
21	2,4	1,8
22	2,3	2,1

Wichtigkeit

	S	E
1	3,9	3,9
2	3,4	3,8
3	2,6	2,8
4	3,4	3,7
5	2,5	3,0
6	2,1	2,8
7	2,7	3,1
8	3,5	3,7
9	3,4	3,8
10	2,9	3,6
11	3,6	3,9
12	3,3	3,6
13	2,8	3,3
14	3,4	3,8
15	3,0	3,7
16	3,3	3,6
17	3,0	3,5
18	2,9	3,4
19	3,3	3,7
20	3,2	3,7
21	2,9	3,6
22	2,9	3,2

Abweichung der Zustimmung

	S	E
1	30%	39%
2	51%	45%
3	71%	53%
4	49%	64%
5	48%	55%
6	59%	55%
7	53%	56%
8	50%	54%
9	42%	47%
10	63%	61%
11	47%	52%
12	57%	55%
13	59%	65%
14	64%	54%
15	53%	51%
16	59%	51%
17	53%	46%
18	58%	55%
19	46%	59%
20	66%	49%
21	63%	49%
22	73%	64%

Abweichung der Wichtigkeit

	S	E
1	24%	19%
2	45%	31%
3	61%	50%
4	38%	34%
5	53%	49%
6	58%	51%
7	66%	57%
8	38%	38%
9	38%	27%
10	64%	36%
11	33%	20%
12	36%	36%
13	55%	55%
14	49%	29%
15	58%	33%
16	48%	41%
17	62%	44%
18	68%	44%
19	55%	42%
20	54%	34%
21	51%	42%
22	62%	64%

Abgegebene Stimmen (Zustimmung)

	S	E
1	100%	94%
2	96%	87%
3	96%	73%
4	96%	63%
5	96%	68%
6	93%	73%
7	96%	71%
8	93%	84%
9	93%	84%
10	93%	69%
11	100%	82%
12	85%	68%
13	96%	56%
14	100%	89%
15	96%	82%
16	96%	76%
17	96%	65%
18	89%	69%
19	89%	65%
20	93%	76%
21	93%	66%
22	81%	45%

Abgegebene Stimmen (Wichtigkeit)

	S	E
1	100%	87%
2	100%	87%
3	100%	77%
4	89%	74%
5	96%	69%
6	96%	82%
7	85%	73%
8	93%	76%
9	96%	81%
10	96%	71%
11	100%	79%
12	85%	68%
13	100%	71%
14	100%	77%
15	93%	73%
16	93%	74%
17	89%	66%
18	89%	66%
19	93%	73%
20	93%	74%
21	89%	63%
22	85%	60%

Teilzeit

Punkte

	S	E
1	-4,1	-11,7
2	0,1	-4,4
3	0,5	-2,7
4	3,5	2,4
5	2,4	2,8
6	1,9	-0,8
7	3,3	1,4
8	-2,9	-2,1
9	-4,4	-7,9
10	0,3	-3,9
11	-0,8	-2,1
12	-2,4	-1,0
13	0,9	-2,7
14	-0,7	-6,5
15	-2,1	-10,8
16	0,3	0,4
17	0,2	-4,0
18	-1,8	1,0
19	-1,9	-1,9
20	-4,8	-12,4
21	-2,6	-1,1
22	0,2	-7,6

Zustimmung

	S	E
1	2,0	1,6
2	2,3	1,9
3	2,4	1,6
4	2,7	2,5
5	2,7	3,0
6	2,6	2,2
7	2,8	2,6
8	2,1	2,2
9	1,9	1,6
10	2,3	2,0
11	2,2	2,2
12	2,1	2,2
13	2,5	2,0
14	2,2	1,8
15	2,1	1,5
16	2,3	2,3
17	2,3	2,0
18	2,1	2,4
19	2,1	2,2
20	1,9	1,4
21	2,0	2,2
22	2,3	1,6

Wichtigkeit

	S	E
1	3,7	4,0
2	3,5	3,2
3	2,3	2,0
4	3,2	3,4
5	2,6	2,0
6	2,4	2,8
7	2,6	2,3
8	3,4	4,0
9	3,4	3,3
10	2,9	3,6
11	3,6	4,0
12	3,2	3,2
13	2,4	3,0
14	3,5	3,7
15	3,1	3,7
16	3,1	3,4
17	3,0	3,7
18	2,8	3,2
19	3,4	3,8
20	3,4	3,7
21	3,1	3,3
22	2,4	3,3

Abweichung der Zustimmung

	S	E
1	47%	33%
2	59%	43%
3	68%	66%
4	55%	51%
5	68%	42%
6	70%	50%
7	63%	79%
8	57%	46%
9	54%	33%
10	55%	54%
11	55%	46%
12	59%	50%
13	56%	47%
14	59%	25%
15	51%	33%
16	60%	63%
17	58%	71%
18	61%	33%
19	58%	81%
20	58%	53%
21	57%	50%
22	69%	33%

Abweichung der Wichtigkeit

	S	E
1	41%	0%
2	46%	71%
3	68%	60%
4	60%	60%
5	71%	50%
6	77%	27%
7	65%	55%
8	48%	0%
9	48%	30%
10	66%	53%
11	51%	0%
12	49%	46%
13	57%	60%
14	53%	30%
15	60%	50%
16	58%	33%
17	54%	31%
18	62%	46%
19	51%	25%
20	52%	47%
21	52%	30%
22	77%	30%

Abgegebene Stimmen (Zustimmung)

	S	E
1	100%	88%
2	100%	88%
3	93%	100%
4	93%	75%
5	93%	63%
6	88%	63%
7	94%	88%
8	94%	75%
9	97%	88%
10	90%	75%
11	99%	75%
12	96%	63%
13	72%	50%
14	100%	75%
15	93%	50%
16	96%	75%
17	90%	88%
18	90%	63%
19	94%	75%
20	94%	63%
21	91%	63%
22	67%	63%

Abgegebene Stimmen (Wichtigkeit)

	S	E
1	94%	75%
2	90%	75%
3	87%	63%
4	88%	88%
5	88%	88%
6	87%	63%
7	91%	50%
8	88%	75%
9	90%	88%
10	85%	63%
11	91%	88%
12	90%	75%
13	75%	63%
14	93%	88%
15	84%	75%
16	90%	88%
17	87%	75%
18	90%	75%
19	90%	75%
20	88%	88%
21	87%	88%
22	75%	88%

ABTEILUNG 5

Gesamt

Punkte

	S	E	L
1	-8,4	-9,0	-7,2
2	-0,9	-7,5	-10,9
3	-0,7	-2,1	0,1
4	1,2	0,7	6,8
5	1,0	0,2	5,1
6	-0,1	-0,5	2,3
7	1,1	-4,4	4,0
8	-4,3	-5,1	-0,7
9	-8,3	-10,7	10,7
10	-2,8	-4,3	-0,1
11	-3,7	-6,0	-4,1
12	-2,4	-4,7	-4,2
13	-2,0	0,3	-4,6
14	-3,2	-8,8	-9,3
15	-4,8	-4,7	-6,6
16	-3,0	-5,6	-6,6
17	-5,4	-5,7	-13,1
18	-2,1	-8,2	-7,2
19	-1,7	-3,9	-2,6
20	-7,9	-5,6	-6,0
21	-5,4	-5,5	3,0
22	-2,8	-5,5	-4,8

S Schüler/-innen
E Eltern
L Lehrer/-innen

Zustimmung

	S	E	L
1	1,7	1,7	1,8
2	2,2	1,7	1,6
3	2,2	2,0	2,3
4	2,4	2,4	2,8
5	2,4	2,3	2,8
6	2,3	2,2	2,6
7	2,4	1,9	2,7
8	1,9	1,9	2,2
9	1,7	1,5	3,1
10	2,0	2,0	2,3
11	2,0	1,9	2,0
12	2,1	1,9	1,9
13	2,0	2,3	1,8
14	2,1	1,7	1,5
15	1,9	1,9	1,8
16	2,0	1,8	1,8
17	1,8	1,9	1,3
18	2,1	1,7	1,7
19	2,1	2,0	2,1
20	1,6	1,8	1,9
21	1,9	1,8	2,5
22	2,0	1,7	2,0

Wichtigkeit

	S	E	L
1	3,8	3,9	3,9
2	3,7	3,5	4,0
3	2,9	2,9	3,1
4	3,4	3,5	3,8
5	3,0	2,8	3,3
6	2,5	2,8	2,9
7	2,9	3,4	3,2
8	3,3	3,4	3,2
9	3,6	3,8	3,7
10	3,2	3,6	3,6
11	3,5	3,6	3,7
12	3,3	3,5	3,2
13	2,8	3,0	3,1
14	3,7	3,7	3,5
15	3,3	3,5	3,5
16	3,3	3,5	3,6
17	3,2	3,6	3,7
18	3,0	3,7	3,5
19	2,8	3,4	3,7
20	3,5	3,4	3,9
21	3,5	3,4	3,9
22	3,1	3,1	4,0

Abweichung der Zustimmung

	S	E	L
1	42%	50%	46%
2	60%	47%	42%
3	52%	52%	55%
4	54%	49%	53%
5	50%	58%	59%
6	66%	63%	51%
7	56%	60%	55%
8	48%	55%	53%
9	50%	42%	33%
10	56%	61%	53%
11	56%	55%	45%
12	55%	57%	49%
13	59%	52%	66%
14	59%	49%	42%
15	47%	53%	62%
16	58%	59%	61%
17	52%	55%	31%
18	57%	59%	47%
19	41%	53%	66%
20	57%	52%	47%
21	56%	50%	47%
22	54%	64%	0%

Abweichung der Wichtigkeit

	S	E	L
1	25%	20%	19%
2	31%	57%	0%
3	62%	47%	36%
4	45%	39%	27%
5	47%	73%	52%
6	64%	47%	49%
7	52%	57%	50%
8	44%	56%	61%
9	32%	28%	31%
10	58%	39%	44%
11	47%	47%	31%
12	50%	39%	78%
13	56%	50%	62%
14	37%	49%	68%
15	51%	46%	59%
16	45%	60%	49%
17	47%	45%	31%
18	59%	36%	47%
19	44%	57%	30%
20	48%	67%	23%
21	38%	45%	22%
22	48%	59%	0%

Abgegebene Stimmen (Zustimmung)

	S	E	L
1	94%	100%	92%
2	97%	100%	100%
3	100%	89%	100%
4	91%	89%	100%
5	100%	79%	100%
6	97%	89%	92%
7	94%	96%	100%
8	100%	93%	100%
9	94%	100%	92%
10	100%	96%	108%
11	97%	93%	100%
12	91%	86%	69%
13	84%	75%	92%
14	97%	93%	100%
15	97%	79%	92%
16	94%	89%	69%
17	88%	93%	69%
18	84%	86%	54%
19	81%	86%	69%
20	88%	93%	77%
21	88%	86%	62%
22	66%	61%	15%

Abgegebene Stimmen (Wichtigkeit)

	S	E	L
1	91%	75%	85%
2	84%	75%	77%
3	81%	75%	77%
4	81%	71%	77%
5	81%	68%	77%
6	84%	71%	69%
7	81%	75%	77%
8	81%	75%	69%
9	81%	75%	77%
10	75%	75%	77%
11	78%	79%	77%
12	84%	71%	77%
13	81%	64%	62%
14	81%	68%	77%
15	84%	61%	85%
16	78%	75%	54%
17	78%	71%	46%
18	72%	79%	62%
19	72%	71%	54%
20	69%	75%	54%
21	75%	68%	62%
22	53%	68%	31%

Vollzeit

Punkte

	S	E
1	-8,4	-9,0
2	-0,9	-7,5
3	-0,7	-2,1
4	1,2	0,7
5	1,0	0,2
6	-0,1	-0,5
7	1,1	-4,4
8	-4,3	-5,1
9	-8,3	-10,7
10	-2,8	-4,3
11	-3,7	-6,0
12	-2,4	-4,7
13	-2,0	0,3
14	-3,2	-8,8
15	-4,8	-4,7
16	-3,0	-5,6
17	-5,4	-5,7
18	-2,1	-8,2
19	-1,7	-3,9
20	-7,9	-5,6
21	-5,4	-5,5
22	-2,8	-5,5

Zustimmung

	S	E
1	1,7	1,7
2	2,2	1,7
3	2,2	2,0
4	2,4	2,4
5	2,4	2,3
6	2,3	2,2
7	2,4	1,9
8	1,9	1,9
9	1,7	1,5
10	2,0	2,0
11	2,0	1,9
12	2,1	1,9
13	2,0	2,3
14	2,1	1,7
15	1,9	1,9
16	2,0	1,8
17	1,8	1,9
18	2,1	1,7
19	2,1	2,0
20	1,6	1,8
21	1,9	1,8
22	2,0	1,7

Wichtigkeit

	S	E
1	3,8	3,9
2	3,7	3,5
3	2,9	2,9
4	3,4	3,5
5	3,0	2,8
6	2,5	2,8
7	2,9	3,4
8	3,3	3,4
9	3,6	3,8
10	3,2	3,6
11	3,5	3,6
12	3,3	3,5
13	2,8	3,0
14	3,7	3,7
15	3,3	3,5
16	3,3	3,5
17	3,2	3,6
18	3,0	3,7
19	2,8	3,4
20	3,5	3,4
21	3,5	3,4
22	3,1	3,1

Abweichung der Zustimmung

	S	E
1	42%	50%
2	60%	47%
3	52%	52%
4	54%	49%
5	50%	58%
6	66%	63%
7	56%	60%
8	48%	55%
9	50%	42%
10	56%	61%
11	56%	55%
12	55%	57%
13	59%	52%
14	59%	49%
15	47%	53%
16	58%	59%
17	52%	55%
18	57%	59%
19	41%	53%
20	57%	52%
21	56%	50%
22	54%	64%

Abweichung der Wichtigkeit

	S	E
1	25%	20%
2	31%	57%
3	62%	47%
4	45%	39%
5	47%	73%
6	64%	47%
7	52%	57%
8	44%	56%
9	32%	28%
10	58%	39%
11	47%	47%
12	50%	39%
13	56%	50%
14	37%	49%
15	51%	46%
16	45%	60%
17	47%	45%
18	59%	36%
19	44%	57%
20	48%	67%
21	38%	45%
22	48%	59%

Abgegebene Stimmen (Zustimmung)

	S	E
1	94%	100%
2	97%	100%
3	100%	89%
4	91%	89%
5	100%	79%
6	97%	89%
7	94%	96%
8	100%	93%
9	94%	100%
10	100%	96%
11	97%	93%
12	91%	86%
13	84%	75%
14	97%	93%
15	97%	79%
16	94%	89%
17	88%	93%
18	84%	86%
19	81%	86%
20	88%	93%
21	88%	86%
22	66%	61%

Abgegebene Stimmen (Wichtigkeit)

	S	E
1	91%	75%
2	84%	75%
3	81%	75%
4	81%	71%
5	81%	68%
6	84%	71%
7	81%	75%
8	81%	75%
9	81%	75%
10	75%	75%
11	78%	79%
12	84%	71%
13	81%	64%
14	81%	68%
15	84%	61%
16	78%	75%
17	78%	71%
18	72%	79%
19	72%	71%
20	69%	75%
21	75%	68%
22	53%	68%

ABTEILUNG 6

Gesamt

Punkte

	S	E	L
1	-1,4	-1,6	-5,4
2	-0,3	-3,2	-5,3
3	2,3	1,8	-2,5
4	9,6	5,5	3,1
5	5,1	2,1	3,8
6	2,0	-1,6	-4,0
7	5,7	4,5	7,9
8	-3,1	-2,0	-3,1
9	-7,2	-7,5	7,5
10	2,2	-0,4	1,2
11	0,0	-2,9	-5,3
12	3,0	0,3	4,0
13	5,5	1,3	0,4
14	-0,4	-1,0	-9,5
15	-1,6	-4,9	3,0
16	2,7	-0,5	-3,9
17	0,7	-4,0	-3,7
18	0,0	-2,0	-6,6
19	-0,1	-4,4	3,2
20	-4,6	-8,3	4,0
21	-0,4	-2,2	3,2
22	1,3	-2,5	2,1

S Schüler/-innen
E Eltern
L Lehrer/-innen

Zustimmung

	S	E	L
1	2,2	2,2	2,0
2	2,3	2,1	2,0
3	2,7	2,5	2,0
4	3,2	2,7	2,6
5	2,9	2,5	2,6
6	2,6	2,1	2,0
7	3,1	2,8	3,0
8	2,1	2,1	2,0
9	1,7	1,7	2,8
10	2,5	2,3	2,4
11	2,3	2,1	2,0
12	2,6	2,3	2,7
13	3,2	2,5	2,3
14	2,3	2,2	1,6
15	2,1	1,9	2,5
16	2,5	2,3	2,0
17	2,4	2,0	2,0
18	2,3	2,1	1,7
19	2,3	2,0	2,5
20	2,0	1,7	2,6
21	2,3	2,1	2,6
22	2,5	2,0	2,5

Wichtigkeit

	S	E	L
1	3,9	3,8	4,0
2	3,5	3,6	4,0
3	2,4	3,0	3,1
4	3,3	3,5	3,5
5	2,9	3,0	3,4
6	2,6	3,1	3,4
7	2,7	3,1	3,4
8	3,6	3,5	3,5
9	3,5	3,7	3,8
10	3,4	3,5	3,6
11	3,9	3,9	4,0
12	3,2	3,4	3,3
13	2,5	2,9	3,4
14	3,8	3,8	3,8
15	3,2	3,5	3,7
16	3,4	3,4	3,4
17	3,2	3,5	3,8
18	3,0	3,2	3,4
19	3,6	3,6	3,8
20	3,7	3,6	3,8
21	3,2	3,4	3,6
22	2,5	2,9	3,3

Abweichung der Zustimmung

	S	E	L
1	41%	59%	23%
2	51%	49%	30%
3	55%	63%	53%
4	44%	58%	48%
5	57%	57%	42%
6	54%	54%	46%
7	48%	57%	52%
8	55%	59%	42%
9	44%	42%	63%
10	49%	52%	51%
11	43%	47%	42%
12	45%	50%	63%
13	52%	69%	69%
14	59%	60%	38%
15	46%	44%	52%
16	52%	60%	56%
17	49%	51%	46%
18	61%	55%	53%
19	56%	51%	65%
20	61%	47%	58%
21	51%	41%	59%
22	48%	72%	75%

Abweichung der Wichtigkeit

	S	E	L
1	20%	34%	0%
2	47%	41%	15%
3	60%	54%	47%
4	50%	36%	33%
5	52%	54%	39%
6	60%	55%	45%
7	61%	60%	38%
8	37%	46%	33%
9	42%	40%	29%
10	44%	42%	33%
11	22%	26%	15%
12	35%	48%	37%
13	57%	66%	45%
14	31%	29%	28%
15	50%	40%	31%
16	45%	38%	44%
17	46%	43%	27%
18	57%	48%	33%
19	40%	32%	27%
20	32%	36%	24%
21	49%	45%	40%
22	73%	73%	57%

Abgegebene Stimmen (Zustimmung)

	S	E	L
1	97%	100%	100%
2	97%	85%	100%
3	91%	79%	100%
4	94%	88%	92%
5	99%	87%	100%
6	96%	77%	96%
7	97%	75%	96%
8	97%	83%	96%
9	99%	90%	100%
10	91%	85%	96%
11	100%	87%	96%
12	91%	77%	100%
13	84%	56%	88%
14	97%	90%	100%
15	96%	77%	96%
16	88%	67%	100%
17	94%	69%	96%
18	96%	73%	96%
19	94%	69%	96%
20	97%	83%	96%
21	94%	67%	92%
22	64%	46%	67%

Abgegebene Stimmen (Wichtigkeit)

	S	E	L
1	100%	94%	88%
2	97%	87%	83%
3	91%	83%	83%
4	94%	88%	83%
5	96%	81%	83%
6	96%	90%	79%
7	96%	81%	83%
8	97%	85%	79%
9	97%	87%	83%
10	91%	83%	83%
11	97%	83%	83%
12	90%	85%	83%
13	86%	77%	79%
14	96%	83%	88%
15	96%	75%	88%
16	91%	77%	83%
17	94%	71%	79%
18	91%	75%	79%
19	94%	69%	79%
20	99%	67%	79%
21	97%	71%	75%
22	68%	46%	63%

Vollzeit

Punkte

	S	E
1	-1,4	-1,6
2	-0,3	-3,2
3	2,3	1,8
4	9,6	5,5
5	5,1	2,1
6	2,0	-1,6
7	5,7	4,5
8	-3,1	-2,0
9	-7,2	-7,5
10	2,2	-0,4
11	0,0	-2,9
12	3,0	0,3
13	5,5	1,3
14	-0,4	-1,0
15	-1,6	-4,9
16	2,7	-0,5
17	0,7	-4,0
18	0,0	-2,0
19	-0,1	-4,4
20	-4,6	-8,3
21	-0,4	-2,2
22	1,3	-2,5

Zustimmung

	S	E
1	2,2	2,2
2	2,3	2,1
3	2,7	2,5
4	3,2	2,7
5	2,9	2,5
6	2,6	2,1
7	3,1	2,8
8	2,1	2,1
9	1,7	1,7
10	2,5	2,3
11	2,3	2,1
12	2,6	2,3
13	3,2	2,5
14	2,3	2,2
15	2,1	1,9
16	2,5	2,3
17	2,4	2,0
18	2,3	2,1
19	2,3	2,0
20	2,0	1,7
21	2,3	2,1
22	2,5	2,0

Wichtigkeit

	S	E
1	3,9	3,8
2	3,5	3,6
3	2,4	3,0
4	3,3	3,5
5	2,9	3,0
6	2,6	3,1
7	2,7	3,1
8	3,6	3,5
9	3,5	3,7
10	3,4	3,5
11	3,9	3,9
12	3,2	3,4
13	2,5	2,9
14	3,8	3,8
15	3,2	3,5
16	3,4	3,4
17	3,2	3,5
18	3,0	3,2
19	3,6	3,6
20	3,7	3,6
21	3,2	3,4
22	2,5	2,9

Abweichung der Zustimmung

	S	E
1	41%	59%
2	51%	49%
3	55%	63%
4	44%	58%
5	57%	57%
6	54%	54%
7	48%	57%
8	55%	59%
9	44%	42%
10	49%	52%
11	43%	47%
12	45%	50%
13	52%	69%
14	59%	60%
15	46%	44%
16	52%	60%
17	49%	51%
18	61%	55%
19	56%	51%
20	61%	47%
21	51%	41%
22	48%	72%

Abweichung der Wichtigkeit

	S	E
1	20%	34%
2	47%	41%
3	60%	54%
4	50%	36%
5	52%	54%
6	60%	55%
7	61%	60%
8	37%	46%
9	42%	40%
10	44%	42%
11	22%	26%
12	35%	48%
13	57%	66%
14	31%	29%
15	50%	40%
16	45%	38%
17	46%	43%
18	57%	48%
19	40%	32%
20	32%	36%
21	49%	45%
22	73%	73%

Abgegebene Stimmen (Zustimmung)

	S	E
1	97%	100%
2	97%	85%
3	91%	79%
4	94%	88%
5	99%	87%
6	96%	77%
7	97%	75%
8	97%	83%
9	99%	90%
10	91%	85%
11	100%	87%
12	91%	77%
13	84%	56%
14	97%	90%
15	96%	77%
16	88%	67%
17	94%	69%
18	96%	73%
19	94%	69%
20	97%	83%
21	94%	67%
22	64%	46%

Abgegebene Stimmen (Wichtigkeit)

	S	E
1	100%	94%
2	97%	87%
3	91%	83%
4	94%	88%
5	96%	81%
6	96%	90%
7	96%	81%
8	97%	85%
9	97%	87%
10	91%	83%
11	97%	83%
12	90%	85%
13	86%	77%
14	96%	83%
15	96%	75%
16	91%	77%
17	94%	71%
18	91%	75%
19	94%	69%
20	99%	67%
21	97%	71%
22	68%	46%

Ergebnis der Selbstevaluation

Schüler/-innen

Punkte, die verbessert werden sollen

Gesamt (511 Befragte)

1 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	6,3
2 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	4,3
3 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	3,5
4 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	2,3
5 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	2,0
6 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	1,9
7 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	1,5
8 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	1,5
9 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	1,5
10 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	1,2
11 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	1,0
12 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	0,8
13 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	0,4
14 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	-0,2
15 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	-1,8
16 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	-1,9
17 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	-2,1
18 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	-4,1
19 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	-4,2

Vollzeit (166 Befragte)

1 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	6,7
2 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	4,6
3 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	3,7
4 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	3,3
5 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	2,2
6 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,1
7 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	1,8
8 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	1,1
Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	1,1
10 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	0,9
11 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	0,8
12 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	0,3

13 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	0,2
14 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	0,1
15 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	-0,6
16 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	-0,6
17 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	-1,2
18 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	-1,8
19 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	-2,7
20 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	-4,0
21 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	-5,5
22 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	-6,3

Teilzeit (345 Befragte)

1 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	6,1
2 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	4,2
3 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	3,5
4 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	3,0
5 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	2,1
6 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	2,0
Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	2,0
An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	2,0
9 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	1,7
10 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	1,6
11 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	1,4
12 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	0,8
13 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	0,7
14 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	0,5
15 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	-0,9
16 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	-1,8
17 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	-2,3
18 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	-3,2
19 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	-3,5

Abteilung 1 (55 Befragte)

1 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	7,5
2 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	5,5
3 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	4,6
4 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	4,2
5 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	3,7

6 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	3,2
7 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	2,6
8 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	1,4
9 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	1,2
10 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	1,2
11 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	1,1
12 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	0,0
13 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	-0,2
14 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	-0,5
15 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	-0,7
16 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	-3,2
17 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	-5,2

Vollzeit (19 Befragte)

1 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	13,3
2 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	8,8
3 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	6,1
4 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	5,4
5 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	4,6
6 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	4,4
7 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	3,0
8 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	1,6
9 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	1,0
10 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	0,9
11 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	0,1
12 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	-0,2
13 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	-0,9
14 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	-1,4
15 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	-2,5
16 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	-3,1

Teilzeit (36 Befragte)

1 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	6,8
2 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	5,1
3 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	4,7
4 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	3,6

5 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	2,5
6 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	2,4
7 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	1,7
8 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	1,5
9 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	1,4
10 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	1,3
11 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	1,1
12 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	0,7
13 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	-0,1
14 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	-0,5
15 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	-0,7
16 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	-0,9
17 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	-4,3
18 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	-6,6

Abteilung 2 (151 Befragte)

1 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	6,9
2 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	3,5
3 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	3,3
4 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	3,1
5 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	2,9
6 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	2,9
7 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	2,8
8 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	2,0
9 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	1,9
10 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	1,8
11 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	1,7
12 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	1,5
13 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	0,5
14 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	-0,4
15 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	-1,9
16 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	-3,1
17 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	-3,1
18 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	-4,6

Teilzeit (151 Befragte)

1 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	6,9
2 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	3,5
3 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	3,3
4 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	3,1
5 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	2,9
6 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	2,9
7 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	2,8
8 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	2,0
9 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	1,9
10 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	1,8
11 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	1,7
12 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	1,5
13 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	0,5
14 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	-0,4
15 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	-1,9
16 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	-3,1
17 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	-3,1
18 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	-4,6

Abteilung 3 (110 Befragte)

1 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	6,6
2 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	4,8
3 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	4,6
4 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	2,9
5 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	2,7
6 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	2,4
7 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	2,0
8 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	1,9
9 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	1,5
10 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	1,3
11 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	1,2
12 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	0,8
13 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	-0,4
14 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	-0,6
15 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	-0,8
16 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	-1,8

17 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	-3,1
---	------

Vollzeit (19 Befragte)

1 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	8,8
2 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	5,1
3 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	4,0
4 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	4,0
5 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	3,9
6 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	3,2
7 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	2,4
8 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	2,4
9 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,2
10 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	2,0
11 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	1,8
12 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	1,7
13 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	1,0
14 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	0,1
15 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	-0,1
16 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	-0,6
17 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	-0,7
18 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	-1,4
19 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	-4,0
20 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	-4,1
21 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	-5,2
22 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	-8,6

Teilzeit (91 Befragte)

1 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	6,1
2 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	5,1
3 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	4,4
4 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	2,9
5 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	2,7
6 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	2,5
7 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	2,4
8 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	2,1
9 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	1,8
10 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	1,6

11 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	1,5
12 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	0,7
13 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	-0,2
14 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	-0,3
15 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	-1,2
16 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	-1,3
17 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	-2,0

Abteilung 4 (94 Befragte)

1 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	3,6
2 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	2,8
3 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	2,8
4 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	1,8
5 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	0,8
6 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	0,6
7 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	0,4
8 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	0,4
9 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	0,1
10 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	-0,1
11 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	-0,7
12 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	-0,7
13 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	-0,9
14 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	-1,0
15 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	-1,4
16 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	-1,8
17 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	-2,8
18 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	-3,2
19 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	-4,7
20 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	-5,5
21 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	-5,5

Vollzeit (27 Befragte)

1 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	4,2
2 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	3,6
3 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	3,6
4 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	3,1
5 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	2,2

6 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	1,9
7 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	1,7
8 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	1,3
9 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	1,2
10 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	0,9
11 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	0,0
12 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	-0,2
13 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	-0,3
14 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	-0,6
15 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	-1,9
16 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	-3,0
17 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	-3,7
18 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	-4,4
19 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	-5,1
20 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	-8,2
21 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	-8,9

Teilzeit (67 Befragte)

1 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	3,5
2 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	3,3
3 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	2,4
4 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	1,9
5 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	0,9
6 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	0,5
7 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	0,3
8 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	0,3
9 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	0,2
Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	0,2
11 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	0,1
12 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	-0,7
13 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	-0,8
14 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	-1,8
15 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	-1,9
16 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	-2,1
17 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	-2,4
18 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	-2,6
19 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	-2,9

20 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	-4,1
21 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	-4,4
22 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	-4,8

Abteilung 5 (32 Befragte)

1 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	1,2
2 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	1,1
3 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	1,0
4 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	-0,1
5 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	-0,7
6 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	-0,9
7 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	-1,7
8 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	-2,0
9 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	-2,1
10 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	-2,4
11 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	-2,8
12 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	-2,8
13 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	-3,0
14 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	-3,2
15 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	-3,7
16 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	-4,3
17 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	-4,8
18 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	-5,4
19 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	-5,4
20 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	-7,9
21 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	-8,3
22 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	-8,4

Vollzeit (32 Befragte)

1 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	1,2
2 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	1,1
3 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	1,0
4 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	-0,1
5 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	-0,7
6 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	-0,9
7 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	-1,7
8 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	-2,0
9 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	-2,1

10 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	-2,4
11 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	-2,8
12 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	-2,8
13 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	-3,0
14 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	-3,2
15 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	-3,7
16 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	-4,3
17 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	-4,8
18 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	-5,4
19 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	-5,4
20 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	-7,9
21 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	-8,3
22 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	-8,4

Abteilung 6 (69 Befragte)

1 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	9,6
2 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	5,7
3 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	5,5
4 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	5,1
5 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	3,0
6 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	2,7
7 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	2,3
8 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	2,2
9 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,0
10 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	1,3
11 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	0,7
12 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	0,0
Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	0,0
14 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	-0,1
15 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	-0,3
16 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	-0,4
17 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	-0,4
18 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	-1,4
19 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	-1,6
20 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	-3,1
21 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	-4,6
22 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	-7,2

Vollzeit (69 Befragte)

1 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	9,6
2 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	5,7
3 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	5,5
4 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	5,1
5 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	3,0
6 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	2,7
7 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	2,3
8 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	2,2
9 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,0
10 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	1,3
11 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	0,7
12 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	0,0
Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	0,0
14 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	-0,1
15 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	-0,3
16 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	-0,4
17 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	-0,4
18 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	-1,4
19 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	-1,6
20 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	-3,1
21 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	-4,6
22 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	-7,2

Ergebnis der Selbstevaluation

Schüler/-innen

Alle Punkte

Gesamt (511 Befragte)

1 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	6,3
2 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	4,3
3 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	3,5
4 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	2,6
5 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,4
6 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	2,3
7 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	2,0
8 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	1,9
9 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	1,5
10 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	1,5
11 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	1,5
12 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	1,3
13 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	1,2
14 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	1,0
15 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	0,8
16 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	0,4
17 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	-0,2
18 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	-1,8
19 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	-1,9
20 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	-2,1
21 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	-4,1
22 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	-4,2

Vollzeit (166 Befragte)

1 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	6,7
2 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	4,6
3 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	3,7
4 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	3,3
5 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	2,2
6 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,1
7 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	1,8
8 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	1,1
Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	1,1

10 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	0,9
11 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	0,8
12 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	0,3
13 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	0,2
14 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	0,1
15 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	-0,6
16 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	-0,6
17 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	-1,2
18 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	-1,8
19 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	-2,6
20 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	-4,0
21 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	-5,4
22 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	-6,3

Teilzeit (345 Befragte)

1 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	6,1
2 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	4,2
3 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	3,5
4 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	3,0
5 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,4
6 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	2,2
7 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	2,1
8 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	2,0
Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	2,0
An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	2,0
11 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	1,7
12 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	1,6
13 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	1,4
14 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	1,3
15 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	0,8
16 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	0,7
17 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	0,5
18 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	-0,9
19 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	-1,8
20 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	-2,3
21 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	-3,2
22 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	-3,5

Abteilung 1 (55 Befragte)

1 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	7,5
2 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	5,5
3 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	4,6
4 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	4,2
5 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	3,7
6 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	3,7
7 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	3,2
8 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	2,6
9 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,3
10 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	2,2
11 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	2,2
12 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	1,5
13 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	1,4
14 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	1,2
15 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	1,2
16 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	1,1
17 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	0,0
18 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	-0,2
19 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	-0,5
20 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	-0,7
21 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	-3,1
22 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	-5,2

Vollzeit (19 Befragte)

1 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	13,3
2 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	8,8
3 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	6,1
4 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	5,4
5 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	4,6
6 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	4,5
7 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	4,4
8 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	3,7
9 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	3,5
10 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	3,2
11 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	3,0
12 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,9

13 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	1,6
14 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	1,0
15 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	0,9
16 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	0,8
17 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	0,1
18 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	-0,2
19 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	-0,9
20 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	-1,3
21 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	-2,5
22 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	-3,1

Teilzeit (36 Befragte)

1 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	6,8
2 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	5,1
3 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	4,7
4 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	3,6
5 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	3,1
6 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	2,5
7 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	2,4
8 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	1,9
9 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	1,9
10 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	1,7
11 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	1,5
12 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	1,5
13 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	1,4
14 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	1,3
15 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	1,1
16 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	0,7
17 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	-0,1
18 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	-0,4
19 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	-0,7
20 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	-0,9
21 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	-4,3
22 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	-6,6

Abteilung 2 (151 Befragte)

1 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	6,9
2 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	4,5
3 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	3,5
4 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	3,3
5 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	3,1
6 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	2,9
7 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	2,9
8 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	2,8
9 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	2,6
10 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,4
11 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	2,0
12 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	1,9
13 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	1,8
14 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	1,7
15 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	1,5
16 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	1,2
17 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	0,5
18 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	-0,4
19 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	-1,9
20 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	-3,1
21 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	-3,1
22 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	-4,6

Teilzeit (151 Befragte)

1 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	6,9
2 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	4,5
3 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	3,5
4 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	3,3
5 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	3,1
6 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	2,9
7 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	2,9
8 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	2,8
9 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	2,6
10 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,4
11 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	2,0
12 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	1,9

13 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	1,8
14 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	1,7
15 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	1,5
16 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	1,2
17 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	0,5
18 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	-0,4
19 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	-1,9
20 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	-3,1
21 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	-3,1
22 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	-4,6

Abteilung 3 (110 Befragte)

1 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	6,6
2 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	4,8
3 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	4,6
4 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	3,7
5 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	2,9
6 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,8
7 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	2,7
8 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	2,5
9 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	2,4
10 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	2,0
11 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	1,9
12 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	1,7
13 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	1,5
14 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	1,3
15 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	1,2
16 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	1,0
17 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	0,8
18 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	-0,4
19 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	-0,6
20 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	-0,8
21 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	-1,8
22 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	-3,1

Vollzeit (19 Befragte)

1 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	8,8
2 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	5,1

3 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	4,0
4 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	4,0
5 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	3,9
6 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	3,2
7 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	2,4
8 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	2,4
9 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,2
10 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	2,0
11 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	1,8
12 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	1,7
13 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	1,0
14 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	0,1
15 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	-0,1
16 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	-0,6
17 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	-0,7
18 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	-1,4
19 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	-4,0
20 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	-4,1
21 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	-5,1
22 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	-8,6

Teilzeit (91 Befragte)

1 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	6,1
2 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	5,1
3 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	4,4
4 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	3,8
5 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	2,9
6 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,8
7 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	2,7
8 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	2,5
9 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	2,5
10 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	2,4
11 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	2,1
12 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	1,8
13 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	1,7
14 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	1,6
15 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	1,5

16 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	0,8
17 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	0,7
18 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	-0,2
19 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	-0,3
20 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	-1,2
21 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	-1,3
22 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	-2,0

Abteilung 4 (94 Befragte)

1 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	3,6
2 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	2,8
3 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	2,8
4 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,4
5 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	1,8
6 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	0,8
7 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	0,6
8 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	0,4
9 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	0,4
10 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	0,1
11 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	-0,1
12 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	-0,7
13 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	-0,7
14 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	-0,9
15 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	-1,0
16 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	-1,4
17 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	-1,8
18 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	-2,8
19 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	-3,2
20 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	-4,7
21 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	-5,5
22 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	-5,5

Vollzeit (27 Befragte)

1 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	4,2
2 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	3,6
3 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	3,6
4 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	3,4

5 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	3,1
6 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	2,2
7 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	1,9
8 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	1,7
9 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	1,3
10 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	1,2
11 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	0,9
12 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	0,0
13 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	-0,2
14 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	-0,2
15 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	-0,6
16 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	-1,9
17 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	-2,9
18 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	-3,7
19 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	-4,4
20 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	-5,1
21 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	-8,2
22 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	-8,9

Teilzeit (67 Befragte)

1 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	3,5
2 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	3,3
3 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	2,4
4 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	1,9
5 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	0,9
6 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	0,5
7 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	0,3
8 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	0,3
9 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	0,2
Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	0,2
11 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	0,1
12 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	-0,7
13 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	-0,8
14 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	-1,8
15 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	-1,9
16 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	-2,0
17 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	-2,4

18 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	-2,6
19 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	-2,9
20 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	-4,1
21 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	-4,4
22 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	-4,8

Abteilung 5 (32 Befragte)

1 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	1,2
2 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	1,1
3 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	1,0
4 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	-0,1
5 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	-0,7
6 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	-0,9
7 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	-1,7
8 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	-2,0
9 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	-2,1
10 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	-2,4
11 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	-2,8
12 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	-2,8
13 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	-3,0
14 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	-3,2
15 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	-3,7
16 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	-4,3
17 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	-4,8
18 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	-5,3
19 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	-5,4
20 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	-7,9
21 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	-8,3
22 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	-8,4

Vollzeit (32 Befragte)

1 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	1,2
2 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	1,1
3 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	1,0
4 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	-0,1
5 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	-0,7
6 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	-0,9
7 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	-1,7

8 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	-2,0
9 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	-2,1
10 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	-2,4
11 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	-2,8
12 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	-2,8
13 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	-3,0
14 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	-3,2
15 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	-3,7
16 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	-4,3
17 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	-4,8
18 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	-5,3
19 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	-5,4
20 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	-7,9
21 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	-8,3
22 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	-8,4

Abteilung 6 (69 Befragte)

1 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	9,6
2 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	5,7
3 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	5,5
4 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	5,1
5 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	3,0
6 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	2,7
7 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	2,3
8 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	2,2
9 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,0
10 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	1,3
11 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	0,7
12 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	0,0
Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	0,0
14 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	-0,1
15 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	-0,2
16 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	-0,4
17 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	-0,4
18 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	-1,4
19 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	-1,6

20 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	-3,1
21 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	-4,6
22 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	-7,1

Vollzeit (69 Befragte)

1 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	9,6
2 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	5,7
3 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	5,5
4 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	5,1
5 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	3,0
6 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	2,7
7 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	2,3
8 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	2,2
9 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,0
10 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	1,3
11 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	0,7
12 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	0,0
Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	0,0
14 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	-0,1
15 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	-0,2
16 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	-0,4
17 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	-0,4
18 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	-1,4
19 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	-1,6
20 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	-3,1
21 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	-4,6
22 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	-7,1

Ergebnis der Selbstevaluation

Schüler/-innen

Zustimmung

Gesamt (511 Befragte)

1 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	3,0
2 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	3,0
3 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	2,9
4 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	2,8
An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,8
6 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	2,6
7 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	2,5
8 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	2,5
Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	2,5
10 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	2,5
11 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	2,5
12 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	2,4
13 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	2,4
14 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	2,4
15 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	2,4
16 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	2,3
17 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	2,3
18 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	2,2
19 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	2,1
20 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	2,1
21 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	2,0
22 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	1,9

Vollzeit (166 Befragte)

1 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	2,9
2 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	2,9
3 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	2,8
Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	2,8
5 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,7
6 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	2,5
Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	2,5
8 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	2,5
9 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	2,4

10 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	2,4
11 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	2,4
12 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen. Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	2,3 2,3
14 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	2,3
15 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur. Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	2,2 2,2
17 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	2,2
18 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	2,1
19 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	2,1
20 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	2,0
21 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	1,9
22 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	1,8

Teilzeit (345 Befragte)

1 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	3,0
2 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	3,0
3 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	2,9
4 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,9
5 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	2,8
6 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	2,6
7 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	2,6
8 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	2,6
9 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht. Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	2,6 2,6
11 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	2,5
12 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	2,5
13 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	2,5
14 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	2,4
15 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	2,4
16 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	2,4
17 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	2,3
18 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	2,2
19 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	2,1
20 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	2,0
21 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	2,0

22 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse. 2,0

Abteilung 1 (55 Befragte)

- 1 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen. 3,1
- 2 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise. 3,1
- 3 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit. 3,0
- 4 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...). 3,0
- 5 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität. 2,8
An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen. 2,8
- 7 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent. 2,8
- 8 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten. 2,8
- 9 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten. 2,7
- 10 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt. 2,7
- 11 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht. 2,6
In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung. 2,6
- 13 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen. 2,6
- 14 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur. 2,4
Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten. 2,4
- 16 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule. 2,4
- 17 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...). 2,3
- 18 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor. 2,3
- 19 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen. 2,3
- 20 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein. 2,2
- 21 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse. 1,9
- 22 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet. 1,8

Vollzeit (19 Befragte)

- 1 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent. 3,4
- 2 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise. 3,3
- 3 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen. 3,3
- 4 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit. 3,2
- 5 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...). 3,1
- 6 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten. 3,0
- 7 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten. 2,9
- 8 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität. 2,9
- 9 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten. 2,8
- 10 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen. 2,8
- 11 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht. 2,8

12 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	2,6
13 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	2,6
14 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	2,5
15 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	2,4
16 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	2,4
17 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	2,3
18 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	2,3
19 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	2,2
20 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	2,1
21 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	2,1
22 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	2,0

Teilzeit (36 Befragte)

1 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	3,1
2 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise. Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	2,9 2,9
4 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,9
5 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	2,8
6 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	2,8
7 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	2,7
8 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	2,6
9 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	2,6
10 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	2,6
11 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	2,6
12 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	2,5
13 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	2,5
14 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	2,4
15 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	2,4
16 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	2,4
17 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	2,3
18 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	2,3
19 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	2,2
20 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	2,2
21 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	1,9
22 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	1,7

Abteilung 2 (151 Befragte)

1 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	3,2
2 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	3,1
3 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten. Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	3,0 3,0
5 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,9
6 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	2,8
7 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	2,8
8 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	2,7
9 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	2,6
10 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	2,6
11 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	2,6
12 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	2,5
13 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	2,5
14 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	2,5
15 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	2,5
16 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	2,5
17 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	2,3
18 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	2,3
19 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	2,1
20 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	2,0
21 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	2,0
22 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	1,9

Teilzeit (151 Befragte)

1 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	3,2
2 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	3,1
3 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten. Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	3,0 3,0
5 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,9
6 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	2,8
7 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	2,8
8 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	2,7
9 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	2,6
10 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	2,6
11 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	2,6
12 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	2,5

13 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	2,5
14 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	2,5
15 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	2,5
16 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	2,5
17 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	2,3
18 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	2,3
19 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	2,1
20 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	2,0
21 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	2,0
22 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	1,9

Abteilung 3 (110 Befragte)

1 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	3,1
2 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	3,0
3 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	3,0
4 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	3,0
5 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	2,8
6 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	2,8
7 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	2,7
Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	2,7
9 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	2,7
10 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	2,6
11 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	2,5
12 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	2,5
Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	2,5
14 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	2,5
15 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	2,5
16 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	2,4
17 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	2,4
18 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	2,3
19 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	2,3
20 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	2,2
21 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	2,1
22 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	2,0

Vollzeit (19 Befragte)

1 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	3,3
2 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	2,9

3 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	2,8
4 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	2,7
5 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	2,7
Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	2,7
7 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	2,6
An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,6
9 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	2,5
10 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	2,5
11 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	2,5
12 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	2,4
An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	2,4
14 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	2,3
15 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	2,3
16 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	2,2
17 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	2,2
18 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	2,2
19 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	2,0
20 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	1,9
21 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	1,8
22 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	1,6

Teilzeit (91 Befragte)

1 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	3,1
2 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	3,1
3 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	3,0
4 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	3,0
5 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	2,8
6 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	2,8
7 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	2,8
8 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	2,8
9 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	2,7
10 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	2,6
11 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	2,6
12 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	2,5
Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	2,5
14 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	2,5

15 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	2,5
16 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	2,4
17 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	2,4
18 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	2,3
19 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	2,3
20 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	2,2
21 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	2,1
22 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	2,1

Abteilung 4 (94 Befragte)

1 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	2,8
2 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,8
3 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	2,7
4 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten. Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	2,6
6 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	2,4
7 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent. Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	2,4
9 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	2,3
10 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	2,3
11 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	2,3
12 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	2,2
13 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten. Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	2,2
15 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	2,2
16 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	2,2
17 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	2,1
18 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	2,1
19 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	2,0
20 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	1,9
21 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	1,9
22 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	1,8

Vollzeit (27 Befragte)

1 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	3,1
2 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	2,9
3 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	2,9
4 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	2,8

5 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	2,6
6 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	2,5
7 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	2,5
8 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	2,5
9 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	2,4
10 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	2,4
11 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	2,4
12 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	2,3
13 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	2,3
Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	2,3
15 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	2,2
16 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	2,2
17 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	2,0
18 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	2,0
19 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	1,9
20 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	1,8
21 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	1,7
22 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	1,6

Teilzeit (67 Befragte)

1 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	2,8
2 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	2,7
3 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	2,7
4 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,6
5 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	2,5
6 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	2,4
7 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	2,3
Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	2,3
Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	2,3
10 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	2,3
11 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	2,3
12 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	2,2
Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	2,2
14 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	2,1
15 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	2,1
16 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	2,1
17 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	2,1

18 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	2,1
19 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	2,0
20 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	2,0
21 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	1,9
22 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	1,9

Abteilung 5 (32 Befragte)

1 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	2,4
2 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	2,4
Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	2,4
4 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,3
5 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	2,2
6 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	2,2
7 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	2,1
8 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	2,1
In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	2,1
10 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	2,1
11 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	2,0
12 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	2,0
Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	2,0
14 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	2,0
Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	2,0
16 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	1,9
17 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	1,9
18 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	1,9
19 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	1,8
20 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	1,7
21 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	1,7
22 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	1,6

Vollzeit (32 Befragte)

1 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	2,4
2 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	2,4
Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	2,4
4 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,3
5 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	2,2
6 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	2,2
7 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	2,1

8 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	2,1
In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	2,1
10 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	2,1
11 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	2,0
12 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	2,0
Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	2,0
14 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	2,0
Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	2,0
16 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	1,9
17 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	1,9
18 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	1,9
19 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	1,8
20 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	1,7
21 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	1,7
22 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	1,6

Abteilung 6 (69 Befragte)

1 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	3,2
2 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	3,2
3 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	3,1
4 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	2,9
5 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	2,7
6 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	2,6
7 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,6
8 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	2,5
9 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	2,5
10 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	2,5
11 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	2,4
12 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	2,3
Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	2,3
14 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	2,3
15 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	2,3
16 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	2,3
17 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	2,3
18 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	2,2
19 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	2,1

20 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	2,1
21 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	2,0
22 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	1,7

Vollzeit (69 Befragte)

1 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	3,2
2 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	3,2
3 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	3,1
4 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	2,9
5 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	2,7
6 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	2,6
7 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,6
8 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	2,5
9 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	2,5
10 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	2,5
11 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	2,4
12 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	2,3
Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	2,3
14 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	2,3
15 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	2,3
16 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	2,3
17 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	2,3
18 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	2,2
19 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	2,1
20 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	2,1
21 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	2,0
22 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	1,7

Ergebnis der Selbstevaluation

Schüler/-innen

Wichtigkeit

Gesamt (511 Befragte)

1 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	3,6
2 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	3,5
3 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	3,5
4 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	3,5
5 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	3,4
6 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	3,4
7 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	3,3
8 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	3,3
9 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	3,1
10 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	3,1
11 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	3,0
12 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	3,0
13 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	3,0
14 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	3,0
15 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	2,9
16 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	2,6
17 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	2,5
18 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	2,5
19 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	2,5
20 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	2,3
21 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	2,2
22 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,2

Vollzeit (166 Befragte)

1 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	3,7
2 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	3,7
3 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	3,6
4 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	3,5
5 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	3,5
An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	3,5
7 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	3,4
8 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	3,4
9 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	3,3

10 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	3,3
11 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	3,2
12 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	3,2
13 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	3,2
14 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	3,1
15 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	3,1
16 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	2,9
17 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	2,7
18 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	2,7
19 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	2,7
20 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	2,6
21 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	2,5
22 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,4

Teilzeit (345 Befragte)

1 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	3,6
2 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	3,4
3 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	3,4
Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	3,4
Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	3,4
6 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	3,4
7 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	3,2
8 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	3,2
9 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	3,0
10 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	3,0
11 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	3,0
Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	3,0
13 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	2,9
14 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	2,9
15 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	2,8
16 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	2,5
17 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	2,4
18 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	2,4
19 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	2,3
20 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	2,1
21 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	2,1
22 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,1

Abteilung 1 (55 Befragte)

1 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	3,4
2 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	3,3
3 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	3,3
4 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	3,3
5 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	3,2
6 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	3,2
7 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	3,1
8 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	3,1
9 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	3,0
10 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	3,0
11 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	3,0
12 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	2,9
In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	2,9
14 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	2,8
15 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	2,6
16 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	2,3
Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	2,3
18 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	2,3
19 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	2,2
20 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	2,2
21 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	2,0
22 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	1,9

Vollzeit (19 Befragte)

1 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	3,4
2 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	3,2
Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	3,2
4 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	3,2
Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	3,2
Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	3,2
7 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	3,2
Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	3,2
9 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	3,1
10 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	3,0
Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	3,0

An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	3,0
13 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	2,8
14 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	2,7
15 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	2,4
16 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	2,3
17 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	2,2
Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	2,2
19 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	2,1
20 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	2,1
21 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	2,0
22 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	1,9

Teilzeit (36 Befragte)

1 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	3,5
2 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	3,4
3 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	3,3
4 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	3,3
Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	3,3
6 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	3,2
7 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	3,1
8 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	3,1
Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	3,1
10 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	3,0
11 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	2,9
12 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	2,8
13 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	2,7
14 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	2,7
15 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	2,7
16 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	2,4
17 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	2,4
18 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	2,3
19 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	2,3
20 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	2,2
21 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	2,0
22 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	1,8

Abteilung 2 (151 Befragte)

1 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	3,6
2 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	3,5
3 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	3,4
4 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	3,4
5 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	3,3
6 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	3,3
7 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	3,2
8 Schulartsspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	3,1
9 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	3,0
10 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	3,0
11 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	3,0
12 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	3,0
13 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	2,9
14 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	2,8
15 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	2,7
16 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	2,5
17 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	2,4
18 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	2,3
19 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	2,3
20 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	2,2
21 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,1
22 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	2,0

Teilzeit (151 Befragte)

1 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	3,6
2 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	3,5
3 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	3,4
4 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	3,4
5 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	3,3
6 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	3,3
7 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	3,2
8 Schulartsspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	3,1
9 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	3,0
10 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	3,0
11 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	3,0
12 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	3,0

13 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	2,9
14 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	2,8
15 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	2,7
16 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	2,5
17 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	2,4
18 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	2,3
19 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	2,3
20 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	2,2
21 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,1
22 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	2,0

Abteilung 3 (110 Befragte)

1 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	3,7
2 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	3,5
3 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	3,5
4 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	3,4
5 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	3,4
6 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	3,3
7 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	3,2
8 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	3,1
9 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	3,0
10 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	3,0
11 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	2,9
12 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	2,8
13 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	2,8
14 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	2,8
15 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	2,8
16 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	2,6
17 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	2,4
18 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	2,3
Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	2,3
20 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	2,2
21 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,1
22 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	2,0

Vollzeit (19 Befragte)

1 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	3,7
2 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	3,7

3 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	3,6
4 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	3,5
5 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	3,5
6 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	3,4
7 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	3,4
Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	3,4
9 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	3,2
10 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	3,2
Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	3,2
12 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	3,1
13 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	3,0
Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	3,0
15 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	2,9
16 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	2,9
17 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	2,9
18 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	2,8
19 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,8
20 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	2,6
21 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	2,6
22 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	2,4

Teilzeit (91 Befragte)

1 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	3,7
2 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	3,5
Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	3,5
4 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	3,5
5 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	3,4
6 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	3,3
7 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	3,1
8 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	3,0
9 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	3,0
10 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	2,9
11 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	2,9
12 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	2,8
13 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	2,8
14 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	2,7
15 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	2,7

16 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	2,5
17 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	2,3
18 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	2,2
19 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	2,2
20 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	2,1
21 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	1,9
22 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	1,9

Abteilung 4 (94 Befragte)

1 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	3,7
2 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	3,6
3 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	3,5
4 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	3,5
5 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	3,4
6 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	3,4
7 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	3,4
8 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	3,3
9 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	3,2
10 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	3,2
11 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	3,1
12 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein. Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	3,1
14 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	3,0
15 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	2,9
16 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	2,8
17 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	2,6
18 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	2,6
19 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	2,6
20 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	2,6
21 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	2,4
22 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,3

Vollzeit (27 Befragte)

1 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	3,9
2 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	3,6
3 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	3,5
4 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	3,4
5 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	3,4

6 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	3,4
7 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	3,4
8 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	3,3
9 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	3,3
Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	3,3
11 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	3,2
12 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	3,0
13 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	3,0
14 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	2,9
Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	2,9
16 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	2,9
17 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	2,9
18 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	2,8
19 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	2,7
20 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	2,6
21 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	2,5
22 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,1

Teilzeit (67 Befragte)

1 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	3,7
2 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	3,6
3 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	3,5
An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	3,5
5 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	3,4
Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	3,4
Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	3,4
8 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	3,4
9 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	3,2
10 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	3,2
11 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	3,1
12 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	3,1
Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	3,1
14 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	3,0
15 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	2,9
16 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	2,8
17 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	2,6
18 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	2,6

19 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	2,4
Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	2,4
21 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,4
22 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	2,3

Abteilung 5 (32 Befragte)

1 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	3,8
2 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	3,7
3 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	3,7
4 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	3,6
5 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	3,5
6 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	3,5
7 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	3,5
8 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	3,4
9 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	3,3
10 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	3,3
11 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	3,3
12 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	3,3
13 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	3,2
14 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	3,2
15 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	3,1
16 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	3,0
17 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	3,0
18 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	2,9
19 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	2,9
20 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	2,8
21 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	2,8
22 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,5

Vollzeit (32 Befragte)

1 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	3,8
2 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	3,7
3 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	3,7
4 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	3,6
5 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	3,5
6 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	3,5
7 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	3,5

8 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	3,4
9 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	3,3
10 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	3,3
11 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	3,3
12 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	3,3
13 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	3,2
14 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	3,2
15 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	3,1
16 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	3,0
17 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	3,0
18 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	2,9
19 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	2,9
20 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	2,8
21 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	2,8
22 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,5

Abteilung 6 (69 Befragte)

1 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	3,9
2 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	3,9
3 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	3,8
4 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	3,7
5 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	3,6
Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	3,6
7 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	3,5
8 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	3,5
9 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	3,4
10 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	3,4
11 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	3,3
12 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	3,2
13 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	3,2
14 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	3,2
In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	3,2
16 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	3,0
17 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	2,9
18 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	2,7
19 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,6
20 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	2,5

21 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	2,5
22 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	2,4

Vollzeit (69 Befragte)

1 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	3,9
2 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	3,9
3 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	3,8
4 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	3,7
5 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	3,6
Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	3,6
7 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	3,5
8 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	3,5
9 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	3,4
10 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	3,4
11 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	3,3
12 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	3,2
13 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	3,2
14 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	3,2
In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	3,2
16 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	3,0
17 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	2,9
18 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	2,7
19 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,6
20 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	2,5
21 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	2,5
22 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	2,4

Ergebnis der Selbstevaluation Schüler/-innen

Gesamt

Punkte

	Abteilung						Ges.
	1	2	3	4	5	6	
1	-0,2	-0,4	-0,4	-5,5	-8,4	-1,4	-1,8
2	4,6	1,7	2,4	-0,7	-0,9	-0,3	1,5
3	1,5	1,2	1,7	0,4	-0,7	2,3	1,3
4	7,5	6,9	6,6	2,8	1,2	9,6	6,3
5	3,7	3,5	3,7	2,8	1,0	5,1	3,5
6	2,3	2,4	2,8	2,4	-0,1	2,0	2,4
7	3,7	4,5	4,6	3,6	1,1	5,7	4,3
8	-0,5	-1,9	-0,6	-3,2	-4,3	-3,1	-2,1
9	-3,2	-4,6	-0,8	-5,5	-8,3	-7,2	-4,1
10	0,0	3,1	2,9	0,8	-2,8	2,2	1,9
11	5,5	2,0	1,9	-1,0	-3,7	0,0	1,2
12	2,6	1,5	1,3	-1,8	-2,4	3,0	1,0
13	2,2	2,6	2,5	1,8	-2,0	5,5	2,6
14	3,2	3,3	4,8	0,4	-3,2	-0,4	2,3
15	1,2	1,9	1,2	-0,7	-4,8	-1,6	0,4
16	4,2	2,8	2,0	0,6	-3,0	2,7	2,0
17	1,1	1,8	1,5	-0,1	-5,4	0,7	0,8
18	1,4	2,9	2,7	-0,9	-2,1	0,0	1,5
19	1,2	0,5	0,8	-2,8	-1,7	-0,1	-0,2
20	-5,2	-3,1	-3,1	-4,7	-7,9	-4,6	-4,2
21	-0,7	-3,1	-1,8	-1,4	-5,4	-0,4	-1,9
22	2,2	2,9	1,0	0,1	-2,8	1,3	1,5

Zustimmung

	1	2	3	4	5	6	Ges.
1	2,3	2,3	2,3	1,9	1,7	2,2	2,2
2	2,8	2,5	2,5	2,2	2,2	2,3	2,4
3	2,7	2,6	2,7	2,4	2,2	2,7	2,6
4	3,1	3,1	3,1	2,6	2,4	3,2	3,0
5	3,0	3,0	3,0	2,7	2,4	2,9	2,9
6	3,0	2,9	3,0	2,8	2,3	2,6	2,8
7	3,1	3,2	3,0	2,8	2,4	3,1	3,0
8	2,3	2,1	2,3	2,0	1,9	2,1	2,1
9	1,9	1,9	2,2	1,8	1,7	1,7	1,9
10	2,3	2,7	2,7	2,4	2,0	2,5	2,5
11	2,8	2,5	2,4	2,2	2,0	2,3	2,4
12	2,6	2,5	2,5	2,1	2,1	2,6	2,4
13	2,8	3,0	2,8	2,6	2,0	3,2	2,8
14	2,6	2,6	2,7	2,3	2,1	2,3	2,5
15	2,4	2,5	2,5	2,2	1,9	2,1	2,3
16	2,8	2,6	2,6	2,4	2,0	2,5	2,5
17	2,4	2,5	2,5	2,3	1,8	2,4	2,4
18	2,6	2,8	2,8	2,2	2,1	2,3	2,5
19	2,4	2,3	2,4	2,1	2,1	2,3	2,3
20	1,8	2,0	2,0	1,9	1,6	2,0	2,0
21	2,2	2,0	2,1	2,2	1,9	2,3	2,1
22	2,7	2,8	2,5	2,3	2,0	2,5	2,5

Wichtigkeit

	1	2	3	4	5	6	Ges.
1	3,3	3,3	3,3	3,7	3,8	3,9	3,5
2	3,1	3,0	3,2	3,4	3,7	3,5	3,3
3	2,0	2,2	2,0	2,4	2,9	2,4	2,2
4	3,0	3,0	2,9	3,2	3,4	3,3	3,1
5	2,3	2,3	2,3	2,6	3,0	2,9	2,5
6	1,9	2,1	2,1	2,3	2,5	2,6	2,2
7	2,2	2,3	2,6	2,6	2,9	2,7	2,5
8	3,3	3,3	3,5	3,5	3,3	3,6	3,4
9	3,0	3,2	3,1	3,4	3,6	3,5	3,3
10	3,1	2,8	2,8	2,9	3,2	3,4	3,0
11	3,4	3,6	3,7	3,6	3,5	3,9	3,6
12	2,9	3,0	3,0	3,2	3,3	3,2	3,1
13	2,2	2,0	2,2	2,6	2,8	2,5	2,3
14	3,2	3,4	3,4	3,5	3,7	3,8	3,5
15	2,9	3,1	2,8	3,1	3,3	3,2	3,0
16	3,0	2,9	2,8	3,1	3,3	3,4	3,0
17	2,8	2,7	2,8	3,0	3,2	3,2	2,9
18	2,3	2,4	2,4	2,8	3,0	3,0	2,6
19	3,2	3,4	3,4	3,3	2,8	3,6	3,4
20	3,3	3,5	3,5	3,4	3,5	3,7	3,5
21	2,6	3,0	3,0	3,1	3,5	3,2	3,0
22	2,3	2,5	2,3	2,6	3,1	2,5	2,5

Abweichung der Zustimmung

	1	2	3	4	5	6	Ges.
1	50%	48%	48%	44%	42%	41%	48%
2	55%	54%	52%	57%	60%	51%	56%
3	66%	51%	66%	69%	52%	55%	61%
4	52%	55%	53%	54%	54%	44%	55%
5	53%	54%	56%	63%	50%	57%	57%
6	61%	58%	63%	69%	66%	54%	63%
7	59%	49%	57%	61%	56%	48%	56%
8	55%	46%	56%	55%	48%	55%	53%
9	59%	48%	53%	52%	50%	44%	52%
10	53%	54%	50%	58%	56%	49%	55%
11	62%	51%	52%	53%	56%	43%	54%
12	58%	47%	51%	59%	55%	45%	53%
13	53%	52%	57%	58%	59%	52%	58%
14	55%	61%	57%	61%	59%	59%	61%
15	55%	57%	54%	54%	47%	46%	55%
16	65%	53%	52%	60%	58%	52%	57%
17	53%	46%	55%	56%	52%	49%	53%
18	49%	60%	63%	61%	57%	61%	62%
19	58%	56%	59%	55%	41%	56%	57%
20	51%	59%	63%	61%	57%	61%	60%
21	52%	50%	57%	60%	56%	51%	55%
22	63%	58%	60%	70%	54%	48%	62%

Abweichung der Wichtigkeit

	1	2	3	4	5	6	Ges.
1	49%	65%	63%	38%	25%	20%	54%
2	58%	55%	52%	46%	31%	47%	53%
3	63%	63%	68%	67%	62%	60%	66%
4	66%	61%	63%	55%	45%	50%	59%
5	68%	60%	65%	66%	47%	52%	64%
6	64%	62%	73%	72%	64%	60%	68%
7	61%	69%	65%	66%	52%	61%	66%
8	44%	51%	48%	45%	44%	37%	47%
9	63%	55%	52%	45%	32%	42%	52%
10	55%	65%	70%	65%	58%	44%	64%
11	54%	44%	36%	46%	47%	22%	43%
12	52%	55%	54%	46%	50%	35%	51%
13	66%	63%	70%	57%	56%	57%	65%
14	63%	48%	54%	52%	37%	31%	51%
15	66%	58%	69%	59%	51%	50%	61%
16	64%	59%	62%	55%	45%	45%	59%
17	57%	61%	67%	57%	47%	46%	60%
18	61%	67%	69%	64%	59%	57%	66%
19	56%	52%	51%	53%	44%	40%	52%
20	50%	51%	45%	53%	48%	32%	49%
21	66%	51%	59%	52%	38%	49%	56%
22	72%	77%	80%	74%	48%	73%	76%

Abgegebene Stimmen (Zustimmung)

	1	2	3	4	5	6	Ges.
1	98%	91%	93%	100%	94%	97%	95%
2	100%	94%	95%	99%	97%	97%	96%
3	85%	74%	81%	94%	100%	91%	84%
4	95%	81%	91%	94%	91%	94%	89%
5	93%	84%	86%	94%	100%	99%	90%
6	84%	79%	80%	89%	97%	96%	85%
7	95%	82%	82%	95%	94%	97%	88%
8	96%	97%	96%	94%	100%	97%	96%
9	91%	95%	97%	96%	94%	99%	96%
10	85%	84%	84%	90%	100%	91%	87%
11	100%	96%	97%	99%	97%	100%	98%
12	100%	87%	89%	93%	91%	91%	91%
13	75%	70%	76%	79%	84%	84%	76%
14	96%	93%	98%	100%	97%	97%	97%
15	95%	87%	90%	94%	97%	96%	92%
16	95%	90%	89%	96%	94%	88%	91%
17	95%	83%	86%	91%	88%	94%	88%
18	96%	75%	79%	89%	84%	96%	84%
19	98%	90%	91%	93%	81%	94%	92%
20	95%	97%	93%	94%	88%	97%	95%
21	98%	93%	87%	91%	88%	94%	92%
22	85%	72%	64%	71%	66%	64%	70%

Abgegebene Stimmen (Wichtigkeit)

	1	2	3	4	5	6	Ges.
1	98%	87%	95%	96%	91%	100%	94%
2	98%	87%	89%	93%	84%	97%	91%
3	89%	77%	89%	90%	81%	91%	86%
4	93%	82%	87%	88%	81%	94%	87%
5	89%	81%	88%	90%	81%	96%	87%
6	85%	82%	93%	89%	84%	96%	88%
7	91%	75%	90%	89%	81%	96%	86%
8	96%	87%	91%	89%	81%	97%	90%
9	98%	85%	89%	91%	81%	97%	90%
10	91%	83%	85%	88%	75%	91%	86%
11	98%	87%	92%	94%	78%	97%	91%
12	98%	78%	82%	88%	84%	90%	85%
13	82%	70%	78%	82%	81%	86%	78%
14	98%	87%	88%	95%	81%	96%	91%
15	87%	81%	84%	86%	84%	96%	86%
16	89%	83%	87%	90%	78%	91%	87%
17	93%	73%	85%	87%	78%	94%	83%
18	98%	84%	83%	89%	72%	91%	86%
19	96%	83%	84%	90%	72%	94%	87%
20	98%	87%	86%	89%	69%	99%	89%
21	93%	85%	80%	87%	75%	97%	86%
22	84%	68%	75%	78%	53%	68%	72%

Vollzeit

Punkte

	1	2	3	4	5	6	Ges.
1	-3,1		-0,6	-8,9	-8,4	-1,4	-4,0
2	4,4		1,8	-3,0	-0,9	-0,3	0,1
3	0,8		1,0	-0,2	-0,7	2,3	1,1
4	8,8		8,8	0,9	1,2	9,6	6,7
5	3,7		2,4	3,6	1,0	5,1	3,7
6	2,9		2,2	3,4	-0,1	2,0	2,1
7	4,5		5,1	4,2	1,1	5,7	4,6
8	-0,9		1,7	-3,7	-4,3	-3,1	-2,7
9	-1,4		-4,0	-8,2	-8,3	-7,2	-6,3
10	0,1		4,0	1,9	-2,8	2,2	1,1
11	6,1		3,9	-1,9	-3,7	0,0	0,3
12	3,0		4,0	0,0	-2,4	3,0	1,8
13	3,5		2,4	3,6	-2,0	5,5	3,3
14	4,6		3,2	3,1	-3,2	-0,4	0,8
15	5,4		-0,7	2,2	-4,8	-1,6	-0,6
16	13,3		-1,4	1,3	-3,0	2,7	2,2
17	1,0		0,1	-0,6	-5,4	0,7	-0,6
18	1,6		-0,1	1,7	-2,1	0,0	0,2
19	0,9		-5,2	-5,1	-1,7	-0,1	-1,8
20	-2,5		-8,6	-4,4	-7,9	-4,6	-5,5
21	-0,2		-4,1	1,2	-5,4	-0,4	-1,2
22	3,2		2,0	-0,3	-2,8	1,3	0,9

Zustimmung

	1	2	3	4	5	6	Ges.
1	2,0		2,2	1,7	1,7	2,2	2,0
2	2,8		2,4	2,0	2,2	2,3	2,3
3	2,5		2,5	2,3	2,2	2,7	2,5
4	3,3		3,3	2,4	2,4	3,2	2,9
5	3,2		2,7	2,9	2,4	2,9	2,8
6	3,1		2,6	3,1	2,3	2,6	2,7
7	3,3		2,9	2,9	2,4	3,1	2,9
8	2,2		2,4	2,0	1,9	2,1	2,1
9	2,1		2,0	1,6	1,7	1,7	1,8
10	2,3		2,7	2,5	2,0	2,5	2,4
11	2,9		2,6	2,2	2,0	2,3	2,3
12	2,6		2,8	2,3	2,1	2,6	2,5
13	3,0		2,7	2,8	2,0	3,2	2,8
14	2,8		2,5	2,6	2,1	2,3	2,4
15	2,8		2,2	2,5	1,9	2,1	2,2
16	3,4		2,2	2,4	2,0	2,5	2,5
17	2,4		2,3	2,2	1,8	2,4	2,2
18	2,6		2,3	2,5	2,1	2,3	2,3
19	2,4		1,8	1,8	2,1	2,3	2,1
20	2,1		1,6	1,9	1,6	2,0	1,9
21	2,3		1,9	2,4	1,9	2,3	2,2
22	2,9		2,5	2,3	2,0	2,5	2,4

Wichtigkeit

	1	2	3	4	5	6	Ges.
1	3,2		3,1	3,9	3,8	3,9	3,7
2	3,0		3,6	3,4	3,7	3,5	3,5
3	2,0		2,4	2,6	2,9	2,4	2,5
4	3,0		3,0	3,4	3,4	3,3	3,3
5	2,1		2,6	2,5	3,0	2,9	2,7
6	1,9		2,8	2,1	2,5	2,6	2,4
7	2,1		2,8	2,7	2,9	2,7	2,7
8	3,2		3,5	3,5	3,3	3,6	3,5
9	2,7		3,4	3,4	3,6	3,5	3,4
10	3,1		3,0	2,9	3,2	3,4	3,2
11	3,2		3,7	3,6	3,5	3,9	3,7
12	3,0		2,9	3,3	3,3	3,2	3,2
13	2,2		2,6	2,8	2,8	2,5	2,6
14	3,2		3,7	3,4	3,7	3,8	3,6
15	3,2		2,9	3,0	3,3	3,2	3,2
16	3,4		3,4	3,3	3,3	3,4	3,4
17	2,8		3,2	3,0	3,2	3,2	3,1
18	2,3		2,9	2,9	3,0	3,0	2,9
19	3,2		3,2	3,3	2,8	3,6	3,3
20	3,2		3,5	3,2	3,5	3,7	3,5
21	2,4		3,4	2,9	3,5	3,2	3,1
22	2,2		3,2	2,9	3,1	2,5	2,7

Abweichung der Zustimmung

	1	2	3	4	5	6	Ges.
1	48%		67%	30%	42%	41%	47%
2	63%		55%	51%	60%	51%	57%
3	62%		61%	71%	52%	55%	60%
4	54%		66%	49%	54%	44%	57%
5	56%		50%	48%	50%	57%	56%
6	64%		66%	59%	66%	54%	63%
7	53%		61%	53%	56%	48%	56%
8	46%		60%	50%	48%	55%	54%
9	68%		55%	42%	50%	44%	51%
10	48%		42%	63%	56%	49%	54%
11	65%		59%	47%	56%	43%	54%
12	69%		43%	57%	55%	45%	55%
13	56%		59%	59%	59%	52%	62%
14	49%		55%	64%	59%	59%	60%
15	45%		60%	53%	47%	46%	53%
16	50%		62%	59%	58%	52%	62%
17	54%		45%	53%	52%	49%	53%
18	61%		59%	58%	57%	61%	61%
19	50%		61%	46%	41%	56%	54%
20	55%		55%	66%	57%	61%	61%
21	52%		57%	63%	56%	51%	56%
22	53%		80%	73%	54%	48%	62%

Abweichung der Wichtigkeit

	1	2	3	4	5	6	Ges.
1	51%		73%	24%	25%	20%	41%
2	57%		40%	45%	31%	47%	47%
3	70%		66%	61%	62%	60%	65%
4	63%		73%	38%	45%	50%	53%
5	62%		67%	53%	47%	52%	58%
6	78%		57%	58%	64%	60%	65%
7	65%		54%	66%	52%	61%	62%
8	36%		33%	38%	44%	37%	39%
9	78%		40%	38%	32%	42%	49%
10	62%		58%	64%	58%	44%	56%
11	63%		30%	33%	47%	22%	39%
12	31%		45%	36%	50%	35%	40%
13	72%		79%	55%	56%	57%	62%
14	79%		38%	49%	37%	31%	47%
15	62%		80%	58%	51%	50%	58%
16	60%		46%	48%	45%	45%	48%
17	58%		62%	62%	47%	46%	54%
18	61%		70%	68%	59%	57%	63%
19	61%		45%	55%	44%	40%	51%
20	55%		33%	54%	48%	32%	45%
21	81%		40%	51%	38%	49%	56%
22	79%		62%	62%	48%	73%	71%

Abgegebene Stimmen (Zustimmung)

	1	2	3	4	5	6	Ges.
1	100%		89%	100%	94%	97%	96%
2	100%		95%	96%	97%	97%	97%
3	84%		89%	96%	100%	91%	93%
4	95%		95%	96%	91%	94%	94%
5	95%		95%	96%	100%	99%	98%
6	89%		100%	93%	97%	96%	95%
7	100%		95%	96%	94%	97%	96%
8	100%		95%	93%	100%	97%	97%
9	89%		100%	93%	94%	99%	96%
10	68%		100%	93%	100%	91%	92%
11	100%		100%	100%	97%	100%	99%
12	100%		89%	85%	91%	91%	91%
13	74%		95%	96%	84%	84%	86%
14	89%		100%	100%	97%	97%	97%
15	100%		100%	96%	97%	96%	97%
16	100%		89%	96%	94%	88%	92%
17	100%		84%	96%	88%	94%	93%
18	89%		74%	89%	84%	96%	89%
19	95%		79%	89%	81%	94%	89%
20	84%		95%	93%	88%	97%	93%
21	100%		95%	93%	88%	94%	93%
22	89%		53%	81%	66%	64%	69%

Abgegebene Stimmen (Wichtigkeit)

	1	2	3	4	5	6	Ges.
1	100%		95%	100%	91%	100%	98%
2	100%		84%	100%	84%	97%	94%
3	100%		84%	100%	81%	91%	91%
4	95%		79%	89%	81%	94%	89%
5	89%		84%	96%	81%	96%	91%
6	100%		95%	96%	84%	96%	94%
7	100%		84%	85%	81%	96%	90%
8	95%		79%	93%	81%	97%	91%
9	100%		84%	96%	81%	97%	93%
10	95%		84%	96%	75%	91%	89%
11	100%		89%	100%	78%	97%	93%
12	100%		79%	85%	84%	90%	88%
13	95%		74%	100%	81%	86%	87%
14	100%		79%	100%	81%	96%	92%
15	100%		79%	93%	84%	96%	92%
16	95%		89%	93%	78%	91%	89%
17	100%		89%	89%	78%	94%	90%
18	100%		95%	89%	72%	91%	89%
19	95%		74%	93%	72%	94%	87%
20	100%		79%	93%	69%	99%	90%
21	95%		84%	89%	75%	97%	90%
22	95%		58%	85%	53%	68%	70%

Teilzeit

Punkte

	1	2	3	4	5	6	Ges.
1	1,5	-0,4	-0,3	-4,1			-0,9
2	4,7	1,7	2,5	0,1			2,0
3	1,9	1,2	1,7	0,5			1,3
4	6,8	6,9	6,1	3,5			6,1
5	3,6	3,5	3,8	2,4			3,5
6	1,9	2,4	2,8	1,9			2,4
7	3,1	4,5	4,4	3,3			4,2
8	-0,5	-1,9	-1,2	-2,9			-1,8
9	-4,3	-4,6	-0,2	-4,4			-3,2
10	-0,1	3,1	2,7	0,3			2,1
11	5,1	2,0	1,5	-0,8			1,7
12	2,4	1,5	0,7	-2,4			0,7
13	1,5	2,6	2,5	0,9			2,2
14	2,5	3,3	5,1	-0,7			3,0
15	-0,7	1,9	1,8	-2,1			0,8
16	0,7	2,8	2,4	0,3			2,0
17	1,1	1,8	1,6	0,2			1,4
18	1,4	2,9	2,9	-1,8			2,0
19	1,3	0,5	2,1	-1,9			0,5
20	-6,6	-3,1	-2,0	-4,8			-3,5
21	-0,9	-3,1	-1,3	-2,6			-2,3
22	1,7	2,9	0,8	0,2			1,6

Zustimmung

	1	2	3	4	5	6	Ges.
1	2,4	2,3	2,3	2,0			2,2
2	2,8	2,5	2,6	2,3			2,5
3	2,8	2,6	2,8	2,4			2,6
4	3,1	3,1	3,0	2,7			3,0
5	2,9	3,0	3,1	2,7			2,9
6	2,9	2,9	3,1	2,6			2,9
7	2,9	3,2	3,0	2,8			3,0
8	2,3	2,1	2,2	2,1			2,1
9	1,9	1,9	2,3	1,9			2,0
10	2,3	2,7	2,7	2,3			2,6
11	2,7	2,5	2,4	2,2			2,4
12	2,6	2,5	2,4	2,1			2,4
13	2,6	3,0	2,8	2,5			2,8
14	2,5	2,6	2,8	2,2			2,6
15	2,2	2,5	2,5	2,1			2,4
16	2,4	2,6	2,6	2,3			2,5
17	2,5	2,5	2,5	2,3			2,5
18	2,6	2,8	2,8	2,1			2,6
19	2,4	2,3	2,5	2,1			2,3
20	1,7	2,0	2,1	1,9			2,0
21	2,2	2,0	2,1	2,0			2,0
22	2,6	2,8	2,5	2,3			2,6

Wichtigkeit

	1	2	3	4	5	6	Ges.
1	3,4	3,3	3,3	3,7			3,4
2	3,1	3,0	3,1	3,5			3,2
3	2,0	2,2	1,9	2,3			2,1
4	3,0	3,0	2,9	3,2			3,0
5	2,4	2,3	2,2	2,6			2,3
6	1,8	2,1	1,9	2,4			2,1
7	2,3	2,3	2,5	2,6			2,4
8	3,3	3,3	3,5	3,4			3,4
9	3,1	3,2	3,0	3,4			3,2
10	3,1	2,8	2,8	2,9			2,9
11	3,5	3,6	3,7	3,6			3,6
12	2,9	3,0	3,0	3,2			3,0
13	2,2	2,0	2,2	2,4			2,1
14	3,3	3,4	3,4	3,5			3,4
15	2,8	3,1	2,8	3,1			3,0
16	2,7	2,9	2,7	3,1			2,9
17	2,7	2,7	2,7	3,0			2,8
18	2,3	2,4	2,3	2,8			2,5
19	3,2	3,4	3,5	3,4			3,4
20	3,3	3,5	3,5	3,4			3,4
21	2,7	3,0	2,9	3,1			3,0
22	2,4	2,5	2,1	2,4			2,4

Abweichung der Zustimmung

	1	2	3	4	5	6	Ges.
1	49%	48%	43%	47%			47%
2	50%	54%	51%	59%			55%
3	67%	51%	66%	68%			62%
4	51%	55%	49%	55%			54%
5	50%	54%	55%	68%			58%
6	57%	58%	60%	70%			62%
7	60%	49%	56%	63%			57%
8	59%	46%	55%	57%			53%
9	52%	48%	52%	54%			52%
10	55%	54%	52%	55%			55%
11	60%	51%	51%	55%			54%
12	51%	47%	51%	59%			52%
13	49%	52%	56%	56%			55%
14	58%	61%	58%	59%			60%
15	54%	57%	52%	51%			56%
16	59%	53%	49%	60%			55%
17	52%	46%	56%	58%			52%
18	43%	60%	62%	61%			62%
19	62%	56%	57%	58%			57%
20	47%	59%	63%	58%			59%
21	52%	50%	56%	57%			53%
22	66%	58%	56%	69%			62%

Abweichung der Wichtigkeit

	1	2	3	4	5	6	Ges.
1	48%	65%	60%	41%			59%
2	58%	55%	52%	46%			54%
3	58%	63%	67%	68%			65%
4	68%	61%	61%	60%			62%
5	69%	60%	64%	71%			65%
6	54%	62%	72%	77%			68%
7	59%	69%	67%	65%			67%
8	48%	51%	51%	48%			50%
9	51%	55%	54%	48%			53%
10	51%	65%	72%	66%			66%
11	46%	44%	38%	51%			44%
12	60%	55%	56%	49%			55%
13	62%	63%	68%	57%			64%
14	52%	48%	56%	53%			52%
15	66%	58%	66%	60%			62%
16	59%	59%	62%	58%			60%
17	56%	61%	67%	54%			62%
18	61%	67%	66%	62%			66%
19	53%	52%	52%	51%			52%
20	47%	51%	47%	52%			50%
21	56%	51%	61%	52%			55%
22	67%	77%	78%	77%			77%

Abgegebene Stimmen (Zustimmung)

	1	2	3	4	5	6	Ges.
1	97%	91%	93%	100%			94%
2	100%	94%	96%	100%			96%
3	86%	74%	79%	93%			80%
4	94%	81%	90%	93%			87%
5	92%	84%	85%	93%			87%
6	81%	79%	76%	88%			80%
7	92%	82%	79%	94%			85%
8	94%	97%	97%	94%			96%
9	92%	95%	97%	97%			96%
10	94%	84%	80%	90%			85%
11	100%	96%	97%	99%			97%
12	100%	87%	89%	96%			91%
13	75%	70%	73%	72%			71%
14	100%	93%	98%	100%			97%
15	92%	87%	88%	93%			89%
16	92%	90%	89%	96%			91%
17	92%	83%	87%	90%			86%
18	100%	75%	80%	90%			82%
19	100%	90%	93%	94%			93%
20	100%	97%	92%	94%			96%
21	97%	93%	86%	91%			91%
22	83%	72%	66%	67%			71%

Abgegebene Stimmen (Wichtigkeit)

	1	2	3	4	5	6	Ges.
1	97%	87%	95%	94%			92%
2	97%	87%	90%	90%			89%
3	83%	77%	90%	87%			83%
4	92%	82%	89%	88%			86%
5	89%	81%	89%	88%			86%
6	78%	82%	92%	87%			85%
7	86%	75%	91%	91%			84%
8	97%	87%	93%	88%			90%
9	97%	85%	90%	90%			88%
10	89%	83%	85%	85%			84%
11	97%	87%	92%	91%			90%
12	97%	78%	82%	90%			83%
13	75%	70%	79%	75%			74%
14	97%	87%	90%	93%			90%
15	81%	81%	85%	84%			83%
16	86%	83%	87%	90%			86%
17	89%	73%	84%	87%			80%
18	97%	84%	80%	90%			86%
19	97%	83%	86%	90%			86%
20	97%	87%	88%	88%			89%
21	92%	85%	79%	87%			84%
22	78%	68%	79%	75%			73%

Ergebnis der Selbstevaluation Schüler/-innen

Gesamt

511 Befragte

	Ich stimme zu:				Anz.	Wert	%	Abw.
	voll		nicht					
	1	2	3	4				
1	72	286	106	20	484	2,2	95%	48%
2	66	189	193	45	493	2,4	96%	56%
3	61	136	165	69	431	2,6	84%	61%
4	18	112	197	130	457	3,0	89%	55%
5	28	117	198	118	461	2,9	90%	57%
6	44	114	165	112	435	2,8	85%	63%
7	22	97	196	137	452	3,0	88%	56%
8	102	255	108	27	492	2,1	96%	53%
9	156	240	75	18	489	1,9	96%	52%
10	42	189	161	54	446	2,5	87%	55%
11	53	248	149	50	500	2,4	98%	54%
12	52	209	164	39	464	2,4	91%	53%
13	26	117	158	88	389	2,8	76%	58%
14	72	177	175	70	494	2,5	97%	61%
15	65	220	142	41	468	2,3	92%	55%
16	48	191	163	65	467	2,5	91%	57%
17	51	205	158	37	451	2,4	88%	53%
18	66	142	153	69	430	2,5	84%	62%
19	88	196	150	34	468	2,3	92%	57%
20	173	194	83	34	484	2,0	95%	60%
21	114	227	104	25	470	2,1	92%	55%
22	48	131	116	63	358	2,5	70%	62%

	Punkt ist mir:				Anz.	Wert	%	Abw.
	wichtig		unwichtig					
	4	3	2	1				
1	310	117	27	24	478	3,5	94%	54%
2	204	194	49	17	464	3,3	91%	53%
3	51	124	137	126	438	2,2	86%	66%
4	162	190	59	34	445	3,1	87%	59%
5	68	156	141	81	446	2,5	87%	64%
6	55	121	127	147	450	2,2	88%	68%
7	74	158	120	87	439	2,5	86%	66%
8	233	188	30	10	461	3,4	90%	47%
9	195	204	41	19	459	3,3	90%	52%
10	151	174	67	46	438	3,0	86%	64%
11	323	123	11	10	467	3,6	91%	43%
12	126	224	70	14	434	3,1	85%	51%
13	44	134	118	102	398	2,3	78%	65%
14	272	144	34	14	464	3,5	91%	51%
15	149	185	65	38	437	3,0	86%	61%
16	152	182	83	27	444	3,0	87%	59%
17	117	183	90	36	426	2,9	83%	60%
18	86	167	109	80	442	2,6	86%	66%
19	230	153	49	11	443	3,4	87%	52%
20	263	148	34	10	455	3,5	89%	49%
21	128	213	72	27	440	3,0	86%	56%
22	85	107	69	107	368	2,5	72%	76%

Punkte	
1	-1,8
2	1,5
3	1,3
4	6,3
5	3,5
6	2,4
7	4,3
8	-2,1
9	-4,1
10	1,9
11	1,2
12	1,0
13	2,6
14	2,3
15	0,4
16	2,0
17	0,8
18	1,5
19	-0,2
20	-4,2
21	-1,9
22	1,5

Gesamt (Prozent)

	Ich stimme zu:			
	voll		nicht	
	1	2	3	4
1	15%	59%	22%	4%
2	13%	38%	39%	9%
3	14%	32%	38%	16%
4	4%	25%	43%	28%
5	6%	25%	43%	26%
6	10%	26%	38%	26%
7	5%	21%	43%	30%
8	21%	52%	22%	5%
9	32%	49%	15%	4%
10	9%	42%	36%	12%
11	11%	50%	30%	10%
12	11%	45%	35%	8%
13	7%	30%	41%	23%
14	15%	36%	35%	14%
15	14%	47%	30%	9%
16	10%	41%	35%	14%
17	11%	45%	35%	8%
18	15%	33%	36%	16%
19	19%	42%	32%	7%
20	36%	40%	17%	7%
21	24%	48%	22%	5%
22	13%	37%	32%	18%

	Punkt ist mir:			
	wichtig		unwichtig	
	4	3	2	1
1	65%	24%	6%	5%
2	44%	42%	11%	4%
3	12%	28%	31%	29%
4	36%	43%	13%	8%
5	15%	35%	32%	18%
6	12%	27%	28%	33%
7	17%	36%	27%	20%
8	51%	41%	7%	2%
9	42%	44%	9%	4%
10	34%	40%	15%	11%
11	69%	26%	2%	2%
12	29%	52%	16%	3%
13	11%	34%	30%	26%
14	59%	31%	7%	3%
15	34%	42%	15%	9%
16	34%	41%	19%	6%
17	27%	43%	21%	8%
18	19%	38%	25%	18%
19	52%	35%	11%	2%
20	58%	33%	7%	2%
21	29%	48%	16%	6%
22	23%	29%	19%	29%

Vollzeit

166 Befragte

	Ich stimme zu:				Anz.	Wert	%	Abw.
	voll		nicht					
	1	2	3	4				
1	33	97	25	5	160	2,0	96%	47%
2	29	65	55	12	161	2,3	97%	57%
3	26	45	65	18	154	2,5	93%	60%
4	7	42	62	45	156	2,9	94%	57%
5	8	52	67	35	162	2,8	98%	56%
6	21	43	62	32	158	2,7	95%	63%
7	8	37	72	43	160	2,9	96%	56%
8	38	80	35	8	161	2,1	97%	54%
9	64	76	13	6	159	1,8	96%	51%
10	18	67	53	14	152	2,4	92%	54%
11	22	82	47	14	165	2,3	99%	54%
12	16	63	56	16	151	2,5	91%	55%
13	16	32	60	35	143	2,8	86%	62%
14	30	60	54	17	161	2,4	97%	60%
15	27	77	48	9	161	2,2	97%	53%
16	21	61	46	25	153	2,5	92%	62%
17	26	73	47	8	154	2,2	93%	53%
18	31	52	51	14	148	2,3	89%	61%
19	32	70	39	7	148	2,1	89%	54%
20	65	56	22	11	154	1,9	93%	61%
21	33	72	39	11	155	2,2	93%	56%
22	20	40	39	15	114	2,4	69%	62%

	Punkt ist mir:				Anz.	Wert	%	Abw.
	wichtig		unwichtig					
	4	3	2	1				
1	127	25	8	2	162	3,7	98%	41%
2	89	56	7	4	156	3,5	94%	47%
3	24	49	49	29	151	2,5	91%	65%
4	65	61	17	5	148	3,3	89%	53%
5	28	68	41	14	151	2,7	91%	58%
6	22	58	42	34	156	2,4	94%	65%
7	30	61	40	19	150	2,7	90%	62%
8	78	66	7	0	151	3,5	91%	39%
9	77	66	5	6	154	3,4	93%	49%
10	64	58	18	7	147	3,2	89%	56%
11	111	40	1	3	155	3,7	93%	39%
12	39	93	13	1	146	3,2	88%	40%
13	25	54	45	20	144	2,6	87%	62%
14	109	31	10	3	153	3,6	92%	47%
15	60	65	17	10	152	3,2	92%	58%
16	74	55	18	1	148	3,4	89%	48%
17	54	68	22	6	150	3,1	90%	54%
18	40	64	26	17	147	2,9	89%	63%
19	70	55	17	3	145	3,3	87%	51%
20	91	47	9	2	149	3,5	90%	45%
21	54	68	18	9	149	3,1	90%	56%
22	32	37	26	21	116	2,7	70%	71%

Punkte	
1	-4,0
2	0,1
3	1,1
4	6,7
5	3,7
6	2,1
7	4,6
8	-2,6
9	-6,3
10	1,1
11	0,3
12	1,8
13	3,3
14	0,8
15	-0,6
16	2,1
17	-0,6
18	0,2
19	-1,8
20	-5,5
21	-1,2
22	0,9

Vollzeit (Prozent)

	Ich stimme zu:			
	voll		nicht	
	1	2	3	4
1	21%	61%	16%	3%
2	18%	40%	34%	7%
3	17%	29%	42%	12%
4	4%	27%	40%	29%
5	5%	32%	41%	22%
6	13%	27%	39%	20%
7	5%	23%	45%	27%
8	24%	50%	22%	5%
9	40%	48%	8%	4%
10	12%	44%	35%	9%
11	13%	50%	28%	8%
12	11%	42%	37%	11%
13	11%	22%	42%	24%
14	19%	37%	34%	11%
15	17%	48%	30%	6%
16	14%	40%	30%	16%
17	17%	47%	31%	5%
18	21%	35%	34%	9%
19	22%	47%	26%	5%
20	42%	36%	14%	7%
21	21%	46%	25%	7%
22	18%	35%	34%	13%

	Punkt ist mir:			
	wichtig		unwichtig	
	4	3	2	1
1	78%	15%	5%	1%
2	57%	36%	4%	3%
3	16%	32%	32%	19%
4	44%	41%	11%	3%
5	19%	45%	27%	9%
6	14%	37%	27%	22%
7	20%	41%	27%	13%
8	52%	44%	5%	0%
9	50%	43%	3%	4%
10	44%	39%	12%	5%
11	72%	26%	1%	2%
12	27%	64%	9%	1%
13	17%	38%	31%	14%
14	71%	20%	7%	2%
15	39%	43%	11%	7%
16	50%	37%	12%	1%
17	36%	45%	15%	4%
18	27%	44%	18%	12%
19	48%	38%	12%	2%
20	61%	32%	6%	1%
21	36%	46%	12%	6%
22	28%	32%	22%	18%

Teilzeit

345 Befragte

	Ich stimme zu:				Anz.	Wert	%	Abw.
	voll		nicht					
	1	2	3	4				
1	39	189	81	15	324	2,2	94%	47%
2	37	124	138	33	332	2,5	96%	55%
3	35	91	100	51	277	2,6	80%	62%
4	11	70	135	85	301	3,0	87%	54%
5	20	65	131	83	299	2,9	87%	58%
6	23	71	103	80	277	2,9	80%	62%
7	14	60	124	94	292	3,0	85%	57%
8	64	175	73	19	331	2,1	96%	53%
9	92	164	62	12	330	2,0	96%	52%
10	24	122	108	40	294	2,6	85%	55%
11	31	166	102	36	335	2,4	97%	54%
12	36	146	108	23	313	2,4	91%	52%
13	10	85	98	53	246	2,8	71%	55%
14	42	117	121	53	333	2,6	97%	60%
15	38	143	94	32	307	2,4	89%	56%
16	27	130	117	40	314	2,5	91%	55%
17	25	132	111	29	297	2,5	86%	52%
18	35	90	102	55	282	2,6	82%	62%
19	56	126	111	27	320	2,3	93%	57%
20	108	138	61	23	330	2,0	96%	59%
21	81	155	65	14	315	2,0	91%	53%
22	28	91	77	48	244	2,6	71%	62%

	Punkt ist mir:				Anz.	Wert	%	Abw.
	wichtig		unwichtig					
	4	3	2	1				
1	183	92	19	22	316	3,4	92%	59%
2	115	138	42	13	308	3,2	89%	54%
3	27	75	88	97	287	2,1	83%	65%
4	97	129	42	29	297	3,0	86%	62%
5	40	88	100	67	295	2,3	86%	65%
6	33	63	85	113	294	2,1	85%	68%
7	44	97	80	68	289	2,4	84%	67%
8	155	122	23	10	310	3,4	90%	50%
9	118	138	36	13	305	3,2	88%	53%
10	87	116	49	39	291	2,9	84%	66%
11	212	83	10	7	312	3,6	90%	44%
12	87	131	57	13	288	3,0	83%	55%
13	19	80	73	82	254	2,1	74%	64%
14	163	113	24	11	311	3,4	90%	52%
15	89	120	48	28	285	3,0	83%	62%
16	78	127	65	26	296	2,9	86%	60%
17	63	115	68	30	276	2,8	80%	62%
18	46	103	83	63	295	2,5	86%	66%
19	160	98	32	8	298	3,4	86%	52%
20	172	101	25	8	306	3,4	89%	50%
21	74	145	54	18	291	3,0	84%	55%
22	53	70	43	86	252	2,4	73%	77%

Punkte	
1	-0,9
2	2,0
3	1,3
4	6,1
5	3,4
6	2,4
7	4,1
8	-1,8
9	-3,2
10	2,1
11	1,7
12	0,7
13	2,2
14	3,0
15	0,8
16	2,0
17	1,4
18	2,0
19	0,5
20	-3,5
21	-2,3
22	1,6

Teilzeit (Prozent)

	Ich stimme zu:			
	voll		nicht	
	1	2	3	4
1	12%	58%	25%	5%
2	11%	37%	42%	10%
3	13%	33%	36%	18%
4	4%	23%	45%	28%
5	7%	22%	44%	28%
6	8%	26%	37%	29%
7	5%	21%	42%	32%
8	19%	53%	22%	6%
9	28%	50%	19%	4%
10	8%	41%	37%	14%
11	9%	50%	30%	11%
12	12%	47%	35%	7%
13	4%	35%	40%	22%
14	13%	35%	36%	16%
15	12%	47%	31%	10%
16	9%	41%	37%	13%
17	8%	44%	37%	10%
18	12%	32%	36%	20%
19	18%	39%	35%	8%
20	33%	42%	18%	7%
21	26%	49%	21%	4%
22	11%	37%	32%	20%

	Punkt ist mir:			
	wichtig		unwichtig	
	4	3	2	1
1	58%	29%	6%	7%
2	37%	45%	14%	4%
3	9%	26%	31%	34%
4	33%	43%	14%	10%
5	14%	30%	34%	23%
6	11%	21%	29%	38%
7	15%	34%	28%	24%
8	50%	39%	7%	3%
9	39%	45%	12%	4%
10	30%	40%	17%	13%
11	68%	27%	3%	2%
12	30%	45%	20%	5%
13	7%	31%	29%	32%
14	52%	36%	8%	4%
15	31%	42%	17%	10%
16	26%	43%	22%	9%
17	23%	42%	25%	11%
18	16%	35%	28%	21%
19	54%	33%	11%	3%
20	56%	33%	8%	3%
21	25%	50%	19%	6%
22	21%	28%	17%	34%

Abteilung 1

55 Befragte

	Ich stimme zu:				Anz.	Wert	%	Abw.
	voll		nicht					
	1	2	3	4				
1	8	25	19	2	54	2,3	98%	50%
2	5	11	30	9	55	2,8	100%	55%
3	6	15	14	12	47	2,7	85%	66%
4	1	10	22	19	52	3,1	95%	52%
5	2	10	25	14	51	3,0	93%	53%
6	2	14	14	16	46	3,0	84%	61%
7	2	13	17	20	52	3,1	95%	59%
8	10	23	17	3	53	2,3	96%	55%
9	17	23	6	4	50	1,9	91%	59%
10	6	25	12	4	47	2,3	85%	53%
11	4	19	17	15	55	2,8	100%	62%
12	6	18	23	8	55	2,6	100%	58%
13	2	13	19	7	41	2,8	75%	53%
14	4	21	20	8	53	2,6	96%	55%
15	6	22	19	5	52	2,4	95%	55%
16	4	20	12	16	52	2,8	95%	65%
17	3	30	12	7	52	2,4	95%	53%
18	3	22	23	5	53	2,6	96%	49%
19	8	22	18	6	54	2,4	98%	58%
20	19	26	5	2	52	1,8	95%	51%
21	8	31	11	4	54	2,2	98%	52%
22	4	17	14	12	47	2,7	85%	63%

	Punkt ist mir:				Anz.	Wert	%	Abw.
	wichtig		unwichtig					
	4	3	2	1				
1	26	19	9	0	54	3,3	98%	49%
2	20	22	9	3	54	3,1	98%	58%
3	3	13	14	19	49	2,0	89%	63%
4	20	16	10	5	51	3,0	93%	66%
5	8	11	18	12	49	2,3	89%	68%
6	4	7	14	22	47	1,9	85%	64%
7	3	18	15	14	50	2,2	91%	61%
8	21	28	3	1	53	3,3	96%	44%
9	17	24	7	6	54	3,0	98%	63%
10	17	24	6	3	50	3,1	91%	55%
11	29	20	2	3	54	3,4	98%	54%
12	12	30	9	3	54	2,9	98%	52%
13	4	15	11	15	45	2,2	82%	66%
14	28	15	7	4	54	3,2	98%	63%
15	16	19	7	6	48	2,9	87%	66%
16	18	16	11	4	49	3,0	89%	64%
17	10	22	15	4	51	2,8	93%	57%
18	4	22	15	13	54	2,3	98%	61%
19	24	19	8	2	53	3,2	96%	56%
20	23	23	7	1	54	3,3	98%	50%
21	8	24	8	11	51	2,6	93%	66%
22	8	12	12	14	46	2,3	84%	72%

Punkte	
1	-0,2
2	4,6
3	1,5
4	7,5
5	3,7
6	2,3
7	3,7
8	-0,5
9	-3,2
10	0,0
11	5,5
12	2,6
13	2,2
14	3,1
15	1,2
16	4,2
17	1,1
18	1,4
19	1,1
20	-5,2
21	-0,7
22	2,2

Abteilung 1 (Prozent)

	Ich stimme zu:			
	voll		nicht	
	1	2	3	4
1	15%	46%	35%	4%
2	9%	20%	55%	16%
3	13%	32%	30%	26%
4	2%	19%	42%	37%
5	4%	20%	49%	27%
6	4%	30%	30%	35%
7	4%	25%	33%	38%
8	19%	43%	32%	6%
9	34%	46%	12%	8%
10	13%	53%	26%	9%
11	7%	35%	31%	27%
12	11%	33%	42%	15%
13	5%	32%	46%	17%
14	8%	40%	38%	15%
15	12%	42%	37%	10%
16	8%	38%	23%	31%
17	6%	58%	23%	13%
18	6%	42%	43%	9%
19	15%	41%	33%	11%
20	37%	50%	10%	4%
21	15%	57%	20%	7%
22	9%	36%	30%	26%

	Punkt ist mir:			
	wichtig		unwichtig	
	4	3	2	1
1	48%	35%	17%	0%
2	37%	41%	17%	6%
3	6%	27%	29%	39%
4	39%	31%	20%	10%
5	16%	22%	37%	24%
6	9%	15%	30%	47%
7	6%	36%	30%	28%
8	40%	53%	6%	2%
9	31%	44%	13%	11%
10	34%	48%	12%	6%
11	54%	37%	4%	6%
12	22%	56%	17%	6%
13	9%	33%	24%	33%
14	52%	28%	13%	7%
15	33%	40%	15%	13%
16	37%	33%	22%	8%
17	20%	43%	29%	8%
18	7%	41%	28%	24%
19	45%	36%	15%	4%
20	43%	43%	13%	2%
21	16%	47%	16%	22%
22	17%	26%	26%	30%

Vollzeit

19 Befragte

	Ich stimme zu:				Anz.	Wert	%	Abw.
	voll		nicht					
	1	2	3	4				
1	5	9	5	0	19	2,0	100%	48%
2	3	2	10	4	19	2,8	100%	63%
3	3	4	7	2	16	2,5	84%	62%
4	0	4	5	9	18	3,3	95%	54%
5	0	5	5	8	18	3,2	95%	56%
6	1	4	4	8	17	3,1	89%	64%
7	0	4	5	10	19	3,3	100%	53%
8	2	12	4	1	19	2,2	100%	46%
9	5	8	1	3	17	2,1	89%	68%
10	2	5	6	0	13	2,3	68%	48%
11	2	4	7	6	19	2,9	100%	65%
12	4	3	8	4	19	2,6	100%	69%
13	1	2	7	4	14	3,0	74%	56%
14	0	7	7	3	17	2,8	89%	49%
15	0	6	10	3	19	2,8	100%	45%
16	0	3	5	11	19	3,4	100%	50%
17	2	9	6	2	19	2,4	100%	54%
18	2	6	6	3	17	2,6	89%	61%
19	2	8	7	1	18	2,4	95%	50%
20	4	8	3	1	16	2,1	84%	55%
21	2	12	3	2	19	2,3	100%	52%
22	0	6	6	5	17	2,9	89%	53%

	Punkt ist mir:				Anz.	Wert	%	Abw.
	wichtig		unwichtig					
	4	3	2	1				
1	8	7	4	0	19	3,2	100%	51%
2	6	8	4	1	19	3,0	100%	57%
3	2	4	4	9	19	2,0	100%	70%
4	7	5	5	1	18	3,0	95%	63%
5	1	5	5	6	17	2,1	89%	62%
6	3	3	2	11	19	1,9	100%	78%
7	1	7	4	7	19	2,1	100%	65%
8	5	12	1	0	18	3,2	95%	36%
9	6	7	1	5	19	2,7	100%	78%
10	7	8	1	2	18	3,1	95%	62%
11	9	7	1	2	19	3,2	100%	63%
12	2	15	2	0	19	3,0	100%	31%
13	2	7	2	7	18	2,2	95%	72%
14	12	1	3	3	19	3,2	100%	79%
15	8	8	1	2	19	3,2	100%	62%
16	12	3	2	1	18	3,4	95%	60%
17	4	10	3	2	19	2,8	100%	58%
18	1	9	4	5	19	2,3	100%	61%
19	9	5	3	1	18	3,2	95%	61%
20	9	5	5	0	19	3,2	100%	55%
21	4	6	1	7	18	2,4	95%	81%
22	4	3	4	7	18	2,2	95%	79%

Punkte	
1	-3,1
2	4,4
3	0,8
4	8,8
5	3,7
6	2,9
7	4,5
8	-0,9
9	-1,4
10	0,1
11	6,1
12	3,0
13	3,4
14	4,6
15	5,4
16	13,3
17	1,0
18	1,6
19	0,9
20	-2,5
21	-0,2
22	3,2

Vollzeit (Prozent)

	Ich stimme zu:			
	voll		nicht	
	1	2	3	4
1	26%	47%	26%	0%
2	16%	11%	53%	21%
3	19%	25%	44%	13%
4	0%	22%	28%	50%
5	0%	28%	28%	44%
6	6%	24%	24%	47%
7	0%	21%	26%	53%
8	11%	63%	21%	5%
9	29%	47%	6%	18%
10	15%	38%	46%	0%
11	11%	21%	37%	32%
12	21%	16%	42%	21%
13	7%	14%	50%	29%
14	0%	41%	41%	18%
15	0%	32%	53%	16%
16	0%	16%	26%	58%
17	11%	47%	32%	11%
18	12%	35%	35%	18%
19	11%	44%	39%	6%
20	25%	50%	19%	6%
21	11%	63%	16%	11%
22	0%	35%	35%	29%

	Punkt ist mir:			
	wichtig		unwichtig	
	4	3	2	1
1	42%	37%	21%	0%
2	32%	42%	21%	5%
3	11%	21%	21%	47%
4	39%	28%	28%	6%
5	6%	29%	29%	35%
6	16%	16%	11%	58%
7	5%	37%	21%	37%
8	28%	67%	6%	0%
9	32%	37%	5%	26%
10	39%	44%	6%	11%
11	47%	37%	5%	11%
12	11%	79%	11%	0%
13	11%	39%	11%	39%
14	63%	5%	16%	16%
15	42%	42%	5%	11%
16	67%	17%	11%	6%
17	21%	53%	16%	11%
18	5%	47%	21%	26%
19	50%	28%	17%	6%
20	47%	26%	26%	0%
21	22%	33%	6%	39%
22	22%	17%	22%	39%

Teilzeit

36 Befragte

	Ich stimme zu:				Anz.	Wert	%	Abw.
	voll		nicht					
	1	2	3	4				
1	3	16	14	2	35	2,4	97%	49%
2	2	9	20	5	36	2,8	100%	50%
3	3	11	7	10	31	2,8	86%	67%
4	1	6	17	10	34	3,1	94%	51%
5	2	5	20	6	33	2,9	92%	50%
6	1	10	10	8	29	2,9	81%	57%
7	2	9	12	10	33	2,9	92%	60%
8	8	11	13	2	34	2,3	94%	59%
9	12	15	5	1	33	1,9	92%	52%
10	4	20	6	4	34	2,3	94%	55%
11	2	15	10	9	36	2,7	100%	60%
12	2	15	15	4	36	2,6	100%	51%
13	1	11	12	3	27	2,6	75%	49%
14	4	14	13	5	36	2,5	100%	58%
15	6	16	9	2	33	2,2	92%	54%
16	4	17	7	5	33	2,4	92%	59%
17	1	21	6	5	33	2,5	92%	52%
18	1	16	17	2	36	2,6	100%	43%
19	6	14	11	5	36	2,4	100%	62%
20	15	18	2	1	36	1,7	100%	47%
21	6	19	8	2	35	2,2	97%	52%
22	4	11	8	7	30	2,6	83%	66%

	Punkt ist mir:				Anz.	Wert	%	Abw.
	wichtig		unwichtig					
	4	3	2	1				
1	18	12	5	0	35	3,4	97%	48%
2	14	14	5	2	35	3,1	97%	58%
3	1	9	10	10	30	2,0	83%	58%
4	13	11	5	4	33	3,0	92%	68%
5	7	6	13	6	32	2,4	89%	69%
6	1	4	12	11	28	1,8	78%	54%
7	2	11	11	7	31	2,3	86%	59%
8	16	16	2	1	35	3,3	97%	48%
9	11	17	6	1	35	3,1	97%	51%
10	10	16	5	1	32	3,1	89%	51%
11	20	13	1	1	35	3,5	97%	46%
12	10	15	7	3	35	2,9	97%	60%
13	2	8	9	8	27	2,2	75%	62%
14	16	14	4	1	35	3,3	97%	52%
15	8	11	6	4	29	2,8	81%	66%
16	6	13	9	3	31	2,7	86%	59%
17	6	12	12	2	32	2,7	89%	56%
18	3	13	11	8	35	2,3	97%	61%
19	15	14	5	1	35	3,2	97%	53%
20	14	18	2	1	35	3,3	97%	47%
21	4	18	7	4	33	2,7	92%	56%
22	4	9	8	7	28	2,4	78%	67%

Punkte	
1	1,5
2	4,7
3	1,9
4	6,8
5	3,6
6	1,9
7	3,1
8	-0,4
9	-4,3
10	-0,1
11	5,1
12	2,4
13	1,5
14	2,5
15	-0,7
16	0,7
17	1,1
18	1,4
19	1,3
20	-6,6
21	-0,9
22	1,7

Teilzeit (Prozent)

	Ich stimme zu:			
	voll		nicht	
	1	2	3	4
1	9%	46%	40%	6%
2	6%	25%	56%	14%
3	10%	35%	23%	32%
4	3%	18%	50%	29%
5	6%	15%	61%	18%
6	3%	34%	34%	28%
7	6%	27%	36%	30%
8	24%	32%	38%	6%
9	36%	45%	15%	3%
10	12%	59%	18%	12%
11	6%	42%	28%	25%
12	6%	42%	42%	11%
13	4%	41%	44%	11%
14	11%	39%	36%	14%
15	18%	48%	27%	6%
16	12%	52%	21%	15%
17	3%	64%	18%	15%
18	3%	44%	47%	6%
19	17%	39%	31%	14%
20	42%	50%	6%	3%
21	17%	54%	23%	6%
22	13%	37%	27%	23%

	Punkt ist mir:			
	wichtig		unwichtig	
	4	3	2	1
1	51%	34%	14%	0%
2	40%	40%	14%	6%
3	3%	30%	33%	33%
4	39%	33%	15%	12%
5	22%	19%	41%	19%
6	4%	14%	43%	39%
7	6%	35%	35%	23%
8	46%	46%	6%	3%
9	31%	49%	17%	3%
10	31%	50%	16%	3%
11	57%	37%	3%	3%
12	29%	43%	20%	9%
13	7%	30%	33%	30%
14	46%	40%	11%	3%
15	28%	38%	21%	14%
16	19%	42%	29%	10%
17	19%	38%	38%	6%
18	9%	37%	31%	23%
19	43%	40%	14%	3%
20	40%	51%	6%	3%
21	12%	55%	21%	12%
22	14%	32%	29%	25%

Abteilung 2

151 Befragte

	Ich stimme zu:				Anz.	Wert	%	Abw.
	voll		nicht					
	1	2	3	4				
1	16	77	37	7	137	2,3	91%	48%
2	15	56	57	14	142	2,5	94%	54%
3	8	44	49	11	112	2,6	74%	51%
4	3	28	47	45	123	3,1	81%	55%
5	4	33	55	35	127	3,0	84%	54%
6	6	36	46	32	120	2,9	79%	58%
7	2	19	58	45	124	3,2	82%	49%
8	23	88	30	5	146	2,1	97%	46%
9	47	73	22	2	144	1,9	95%	48%
10	7	48	51	21	127	2,7	84%	54%
11	11	72	48	14	145	2,5	96%	51%
12	9	59	57	7	132	2,5	87%	47%
13	2	28	48	27	105	3,0	70%	52%
14	17	48	52	24	141	2,6	93%	61%
15	12	62	38	20	132	2,5	87%	57%
16	8	54	55	19	136	2,6	90%	53%
17	6	53	58	8	125	2,5	83%	46%
18	10	28	48	27	113	2,8	75%	60%
19	23	53	51	9	136	2,3	90%	56%
20	44	63	30	10	147	2,0	97%	59%
21	39	74	24	4	141	2,0	93%	50%
22	5	43	34	27	109	2,8	72%	58%

	Punkt ist mir:				Anz.	Wert	%	Abw.
	wichtig		unwichtig					
	4	3	2	1				
1	74	37	7	14	132	3,3	87%	65%
2	39	63	22	7	131	3,0	87%	55%
3	10	32	40	35	117	2,2	77%	63%
4	36	60	15	13	124	3,0	82%	61%
5	11	42	44	26	123	2,3	81%	60%
6	8	32	42	42	124	2,1	82%	62%
7	16	32	32	34	114	2,3	75%	69%
8	56	59	11	5	131	3,3	87%	51%
9	52	55	15	6	128	3,2	85%	55%
10	34	54	20	17	125	2,8	83%	65%
11	92	31	7	2	132	3,6	87%	44%
12	33	57	22	6	118	3,0	78%	55%
13	6	28	30	41	105	2,0	70%	63%
14	63	58	7	4	132	3,4	87%	48%
15	43	50	23	7	123	3,1	81%	58%
16	34	59	22	11	126	2,9	83%	59%
17	23	44	31	12	110	2,7	73%	61%
18	20	39	39	29	127	2,4	84%	67%
19	65	45	11	4	125	3,4	83%	52%
20	79	38	11	4	132	3,5	87%	51%
21	31	70	21	6	128	3,0	85%	51%
22	25	31	16	30	102	2,5	68%	77%

Punkte	
1	-0,4
2	1,7
3	1,2
4	6,9
5	3,5
6	2,4
7	4,5
8	-1,9
9	-4,6
10	3,1
11	2,0
12	1,5
13	2,6
14	3,3
15	1,9
16	2,8
17	1,8
18	2,9
19	0,5
20	-3,1
21	-3,1
22	2,9

Abteilung 2 (Prozent)

	Ich stimme zu:			
	voll		nicht	
	1	2	3	4
1	12%	56%	27%	5%
2	11%	39%	40%	10%
3	7%	39%	44%	10%
4	2%	23%	38%	37%
5	3%	26%	43%	28%
6	5%	30%	38%	27%
7	2%	15%	47%	36%
8	16%	60%	21%	3%
9	33%	51%	15%	1%
10	6%	38%	40%	17%
11	8%	50%	33%	10%
12	7%	45%	43%	5%
13	2%	27%	46%	26%
14	12%	34%	37%	17%
15	9%	47%	29%	15%
16	6%	40%	40%	14%
17	5%	42%	46%	6%
18	9%	25%	42%	24%
19	17%	39%	38%	7%
20	30%	43%	20%	7%
21	28%	52%	17%	3%
22	5%	39%	31%	25%

	Punkt ist mir:			
	wichtig		unwichtig	
	4	3	2	1
1	56%	28%	5%	11%
2	30%	48%	17%	5%
3	9%	27%	34%	30%
4	29%	48%	12%	10%
5	9%	34%	36%	21%
6	6%	26%	34%	34%
7	14%	28%	28%	30%
8	43%	45%	8%	4%
9	41%	43%	12%	5%
10	27%	43%	16%	14%
11	70%	23%	5%	2%
12	28%	48%	19%	5%
13	6%	27%	29%	39%
14	48%	44%	5%	3%
15	35%	41%	19%	6%
16	27%	47%	17%	9%
17	21%	40%	28%	11%
18	16%	31%	31%	23%
19	52%	36%	9%	3%
20	60%	29%	8%	3%
21	24%	55%	16%	5%
22	25%	30%	16%	29%

Teilzeit

151 Befragte

	Ich stimme zu:				Anz.	Wert	%	Abw.
	voll		nicht					
	1	2	3	4				
1	16	77	37	7	137	2,3	91%	48%
2	15	56	57	14	142	2,5	94%	54%
3	8	44	49	11	112	2,6	74%	51%
4	3	28	47	45	123	3,1	81%	55%
5	4	33	55	35	127	3,0	84%	54%
6	6	36	46	32	120	2,9	79%	58%
7	2	19	58	45	124	3,2	82%	49%
8	23	88	30	5	146	2,1	97%	46%
9	47	73	22	2	144	1,9	95%	48%
10	7	48	51	21	127	2,7	84%	54%
11	11	72	48	14	145	2,5	96%	51%
12	9	59	57	7	132	2,5	87%	47%
13	2	28	48	27	105	3,0	70%	52%
14	17	48	52	24	141	2,6	93%	61%
15	12	62	38	20	132	2,5	87%	57%
16	8	54	55	19	136	2,6	90%	53%
17	6	53	58	8	125	2,5	83%	46%
18	10	28	48	27	113	2,8	75%	60%
19	23	53	51	9	136	2,3	90%	56%
20	44	63	30	10	147	2,0	97%	59%
21	39	74	24	4	141	2,0	93%	50%
22	5	43	34	27	109	2,8	72%	58%

	Punkt ist mir:				Anz.	Wert	%	Abw.
	wichtig		unwichtig					
	4	3	2	1				
1	74	37	7	14	132	3,3	87%	65%
2	39	63	22	7	131	3,0	87%	55%
3	10	32	40	35	117	2,2	77%	63%
4	36	60	15	13	124	3,0	82%	61%
5	11	42	44	26	123	2,3	81%	60%
6	8	32	42	42	124	2,1	82%	62%
7	16	32	32	34	114	2,3	75%	69%
8	56	59	11	5	131	3,3	87%	51%
9	52	55	15	6	128	3,2	85%	55%
10	34	54	20	17	125	2,8	83%	65%
11	92	31	7	2	132	3,6	87%	44%
12	33	57	22	6	118	3,0	78%	55%
13	6	28	30	41	105	2,0	70%	63%
14	63	58	7	4	132	3,4	87%	48%
15	43	50	23	7	123	3,1	81%	58%
16	34	59	22	11	126	2,9	83%	59%
17	23	44	31	12	110	2,7	73%	61%
18	20	39	39	29	127	2,4	84%	67%
19	65	45	11	4	125	3,4	83%	52%
20	79	38	11	4	132	3,5	87%	51%
21	31	70	21	6	128	3,0	85%	51%
22	25	31	16	30	102	2,5	68%	77%

Punkte	
1	-0,4
2	1,7
3	1,2
4	6,9
5	3,5
6	2,4
7	4,5
8	-1,9
9	-4,6
10	3,1
11	2,0
12	1,5
13	2,6
14	3,3
15	1,9
16	2,8
17	1,8
18	2,9
19	0,5
20	-3,1
21	-3,1
22	2,9

Teilzeit (Prozent)

	Ich stimme zu:			
	voll		nicht	
	1	2	3	4
1	12%	56%	27%	5%
2	11%	39%	40%	10%
3	7%	39%	44%	10%
4	2%	23%	38%	37%
5	3%	26%	43%	28%
6	5%	30%	38%	27%
7	2%	15%	47%	36%
8	16%	60%	21%	3%
9	33%	51%	15%	1%
10	6%	38%	40%	17%
11	8%	50%	33%	10%
12	7%	45%	43%	5%
13	2%	27%	46%	26%
14	12%	34%	37%	17%
15	9%	47%	29%	15%
16	6%	40%	40%	14%
17	5%	42%	46%	6%
18	9%	25%	42%	24%
19	17%	39%	38%	7%
20	30%	43%	20%	7%
21	28%	52%	17%	3%
22	5%	39%	31%	25%

	Punkt ist mir:			
	wichtig		unwichtig	
	4	3	2	1
1	56%	28%	5%	11%
2	30%	48%	17%	5%
3	9%	27%	34%	30%
4	29%	48%	12%	10%
5	9%	34%	36%	21%
6	6%	26%	34%	34%
7	14%	28%	28%	30%
8	43%	45%	8%	4%
9	41%	43%	12%	5%
10	27%	43%	16%	14%
11	70%	23%	5%	2%
12	28%	48%	19%	5%
13	6%	27%	29%	39%
14	48%	44%	5%	3%
15	35%	41%	19%	6%
16	27%	47%	17%	9%
17	21%	40%	28%	11%
18	16%	31%	31%	23%
19	52%	36%	9%	3%
20	60%	29%	8%	3%
21	24%	55%	16%	5%
22	25%	30%	16%	29%

Abteilung 3

110 Befragte

	Ich stimme zu:				Anz.	Wert	%	Abw.
	voll		nicht					
	1	2	3	4				
1	10	61	25	6	102	2,3	93%	48%
2	9	41	45	10	105	2,5	95%	52%
3	13	21	34	21	89	2,7	81%	66%
4	3	19	46	32	100	3,1	91%	53%
5	4	20	41	30	95	3,0	86%	56%
6	8	17	34	29	88	3,0	80%	63%
7	4	21	36	29	90	3,0	82%	57%
8	19	51	27	9	106	2,3	96%	56%
9	16	60	22	9	107	2,2	97%	53%
10	5	31	45	11	92	2,7	84%	50%
11	10	50	37	10	107	2,4	97%	52%
12	7	49	33	9	98	2,5	89%	51%
13	6	23	37	18	84	2,8	76%	57%
14	8	36	43	21	108	2,7	98%	57%
15	10	43	36	10	99	2,5	90%	54%
16	8	38	42	10	98	2,6	89%	52%
17	10	38	37	10	95	2,5	86%	55%
18	11	20	36	20	87	2,8	79%	63%
19	18	37	35	10	100	2,4	91%	59%
20	35	37	21	9	102	2,0	93%	63%
21	24	44	22	6	96	2,1	87%	57%
22	9	29	21	11	70	2,5	64%	60%

	Punkt ist mir:				Anz.	Wert	%	Abw.
	wichtig		unwichtig					
	4	3	2	1				
1	56	30	9	9	104	3,3	95%	63%
2	39	44	12	3	98	3,2	89%	52%
3	9	24	24	41	98	2,0	89%	68%
4	30	37	20	9	96	2,9	87%	63%
5	12	25	35	25	97	2,3	88%	65%
6	14	23	22	43	102	2,1	93%	73%
7	17	38	26	18	99	2,6	90%	65%
8	58	34	5	3	100	3,5	91%	48%
9	30	52	11	5	98	3,1	89%	52%
10	28	34	15	16	93	2,8	85%	70%
11	71	28	1	1	101	3,7	92%	36%
12	25	39	23	3	90	3,0	82%	54%
13	11	27	19	29	86	2,2	78%	70%
14	58	25	11	3	97	3,4	88%	54%
15	24	41	10	17	92	2,8	84%	69%
16	26	37	24	9	96	2,8	87%	62%
17	25	35	19	14	93	2,8	85%	67%
18	16	29	25	21	91	2,4	83%	69%
19	54	26	10	2	92	3,4	84%	51%
20	53	34	7	1	95	3,5	86%	45%
21	27	37	18	6	88	3,0	80%	59%
22	18	19	12	34	83	2,3	75%	80%

Punkte	
1	-0,4
2	2,4
3	1,7
4	6,6
5	3,6
6	2,8
7	4,6
8	-0,6
9	-0,8
10	2,9
11	1,9
12	1,3
13	2,5
14	4,8
15	1,2
16	2,0
17	1,4
18	2,7
19	0,8
20	-3,1
21	-1,8
22	1,0

Abteilung 3 (Prozent)

	Ich stimme zu:			
	voll		nicht	
	1	2	3	4
1	10%	60%	25%	6%
2	9%	39%	43%	10%
3	15%	24%	38%	24%
4	3%	19%	46%	32%
5	4%	21%	43%	32%
6	9%	19%	39%	33%
7	4%	23%	40%	32%
8	18%	48%	25%	8%
9	15%	56%	21%	8%
10	5%	34%	49%	12%
11	9%	47%	35%	9%
12	7%	50%	34%	9%
13	7%	27%	44%	21%
14	7%	33%	40%	19%
15	10%	43%	36%	10%
16	8%	39%	43%	10%
17	11%	40%	39%	11%
18	13%	23%	41%	23%
19	18%	37%	35%	10%
20	34%	36%	21%	9%
21	25%	46%	23%	6%
22	13%	41%	30%	16%

	Punkt ist mir:			
	wichtig		unwichtig	
	4	3	2	1
1	54%	29%	9%	9%
2	40%	45%	12%	3%
3	9%	24%	24%	42%
4	31%	39%	21%	9%
5	12%	26%	36%	26%
6	14%	23%	22%	42%
7	17%	38%	26%	18%
8	58%	34%	5%	3%
9	31%	53%	11%	5%
10	30%	37%	16%	17%
11	70%	28%	1%	1%
12	28%	43%	26%	3%
13	13%	31%	22%	34%
14	60%	26%	11%	3%
15	26%	45%	11%	18%
16	27%	39%	25%	9%
17	27%	38%	20%	15%
18	18%	32%	27%	23%
19	59%	28%	11%	2%
20	56%	36%	7%	1%
21	31%	42%	20%	7%
22	22%	23%	14%	41%

Vollzeit

19 Befragte

	Ich stimme zu:				Anz.	Wert	%	Abw.
	voll		nicht					
	1	2	3	4				
1	5	5	5	2	17	2,2	89%	67%
2	2	8	6	2	18	2,4	95%	55%
3	3	5	7	2	17	2,5	89%	61%
4	2	1	5	10	18	3,3	95%	66%
5	1	6	9	2	18	2,7	95%	50%
6	3	6	6	4	19	2,6	100%	66%
7	1	5	6	6	18	2,9	95%	61%
8	3	6	7	2	18	2,4	95%	60%
9	5	12	0	2	19	2,0	100%	55%
10	1	4	13	1	19	2,7	100%	42%
11	2	7	7	3	19	2,6	100%	59%
12	0	6	9	2	17	2,8	89%	43%
13	3	2	11	2	18	2,7	95%	59%
14	2	7	8	2	19	2,5	100%	55%
15	4	9	4	2	19	2,2	100%	60%
16	5	5	6	1	17	2,2	89%	62%
17	2	7	7	0	16	2,3	84%	45%
18	4	2	8	0	14	2,3	74%	59%
19	7	5	2	1	15	1,8	79%	61%
20	10	6	1	1	18	1,6	95%	55%
21	6	8	3	1	18	1,9	95%	57%
22	3	2	2	3	10	2,5	53%	80%

	Punkt ist mir:				Anz.	Wert	%	Abw.
	wichtig		unwichtig					
	4	3	2	1				
1	10	2	4	2	18	3,1	95%	73%
2	11	4	1	0	16	3,6	84%	40%
3	2	6	4	4	16	2,4	84%	66%
4	7	3	3	2	15	3,0	79%	73%
5	4	3	7	2	16	2,6	84%	67%
6	4	7	6	1	18	2,8	95%	57%
7	3	8	4	1	16	2,8	84%	54%
8	7	8	0	0	15	3,5	79%	33%
9	7	8	1	0	16	3,4	84%	40%
10	5	7	3	1	16	3,0	84%	58%
11	12	5	0	0	17	3,7	89%	30%
12	3	8	4	0	15	2,9	79%	45%
13	4	4	2	4	14	2,6	74%	79%
14	12	2	1	0	15	3,7	79%	38%
15	6	5	0	4	15	2,9	79%	80%
16	9	6	2	0	17	3,4	89%	46%
17	8	5	3	1	17	3,2	89%	62%
18	7	4	5	2	18	2,9	95%	70%
19	5	7	2	0	14	3,2	74%	45%
20	8	7	0	0	15	3,5	79%	33%
21	7	8	1	0	16	3,4	84%	40%
22	6	1	4	0	11	3,2	58%	62%

Punkte	
1	-0,6
2	1,8
3	1,0
4	8,8
5	2,4
6	2,2
7	5,1
8	1,7
9	-4,0
10	4,0
11	3,9
12	3,9
13	2,4
14	3,2
15	-0,7
16	-1,4
17	0,1
18	-0,1
19	-5,2
20	-8,6
21	-4,1
22	2,0

Vollzeit (Prozent)

	Ich stimme zu:			
	voll		nicht	
	1	2	3	4
1	29%	29%	29%	12%
2	11%	44%	33%	11%
3	18%	29%	41%	12%
4	11%	6%	28%	56%
5	6%	33%	50%	11%
6	16%	32%	32%	21%
7	6%	28%	33%	33%
8	17%	33%	39%	11%
9	26%	63%	0%	11%
10	5%	21%	68%	5%
11	11%	37%	37%	16%
12	0%	35%	53%	12%
13	17%	11%	61%	11%
14	11%	37%	42%	11%
15	21%	47%	21%	11%
16	29%	29%	35%	6%
17	13%	44%	44%	0%
18	29%	14%	57%	0%
19	47%	33%	13%	7%
20	56%	33%	6%	6%
21	33%	44%	17%	6%
22	30%	20%	20%	30%

	Punkt ist mir:			
	wichtig		unwichtig	
	4	3	2	1
1	56%	11%	22%	11%
2	69%	25%	6%	0%
3	13%	38%	25%	25%
4	47%	20%	20%	13%
5	25%	19%	44%	13%
6	22%	39%	33%	6%
7	19%	50%	25%	6%
8	47%	53%	0%	0%
9	44%	50%	6%	0%
10	31%	44%	19%	6%
11	71%	29%	0%	0%
12	20%	53%	27%	0%
13	29%	29%	14%	29%
14	80%	13%	7%	0%
15	40%	33%	0%	27%
16	53%	35%	12%	0%
17	47%	29%	18%	6%
18	39%	22%	28%	11%
19	36%	50%	14%	0%
20	53%	47%	0%	0%
21	44%	50%	6%	0%
22	55%	9%	36%	0%

Teilzeit

91 Befragte

	Ich stimme zu:				Anz.	Wert	%	Abw.
	voll		nicht					
	1	2	3	4				
1	5	56	20	4	85	2,3	93%	43%
2	7	33	39	8	87	2,6	96%	51%
3	10	16	27	19	72	2,8	79%	66%
4	1	18	41	22	82	3,0	90%	49%
5	3	14	32	28	77	3,1	85%	55%
6	5	11	28	25	69	3,1	76%	60%
7	3	16	30	23	72	3,0	79%	56%
8	16	45	20	7	88	2,2	97%	55%
9	11	48	22	7	88	2,3	97%	52%
10	4	27	32	10	73	2,7	80%	52%
11	8	43	30	7	88	2,4	97%	51%
12	7	43	24	7	81	2,4	89%	51%
13	3	21	26	16	66	2,8	73%	56%
14	6	29	35	19	89	2,8	98%	58%
15	6	34	32	8	80	2,5	88%	52%
16	3	33	36	9	81	2,6	89%	49%
17	8	31	30	10	79	2,5	87%	56%
18	7	18	28	20	73	2,8	80%	62%
19	11	32	33	9	85	2,5	93%	57%
20	25	31	20	8	84	2,1	92%	63%
21	18	36	19	5	78	2,1	86%	56%
22	6	27	19	8	60	2,5	66%	56%

	Punkt ist mir:				Anz.	Wert	%	Abw.
	wichtig		unwichtig					
	4	3	2	1				
1	46	28	5	7	86	3,3	95%	60%
2	28	40	11	3	82	3,1	90%	52%
3	7	18	20	37	82	1,9	90%	67%
4	23	34	17	7	81	2,9	89%	61%
5	8	22	28	23	81	2,2	89%	64%
6	10	16	16	42	84	1,9	92%	72%
7	14	30	22	17	83	2,5	91%	67%
8	51	26	5	3	85	3,5	93%	51%
9	23	44	10	5	82	3,0	90%	54%
10	23	27	12	15	77	2,8	85%	72%
11	59	23	1	1	84	3,7	92%	38%
12	22	31	19	3	75	3,0	82%	56%
13	7	23	17	25	72	2,2	79%	68%
14	46	23	10	3	82	3,4	90%	56%
15	18	36	10	13	77	2,8	85%	66%
16	17	31	22	9	79	2,7	87%	62%
17	17	30	16	13	76	2,7	84%	67%
18	9	25	20	19	73	2,3	80%	66%
19	49	19	8	2	78	3,5	86%	52%
20	45	27	7	1	80	3,5	88%	47%
21	20	29	17	6	72	2,9	79%	61%
22	12	18	8	34	72	2,1	79%	78%

Punkte	
1	-0,3
2	2,4
3	1,7
4	6,1
5	3,8
6	2,8
7	4,4
8	-1,2
9	-0,2
10	2,7
11	1,5
12	0,7
13	2,5
14	5,1
15	1,8
16	2,4
17	1,6
18	2,9
19	2,0
20	-2,0
21	-1,3
22	0,8

Teilzeit (Prozent)

	Ich stimme zu:			
	voll		nicht	
	1	2	3	4
1	6%	66%	24%	5%
2	8%	38%	45%	9%
3	14%	22%	38%	26%
4	1%	22%	50%	27%
5	4%	18%	42%	36%
6	7%	16%	41%	36%
7	4%	22%	42%	32%
8	18%	51%	23%	8%
9	13%	55%	25%	8%
10	5%	37%	44%	14%
11	9%	49%	34%	8%
12	9%	53%	30%	9%
13	5%	32%	39%	24%
14	7%	33%	39%	21%
15	8%	43%	40%	10%
16	4%	41%	44%	11%
17	10%	39%	38%	13%
18	10%	25%	38%	27%
19	13%	38%	39%	11%
20	30%	37%	24%	10%
21	23%	46%	24%	6%
22	10%	45%	32%	13%

	Punkt ist mir:			
	wichtig		unwichtig	
	4	3	2	1
1	53%	33%	6%	8%
2	34%	49%	13%	4%
3	9%	22%	24%	45%
4	28%	42%	21%	9%
5	10%	27%	35%	28%
6	12%	19%	19%	50%
7	17%	36%	27%	20%
8	60%	31%	6%	4%
9	28%	54%	12%	6%
10	30%	35%	16%	19%
11	70%	27%	1%	1%
12	29%	41%	25%	4%
13	10%	32%	24%	35%
14	56%	28%	12%	4%
15	23%	47%	13%	17%
16	22%	39%	28%	11%
17	22%	39%	21%	17%
18	12%	34%	27%	26%
19	63%	24%	10%	3%
20	56%	34%	9%	1%
21	28%	40%	24%	8%
22	17%	25%	11%	47%

Abteilung 4

94 Befragte

	Ich stimme zu:				Anz.	Wert	%	Abw.
	voll		nicht					
	1	2	3	4				
1	23	59	10	2	94	1,9	100%	44%
2	20	37	30	6	93	2,2	99%	57%
3	23	24	27	14	88	2,4	94%	69%
4	8	32	38	10	88	2,6	94%	54%
5	12	19	39	18	88	2,7	94%	63%
6	14	14	33	23	84	2,8	89%	69%
7	9	20	39	21	89	2,8	95%	61%
8	24	42	17	5	88	2,0	94%	55%
9	34	39	15	2	90	1,8	96%	52%
10	13	35	28	9	85	2,4	90%	58%
11	14	52	20	7	93	2,2	99%	53%
12	20	45	13	9	87	2,1	93%	59%
13	6	33	22	13	74	2,6	79%	58%
14	20	32	33	9	94	2,3	100%	61%
15	16	42	25	5	88	2,2	94%	54%
16	15	39	25	11	90	2,4	96%	60%
17	15	38	26	7	86	2,3	91%	56%
18	21	34	21	8	84	2,2	89%	61%
19	24	39	20	4	87	2,1	93%	55%
20	35	35	11	7	88	1,9	94%	61%
21	23	33	24	6	86	2,2	91%	60%
22	21	13	24	9	67	2,3	71%	70%

	Punkt ist mir:				Anz.	Wert	%	Abw.
	wichtig		unwichtig					
	4	3	2	1				
1	68	19	2	1	90	3,7	96%	38%
2	46	35	4	2	87	3,4	93%	46%
3	16	20	33	16	85	2,4	90%	67%
4	35	37	6	5	83	3,2	88%	55%
5	16	31	23	15	85	2,6	90%	66%
6	15	19	24	26	84	2,3	89%	72%
7	18	31	22	13	84	2,6	89%	66%
8	46	31	6	1	84	3,5	89%	45%
9	44	35	6	1	86	3,4	91%	45%
10	29	27	19	8	83	2,9	88%	65%
11	57	27	1	3	88	3,6	94%	46%
12	30	42	10	1	83	3,2	88%	46%
13	10	31	27	9	77	2,6	82%	57%
14	54	25	7	3	89	3,5	95%	52%
15	29	32	15	5	81	3,1	86%	59%
16	32	34	16	3	85	3,1	90%	55%
17	25	38	14	5	82	3,0	87%	57%
18	22	34	18	10	84	2,8	89%	64%
19	43	29	11	2	85	3,3	90%	53%
20	45	28	8	3	84	3,4	89%	53%
21	24	41	14	3	82	3,1	87%	52%
22	19	21	16	17	73	2,6	78%	74%

Punkte	
1	-5,5
2	-0,7
3	0,4
4	2,8
5	2,8
6	2,4
7	3,6
8	-3,2
9	-5,5
10	0,8
11	-1,0
12	-1,8
13	1,8
14	0,4
15	-0,7
16	0,6
17	-0,1
18	-0,9
19	-2,8
20	-4,7
21	-1,4
22	0,1

Abteilung 4 (Prozent)

	Ich stimme zu:			
	voll		nicht	
	1	2	3	4
1	24%	63%	11%	2%
2	22%	40%	32%	6%
3	26%	27%	31%	16%
4	9%	36%	43%	11%
5	14%	22%	44%	20%
6	17%	17%	39%	27%
7	10%	22%	44%	24%
8	27%	48%	19%	6%
9	38%	43%	17%	2%
10	15%	41%	33%	11%
11	15%	56%	22%	8%
12	23%	52%	15%	10%
13	8%	45%	30%	18%
14	21%	34%	35%	10%
15	18%	48%	28%	6%
16	17%	43%	28%	12%
17	17%	44%	30%	8%
18	25%	40%	25%	10%
19	28%	45%	23%	5%
20	40%	40%	13%	8%
21	27%	38%	28%	7%
22	31%	19%	36%	13%

	Punkt ist mir:			
	wichtig		unwichtig	
	4	3	2	1
1	76%	21%	2%	1%
2	53%	40%	5%	2%
3	19%	24%	39%	19%
4	42%	45%	7%	6%
5	19%	36%	27%	18%
6	18%	23%	29%	31%
7	21%	37%	26%	15%
8	55%	37%	7%	1%
9	51%	41%	7%	1%
10	35%	33%	23%	10%
11	65%	31%	1%	3%
12	36%	51%	12%	1%
13	13%	40%	35%	12%
14	61%	28%	8%	3%
15	36%	40%	19%	6%
16	38%	40%	19%	4%
17	30%	46%	17%	6%
18	26%	40%	21%	12%
19	51%	34%	13%	2%
20	54%	33%	10%	4%
21	29%	50%	17%	4%
22	26%	29%	22%	23%

Vollzeit

27 Befragte

	Ich stimme zu:				Anz.	Wert	%	Abw.
	voll		nicht					
	1	2	3	4				
1	8	19	0	0	27	1,7	100%	30%
2	7	11	8	0	26	2,0	96%	51%
3	9	4	10	3	26	2,3	96%	71%
4	2	14	8	2	26	2,4	96%	49%
5	1	6	15	4	26	2,9	96%	48%
6	3	0	14	8	25	3,1	93%	59%
7	2	4	15	5	26	2,9	96%	53%
8	7	11	7	0	25	2,0	93%	50%
9	12	11	2	0	25	1,6	93%	42%
10	4	8	9	4	25	2,5	93%	63%
11	4	16	6	1	27	2,2	100%	47%
12	2	16	1	4	23	2,3	85%	57%
13	2	8	10	6	26	2,8	96%	59%
14	5	6	12	4	27	2,6	100%	64%
15	2	11	10	3	26	2,5	96%	53%
16	3	13	6	4	26	2,4	96%	59%
17	5	11	9	1	26	2,2	96%	53%
18	4	6	12	2	24	2,5	89%	58%
19	8	12	4	0	24	1,8	89%	46%
20	11	9	2	3	25	1,9	93%	66%
21	5	7	10	3	25	2,4	93%	63%
22	8	3	8	3	22	2,3	81%	73%

	Punkt ist mir:				Anz.	Wert	%	Abw.
	wichtig		unwichtig					
	4	3	2	1				
1	23	4	0	0	27	3,9	100%	24%
2	12	14	0	1	27	3,4	100%	45%
3	7	4	15	1	27	2,6	100%	61%
4	10	13	1	0	24	3,4	89%	38%
5	2	13	8	3	26	2,5	96%	53%
6	1	8	9	8	26	2,1	96%	58%
7	6	7	7	3	23	2,7	85%	66%
8	14	10	1	0	25	3,5	93%	38%
9	12	13	1	0	26	3,4	96%	38%
10	9	8	7	2	26	2,9	96%	64%
11	16	11	0	0	27	3,6	100%	33%
12	8	14	1	0	23	3,3	85%	36%
13	6	10	10	1	27	2,8	100%	55%
14	16	7	4	0	27	3,4	100%	49%
15	9	9	6	1	25	3,0	93%	58%
16	11	10	4	0	25	3,3	93%	48%
17	8	9	5	2	24	3,0	89%	62%
18	8	8	5	3	24	2,9	89%	68%
19	12	9	3	1	25	3,3	93%	55%
20	11	10	3	1	25	3,2	93%	54%
21	5	13	5	1	24	2,9	89%	51%
22	7	9	5	2	23	2,9	85%	62%

Punkte	
1	-8,9
2	-3,0
3	-0,2
4	0,9
5	3,5
6	3,4
7	4,2
8	-3,7
9	-8,2
10	1,9
11	-1,9
12	0,0
13	3,6
14	3,1
15	2,2
16	1,3
17	-0,6
18	1,7
19	-5,1
20	-4,4
21	1,2
22	-0,3

Vollzeit (Prozent)

	Ich stimme zu:			
	voll		nicht	
	1	2	3	4
1	30%	70%	0%	0%
2	27%	42%	31%	0%
3	35%	15%	38%	12%
4	8%	54%	31%	8%
5	4%	23%	58%	15%
6	12%	0%	56%	32%
7	8%	15%	58%	19%
8	28%	44%	28%	0%
9	48%	44%	8%	0%
10	16%	32%	36%	16%
11	15%	59%	22%	4%
12	9%	70%	4%	17%
13	8%	31%	38%	23%
14	19%	22%	44%	15%
15	8%	42%	38%	12%
16	12%	50%	23%	15%
17	19%	42%	35%	4%
18	17%	25%	50%	8%
19	33%	50%	17%	0%
20	44%	36%	8%	12%
21	20%	28%	40%	12%
22	36%	14%	36%	14%

	Punkt ist mir:			
	wichtig		unwichtig	
	4	3	2	1
1	85%	15%	0%	0%
2	44%	52%	0%	4%
3	26%	15%	56%	4%
4	42%	54%	4%	0%
5	8%	50%	31%	12%
6	4%	31%	35%	31%
7	26%	30%	30%	13%
8	56%	40%	4%	0%
9	46%	50%	4%	0%
10	35%	31%	27%	8%
11	59%	41%	0%	0%
12	35%	61%	4%	0%
13	22%	37%	37%	4%
14	59%	26%	15%	0%
15	36%	36%	24%	4%
16	44%	40%	16%	0%
17	33%	38%	21%	8%
18	33%	33%	21%	13%
19	48%	36%	12%	4%
20	44%	40%	12%	4%
21	21%	54%	21%	4%
22	30%	39%	22%	9%

Teilzeit

67 Befragte

	Ich stimme zu:				Anz.	Wert	%	Abw.
	voll		nicht					
	1	2	3	4				
1	15	40	10	2	67	2,0	100%	47%
2	13	26	22	6	67	2,3	100%	59%
3	14	20	17	11	62	2,4	93%	68%
4	6	18	30	8	62	2,7	93%	55%
5	11	13	24	14	62	2,7	93%	68%
6	11	14	19	15	59	2,6	88%	70%
7	7	16	24	16	63	2,8	94%	63%
8	17	31	10	5	63	2,1	94%	57%
9	22	28	13	2	65	1,9	97%	54%
10	9	27	19	5	60	2,3	90%	55%
11	10	36	14	6	66	2,2	99%	55%
12	18	29	12	5	64	2,1	96%	59%
13	4	25	12	7	48	2,5	72%	56%
14	15	26	21	5	67	2,2	100%	59%
15	14	31	15	2	62	2,1	93%	51%
16	12	26	19	7	64	2,3	96%	60%
17	10	27	17	6	60	2,3	90%	58%
18	17	28	9	6	60	2,1	90%	61%
19	16	27	16	4	63	2,1	94%	58%
20	24	26	9	4	63	1,9	94%	58%
21	18	26	14	3	61	2,0	91%	57%
22	13	10	16	6	45	2,3	67%	69%

	Punkt ist mir:				Anz.	Wert	%	Abw.
	wichtig		unwichtig					
	4	3	2	1				
1	45	15	2	1	63	3,7	94%	41%
2	34	21	4	1	60	3,5	90%	46%
3	9	16	18	15	58	2,3	87%	68%
4	25	24	5	5	59	3,2	88%	60%
5	14	18	15	12	59	2,6	88%	71%
6	14	11	15	18	58	2,4	87%	77%
7	12	24	15	10	61	2,6	91%	65%
8	32	21	5	1	59	3,4	88%	48%
9	32	22	5	1	60	3,4	90%	48%
10	20	19	12	6	57	2,9	85%	66%
11	41	16	1	3	61	3,6	91%	51%
12	22	28	9	1	60	3,2	90%	49%
13	4	21	17	8	50	2,4	75%	57%
14	38	18	3	3	62	3,5	93%	53%
15	20	23	9	4	56	3,1	84%	60%
16	21	24	12	3	60	3,1	90%	58%
17	17	29	9	3	58	3,0	87%	54%
18	14	26	13	7	60	2,8	90%	62%
19	31	20	8	1	60	3,4	90%	51%
20	34	18	5	2	59	3,4	88%	52%
21	19	28	9	2	58	3,1	87%	52%
22	12	12	11	15	50	2,4	75%	77%

Punkte	
1	-4,1
2	0,1
3	0,5
4	3,5
5	2,4
6	1,9
7	3,3
8	-2,9
9	-4,4
10	0,3
11	-0,8
12	-2,4
13	0,9
14	-0,7
15	-2,0
16	0,3
17	0,2
18	-1,8
19	-1,9
20	-4,8
21	-2,6
22	0,2

Teilzeit (Prozent)

	Ich stimme zu:			
	voll		nicht	
	1	2	3	4
1	22%	60%	15%	3%
2	19%	39%	33%	9%
3	23%	32%	27%	18%
4	10%	29%	48%	13%
5	18%	21%	39%	23%
6	19%	24%	32%	25%
7	11%	25%	38%	25%
8	27%	49%	16%	8%
9	34%	43%	20%	3%
10	15%	45%	32%	8%
11	15%	55%	21%	9%
12	28%	45%	19%	8%
13	8%	52%	25%	15%
14	22%	39%	31%	7%
15	23%	50%	24%	3%
16	19%	41%	30%	11%
17	17%	45%	28%	10%
18	28%	47%	15%	10%
19	25%	43%	25%	6%
20	38%	41%	14%	6%
21	30%	43%	23%	5%
22	29%	22%	36%	13%

	Punkt ist mir:			
	wichtig		unwichtig	
	4	3	2	1
1	71%	24%	3%	2%
2	57%	35%	7%	2%
3	16%	28%	31%	26%
4	42%	41%	8%	8%
5	24%	31%	25%	20%
6	24%	19%	26%	31%
7	20%	39%	25%	16%
8	54%	36%	8%	2%
9	53%	37%	8%	2%
10	35%	33%	21%	11%
11	67%	26%	2%	5%
12	37%	47%	15%	2%
13	8%	42%	34%	16%
14	61%	29%	5%	5%
15	36%	41%	16%	7%
16	35%	40%	20%	5%
17	29%	50%	16%	5%
18	23%	43%	22%	12%
19	52%	33%	13%	2%
20	58%	31%	8%	3%
21	33%	48%	16%	3%
22	24%	24%	22%	30%

Abteilung 5

32 Befragte

	Ich stimme zu:				Anz.	Wert	%	Abw.
	voll		nicht					
	1	2	3	4				
1	10	19	0	1	30	1,7	94%	42%
2	7	13	8	3	31	2,2	97%	60%
3	6	14	11	1	32	2,2	100%	52%
4	3	14	9	3	29	2,4	91%	54%
5	2	18	9	3	32	2,4	100%	50%
6	9	7	12	3	31	2,3	97%	66%
7	4	12	11	3	30	2,4	94%	56%
8	9	18	4	1	32	1,9	100%	48%
9	14	13	2	1	30	1,7	94%	50%
10	9	15	6	2	32	2,0	100%	56%
11	9	15	5	2	31	2,0	97%	56%
12	7	15	5	2	29	2,1	91%	55%
13	8	12	5	2	27	2,0	84%	59%
14	9	13	7	2	31	2,1	97%	59%
15	10	15	6	0	31	1,9	97%	47%
16	9	13	6	2	30	2,0	94%	58%
17	11	13	3	1	28	1,8	88%	52%
18	7	13	5	2	27	2,1	84%	57%
19	4	16	6	0	26	2,1	81%	41%
20	15	10	1	2	28	1,6	88%	57%
21	11	11	5	1	28	1,9	88%	56%
22	6	10	4	1	21	2,0	66%	54%

	Punkt ist mir:				Anz.	Wert	%	Abw.
	wichtig		unwichtig					
	4	3	2	1				
1	24	5	0	0	29	3,8	91%	25%
2	18	9	0	0	27	3,7	84%	31%
3	7	12	4	3	26	2,9	81%	62%
4	12	11	3	0	26	3,4	81%	45%
5	6	13	7	0	26	3,0	81%	47%
6	4	10	8	5	27	2,5	84%	64%
7	6	13	6	1	26	2,9	81%	52%
8	11	12	3	0	26	3,3	81%	44%
9	16	10	0	0	26	3,6	81%	32%
10	10	11	1	2	24	3,2	75%	58%
11	15	9	0	1	25	3,5	78%	47%
12	11	13	2	1	27	3,3	84%	50%
13	4	15	4	3	26	2,8	81%	56%
14	18	7	1	0	26	3,7	81%	37%
15	13	11	2	1	27	3,3	84%	51%
16	11	11	3	0	25	3,3	78%	45%
17	10	11	4	0	25	3,2	78%	47%
18	7	11	3	2	23	3,0	72%	59%
19	2	15	5	1	23	2,8	72%	44%
20	12	9	0	1	22	3,5	69%	48%
21	13	10	1	0	24	3,5	75%	38%
22	4	11	1	1	17	3,1	53%	48%

Punkte	
1	-8,4
2	-0,9
3	-0,7
4	1,2
5	1,0
6	-0,1
7	1,1
8	-4,3
9	-8,3
10	-2,8
11	-3,7
12	-2,4
13	-2,0
14	-3,2
15	-4,8
16	-3,0
17	-5,4
18	-2,1
19	-1,7
20	-7,9
21	-5,4
22	-2,8

Abteilung 5 (Prozent)

	Ich stimme zu:			
	voll		nicht	
	1	2	3	4
1	33%	63%	0%	3%
2	23%	42%	26%	10%
3	19%	44%	34%	3%
4	10%	48%	31%	10%
5	6%	56%	28%	9%
6	29%	23%	39%	10%
7	13%	40%	37%	10%
8	28%	56%	13%	3%
9	47%	43%	7%	3%
10	28%	47%	19%	6%
11	29%	48%	16%	6%
12	24%	52%	17%	7%
13	30%	44%	19%	7%
14	29%	42%	23%	6%
15	32%	48%	19%	0%
16	30%	43%	20%	7%
17	39%	46%	11%	4%
18	26%	48%	19%	7%
19	15%	62%	23%	0%
20	54%	36%	4%	7%
21	39%	39%	18%	4%
22	29%	48%	19%	5%

	Punkt ist mir:			
	wichtig		unwichtig	
	4	3	2	1
1	83%	17%	0%	0%
2	67%	33%	0%	0%
3	27%	46%	15%	12%
4	46%	42%	12%	0%
5	23%	50%	27%	0%
6	15%	37%	30%	19%
7	23%	50%	23%	4%
8	42%	46%	12%	0%
9	62%	38%	0%	0%
10	42%	46%	4%	8%
11	60%	36%	0%	4%
12	41%	48%	7%	4%
13	15%	58%	15%	12%
14	69%	27%	4%	0%
15	48%	41%	7%	4%
16	44%	44%	12%	0%
17	40%	44%	16%	0%
18	30%	48%	13%	9%
19	9%	65%	22%	4%
20	55%	41%	0%	5%
21	54%	42%	4%	0%
22	24%	65%	6%	6%

Vollzeit

32 Befragte

	Ich stimme zu:				Anz.	Wert	%	Abw.
	voll		nicht					
	1	2	3	4				
1	10	19	0	1	30	1,7	94%	42%
2	7	13	8	3	31	2,2	97%	60%
3	6	14	11	1	32	2,2	100%	52%
4	3	14	9	3	29	2,4	91%	54%
5	2	18	9	3	32	2,4	100%	50%
6	9	7	12	3	31	2,3	97%	66%
7	4	12	11	3	30	2,4	94%	56%
8	9	18	4	1	32	1,9	100%	48%
9	14	13	2	1	30	1,7	94%	50%
10	9	15	6	2	32	2,0	100%	56%
11	9	15	5	2	31	2,0	97%	56%
12	7	15	5	2	29	2,1	91%	55%
13	8	12	5	2	27	2,0	84%	59%
14	9	13	7	2	31	2,1	97%	59%
15	10	15	6	0	31	1,9	97%	47%
16	9	13	6	2	30	2,0	94%	58%
17	11	13	3	1	28	1,8	88%	52%
18	7	13	5	2	27	2,1	84%	57%
19	4	16	6	0	26	2,1	81%	41%
20	15	10	1	2	28	1,6	88%	57%
21	11	11	5	1	28	1,9	88%	56%
22	6	10	4	1	21	2,0	66%	54%

	Punkt ist mir:				Anz.	Wert	%	Abw.
	wichtig		unwichtig					
	4	3	2	1				
1	24	5	0	0	29	3,8	91%	25%
2	18	9	0	0	27	3,7	84%	31%
3	7	12	4	3	26	2,9	81%	62%
4	12	11	3	0	26	3,4	81%	45%
5	6	13	7	0	26	3,0	81%	47%
6	4	10	8	5	27	2,5	84%	64%
7	6	13	6	1	26	2,9	81%	52%
8	11	12	3	0	26	3,3	81%	44%
9	16	10	0	0	26	3,6	81%	32%
10	10	11	1	2	24	3,2	75%	58%
11	15	9	0	1	25	3,5	78%	47%
12	11	13	2	1	27	3,3	84%	50%
13	4	15	4	3	26	2,8	81%	56%
14	18	7	1	0	26	3,7	81%	37%
15	13	11	2	1	27	3,3	84%	51%
16	11	11	3	0	25	3,3	78%	45%
17	10	11	4	0	25	3,2	78%	47%
18	7	11	3	2	23	3,0	72%	59%
19	2	15	5	1	23	2,8	72%	44%
20	12	9	0	1	22	3,5	69%	48%
21	13	10	1	0	24	3,5	75%	38%
22	4	11	1	1	17	3,1	53%	48%

Punkte	
1	-8,4
2	-0,9
3	-0,7
4	1,2
5	1,0
6	-0,1
7	1,1
8	-4,3
9	-8,3
10	-2,8
11	-3,7
12	-2,4
13	-2,0
14	-3,2
15	-4,8
16	-3,0
17	-5,4
18	-2,1
19	-1,7
20	-7,9
21	-5,4
22	-2,8

Vollzeit (Prozent)

	Ich stimme zu:			
	voll		nicht	
	1	2	3	4
1	33%	63%	0%	3%
2	23%	42%	26%	10%
3	19%	44%	34%	3%
4	10%	48%	31%	10%
5	6%	56%	28%	9%
6	29%	23%	39%	10%
7	13%	40%	37%	10%
8	28%	56%	13%	3%
9	47%	43%	7%	3%
10	28%	47%	19%	6%
11	29%	48%	16%	6%
12	24%	52%	17%	7%
13	30%	44%	19%	7%
14	29%	42%	23%	6%
15	32%	48%	19%	0%
16	30%	43%	20%	7%
17	39%	46%	11%	4%
18	26%	48%	19%	7%
19	15%	62%	23%	0%
20	54%	36%	4%	7%
21	39%	39%	18%	4%
22	29%	48%	19%	5%

	Punkt ist mir:			
	wichtig		unwichtig	
	4	3	2	1
1	83%	17%	0%	0%
2	67%	33%	0%	0%
3	27%	46%	15%	12%
4	46%	42%	12%	0%
5	23%	50%	27%	0%
6	15%	37%	30%	19%
7	23%	50%	23%	4%
8	42%	46%	12%	0%
9	62%	38%	0%	0%
10	42%	46%	4%	8%
11	60%	36%	0%	4%
12	41%	48%	7%	4%
13	15%	58%	15%	12%
14	69%	27%	4%	0%
15	48%	41%	7%	4%
16	44%	44%	12%	0%
17	40%	44%	16%	0%
18	30%	48%	13%	9%
19	9%	65%	22%	4%
20	55%	41%	0%	5%
21	54%	42%	4%	0%
22	24%	65%	6%	6%

Abteilung 6

69 Befragte

	Ich stimme zu:				Anz.	Wert	%	Abw.
	voll		nicht					
	1	2	3	4				
1	5	45	15	2	67	2,2	97%	41%
2	10	31	23	3	67	2,3	97%	51%
3	5	18	30	10	63	2,7	91%	55%
4	0	9	35	21	65	3,2	94%	44%
5	4	17	29	18	68	2,9	99%	57%
6	5	26	26	9	66	2,6	96%	54%
7	1	12	35	19	67	3,1	97%	48%
8	17	33	13	4	67	2,1	97%	55%
9	28	32	8	0	68	1,7	99%	44%
10	2	35	19	7	63	2,5	91%	49%
11	5	40	22	2	69	2,3	100%	43%
12	3	23	33	4	63	2,6	91%	45%
13	2	8	27	21	58	3,2	84%	52%
14	14	27	20	6	67	2,3	97%	59%
15	11	36	18	1	66	2,1	96%	46%
16	4	27	23	7	61	2,5	88%	52%
17	6	33	22	4	65	2,4	94%	49%
18	14	25	20	7	66	2,3	96%	61%
19	11	29	20	5	65	2,3	94%	56%
20	25	23	15	4	67	2,0	97%	61%
21	9	34	18	4	65	2,3	94%	51%
22	3	19	19	3	44	2,5	64%	48%

	Punkt ist mir:				Anz.	Wert	%	Abw.
	wichtig		unwichtig					
	4	3	2	1				
1	62	7	0	0	69	3,9	100%	20%
2	42	21	2	2	67	3,5	97%	47%
3	6	23	22	12	63	2,4	91%	60%
4	29	29	5	2	65	3,3	94%	50%
5	15	34	14	3	66	2,9	96%	52%
6	10	30	17	9	66	2,6	96%	60%
7	14	26	19	7	66	2,7	96%	61%
8	41	24	2	0	67	3,6	97%	37%
9	36	28	2	1	67	3,5	97%	42%
10	33	24	6	0	63	3,4	91%	44%
11	59	8	0	0	67	3,9	97%	22%
12	15	43	4	0	62	3,2	90%	35%
13	9	18	27	5	59	2,5	86%	57%
14	51	14	1	0	66	3,8	96%	31%
15	24	32	8	2	66	3,2	96%	50%
16	31	25	7	0	63	3,4	91%	45%
17	24	33	7	1	65	3,2	94%	46%
18	17	32	9	5	63	3,0	91%	57%
19	42	19	4	0	65	3,6	94%	40%
20	51	16	1	0	68	3,7	99%	32%
21	25	31	10	1	67	3,2	97%	49%
22	11	13	12	11	47	2,5	68%	73%

Punkte	
1	-1,4
2	-0,3
3	2,3
4	9,6
5	5,1
6	2,0
7	5,7
8	-3,1
9	-7,1
10	2,2
11	0,0
12	3,0
13	5,5
14	-0,4
15	-1,6
16	2,7
17	0,7
18	0,0
19	-0,1
20	-4,6
21	-0,4
22	1,3

Abteilung 6 (Prozent)

	Ich stimme zu:			
	voll		nicht	
	1	2	3	4
1	7%	67%	22%	3%
2	15%	46%	34%	4%
3	8%	29%	48%	16%
4	0%	14%	54%	32%
5	6%	25%	43%	26%
6	8%	39%	39%	14%
7	1%	18%	52%	28%
8	25%	49%	19%	6%
9	41%	47%	12%	0%
10	3%	56%	30%	11%
11	7%	58%	32%	3%
12	5%	37%	52%	6%
13	3%	14%	47%	36%
14	21%	40%	30%	9%
15	17%	55%	27%	2%
16	7%	44%	38%	11%
17	9%	51%	34%	6%
18	21%	38%	30%	11%
19	17%	45%	31%	8%
20	37%	34%	22%	6%
21	14%	52%	28%	6%
22	7%	43%	43%	7%

	Punkt ist mir:			
	wichtig		unwichtig	
	4	3	2	1
1	90%	10%	0%	0%
2	63%	31%	3%	3%
3	10%	37%	35%	19%
4	45%	45%	8%	3%
5	23%	52%	21%	5%
6	15%	45%	26%	14%
7	21%	39%	29%	11%
8	61%	36%	3%	0%
9	54%	42%	3%	1%
10	52%	38%	10%	0%
11	88%	12%	0%	0%
12	24%	69%	6%	0%
13	15%	31%	46%	8%
14	77%	21%	2%	0%
15	36%	48%	12%	3%
16	49%	40%	11%	0%
17	37%	51%	11%	2%
18	27%	51%	14%	8%
19	65%	29%	6%	0%
20	75%	24%	1%	0%
21	37%	46%	15%	1%
22	23%	28%	26%	23%

Vollzeit

69 Befragte

	Ich stimme zu:				Anz.	Wert	%	Abw.
	voll		nicht					
	1	2	3	4				
1	5	45	15	2	67	2,2	97%	41%
2	10	31	23	3	67	2,3	97%	51%
3	5	18	30	10	63	2,7	91%	55%
4	0	9	35	21	65	3,2	94%	44%
5	4	17	29	18	68	2,9	99%	57%
6	5	26	26	9	66	2,6	96%	54%
7	1	12	35	19	67	3,1	97%	48%
8	17	33	13	4	67	2,1	97%	55%
9	28	32	8	0	68	1,7	99%	44%
10	2	35	19	7	63	2,5	91%	49%
11	5	40	22	2	69	2,3	100%	43%
12	3	23	33	4	63	2,6	91%	45%
13	2	8	27	21	58	3,2	84%	52%
14	14	27	20	6	67	2,3	97%	59%
15	11	36	18	1	66	2,1	96%	46%
16	4	27	23	7	61	2,5	88%	52%
17	6	33	22	4	65	2,4	94%	49%
18	14	25	20	7	66	2,3	96%	61%
19	11	29	20	5	65	2,3	94%	56%
20	25	23	15	4	67	2,0	97%	61%
21	9	34	18	4	65	2,3	94%	51%
22	3	19	19	3	44	2,5	64%	48%

	Punkt ist mir:				Anz.	Wert	%	Abw.
	wichtig		unwichtig					
	4	3	2	1				
1	62	7	0	0	69	3,9	100%	20%
2	42	21	2	2	67	3,5	97%	47%
3	6	23	22	12	63	2,4	91%	60%
4	29	29	5	2	65	3,3	94%	50%
5	15	34	14	3	66	2,9	96%	52%
6	10	30	17	9	66	2,6	96%	60%
7	14	26	19	7	66	2,7	96%	61%
8	41	24	2	0	67	3,6	97%	37%
9	36	28	2	1	67	3,5	97%	42%
10	33	24	6	0	63	3,4	91%	44%
11	59	8	0	0	67	3,9	97%	22%
12	15	43	4	0	62	3,2	90%	35%
13	9	18	27	5	59	2,5	86%	57%
14	51	14	1	0	66	3,8	96%	31%
15	24	32	8	2	66	3,2	96%	50%
16	31	25	7	0	63	3,4	91%	45%
17	24	33	7	1	65	3,2	94%	46%
18	17	32	9	5	63	3,0	91%	57%
19	42	19	4	0	65	3,6	94%	40%
20	51	16	1	0	68	3,7	99%	32%
21	25	31	10	1	67	3,2	97%	49%
22	11	13	12	11	47	2,5	68%	73%

Punkte	
1	-1,4
2	-0,3
3	2,3
4	9,6
5	5,1
6	2,0
7	5,7
8	-3,1
9	-7,1
10	2,2
11	0,0
12	3,0
13	5,5
14	-0,4
15	-1,6
16	2,7
17	0,7
18	0,0
19	-0,1
20	-4,6
21	-0,4
22	1,3

Vollzeit (Prozent)

	Ich stimme zu:			
	voll		nicht	
	1	2	3	4
1	7%	67%	22%	3%
2	15%	46%	34%	4%
3	8%	29%	48%	16%
4	0%	14%	54%	32%
5	6%	25%	43%	26%
6	8%	39%	39%	14%
7	1%	18%	52%	28%
8	25%	49%	19%	6%
9	41%	47%	12%	0%
10	3%	56%	30%	11%
11	7%	58%	32%	3%
12	5%	37%	52%	6%
13	3%	14%	47%	36%
14	21%	40%	30%	9%
15	17%	55%	27%	2%
16	7%	44%	38%	11%
17	9%	51%	34%	6%
18	21%	38%	30%	11%
19	17%	45%	31%	8%
20	37%	34%	22%	6%
21	14%	52%	28%	6%
22	7%	43%	43%	7%

	Punkt ist mir:			
	wichtig		unwichtig	
	4	3	2	1
1	90%	10%	0%	0%
2	63%	31%	3%	3%
3	10%	37%	35%	19%
4	45%	45%	8%	3%
5	23%	52%	21%	5%
6	15%	45%	26%	14%
7	21%	39%	29%	11%
8	61%	36%	3%	0%
9	54%	42%	3%	1%
10	52%	38%	10%	0%
11	88%	12%	0%	0%
12	24%	69%	6%	0%
13	15%	31%	46%	8%
14	77%	21%	2%	0%
15	36%	48%	12%	3%
16	49%	40%	11%	0%
17	37%	51%	11%	2%
18	27%	51%	14%	8%
19	65%	29%	6%	0%
20	75%	24%	1%	0%
21	37%	46%	15%	1%
22	23%	28%	26%	23%

Ergebnis der Selbstevaluation

Eltern

Punkte, die verbessert werden sollen

Gesamt (205 Befragte)

1 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	2,7
2 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	2,0
3 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	1,6
4 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	0,4
5 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	0,3
6 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	-0,1
7 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	-1,7
8 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	-1,7
9 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	-2,7
10 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	-2,8
11 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	-2,9
12 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	-3,3
13 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	-3,4
14 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	-3,4
15 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	-3,7
16 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	-4,3
17 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	-4,7
18 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	-4,9
19 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	-5,3
20 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	-6,9
21 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	-8,4
22 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	-8,4

Vollzeit (161 Befragte)

1 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	2,7
2 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	1,7
3 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	1,0
4 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	-0,1
5 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	-0,1
6 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	-0,3
7 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	-1,9
8 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	-2,8
9 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	-3,1

10 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	-3,2
11 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	-4,0
12 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	-4,3
13 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	-4,4
14 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	-4,5
15 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	-4,6
16 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	-4,8
17 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	-4,9
18 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	-5,6
19 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	-6,2
20 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	-7,1
21 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	-8,5
22 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	-8,7

Teilzeit (44 Befragte)

1 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	3,1
2 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	2,9
3 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	2,8
4 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,2
5 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	2,0
6 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	1,9
7 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	1,7
8 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	0,9
9 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	0,5
10 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	0,4
11 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	-0,7
12 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	-1,0
13 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	-1,4
14 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	-1,4
15 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	-1,9
16 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	-1,9
17 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	-2,6
18 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	-4,1
19 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	-6,7
20 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	-7,5
21 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	-8,2

Abteilung 1 (55 Befragte)

1 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	3,6
2 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	3,6
3 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	3,3
4 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	2,9
5 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	2,8
6 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	2,7
7 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,7
8 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	2,4
9 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	0,7
10 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	0,4
11 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	0,0
12 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	-0,1
13 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	-0,2
14 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	-0,4
15 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	-1,4
16 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	-1,7
17 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	-2,3
18 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	-4,9
19 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	-5,8
20 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	-6,1
21 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	-7,2

Vollzeit (19 Befragte)

1 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	5,6
2 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	5,5
3 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	4,8
4 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	4,1
5 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	3,8
6 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	3,2
7 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	2,7
8 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	1,8
9 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	1,4
10 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	1,3
11 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	0,3
12 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	-0,5
13 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	-0,7

14 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	-3,3
15 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	-3,7
Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	-3,7
An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	-3,7
18 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	-7,7
19 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	-8,8
Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	-8,8
21 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	-13,1

Teilzeit (36 Befragte)

1 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	3,5
2 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	3,1
3 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	2,8
4 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	2,8
5 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,8
6 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	2,6
7 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	2,5
8 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	2,4
9 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	2,3
10 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	2,1
11 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	1,2
12 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	0,3
13 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	-0,5
14 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	-0,6
15 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	-0,6
16 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	-1,0
17 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	-1,3
18 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	-2,8
19 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	-4,4
20 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	-5,4
21 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	-7,1
22 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	-7,2

Abteilung 4 (70 Befragte)

1 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	1,9
2 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	0,9
3 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	0,5

4 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	0,4
5 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	-1,9
6 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	-2,1
7 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	-2,5
8 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	-3,1
9 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	-3,3
10 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	-4,0
11 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	-4,3
12 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	-4,6
13 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	-5,3
14 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	-5,4
15 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	-5,6
16 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	-5,8
17 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	-6,7
18 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	-7,2
19 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	-7,7
20 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	-9,2
21 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	-10,7
22 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	-11,5

Vollzeit (62 Befragte)

1 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	1,6
2 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	1,1
3 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	0,2
4 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	0,1
5 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	-1,5
6 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	-2,0
7 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	-2,3
8 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	-2,3
9 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	-3,8
10 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	-4,3
11 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	-4,4
12 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	-5,1
13 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	-5,5
14 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	-6,0
15 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	-6,1
16 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	-6,5

17 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	-7,0
18 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	-7,1
19 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	-8,2
20 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	-9,4
21 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	-10,5
22 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	-11,5

Teilzeit (8 Befragte)

1 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	2,4
2 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	1,0
3 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	0,4
4 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	-0,8
5 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	-1,0
6 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	-1,1
7 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	-1,9
8 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität. Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	-2,1 -2,1
10 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	-2,7
11 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	-3,9
12 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	-4,0
13 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	-4,4
14 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	-6,5
15 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	-7,6
16 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	-7,9
17 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	-10,8
18 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	-11,7
19 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	-12,4

Abteilung 5 (28 Befragte)

1 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	0,7
2 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	0,3
3 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	0,2
4 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	-0,5
5 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	-2,1
6 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	-3,9
7 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	-4,3

8 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	-4,4
9 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	-4,7
10 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	-4,7
11 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	-5,1
12 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	-5,5
13 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	-5,5
14 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	-5,6
15 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	-5,6
16 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	-5,7
17 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	-6,0
18 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	-7,5
19 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	-8,2
20 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	-8,8
21 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	-9,0
22 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	-10,7

Vollzeit (28 Befragte)

1 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	0,7
2 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	0,3
3 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	0,2
4 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	-0,5
5 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	-2,1
6 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	-3,9
7 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	-4,3
8 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	-4,4
9 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	-4,7
10 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	-4,7
11 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	-5,1
12 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	-5,5
13 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	-5,5
14 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	-5,6
15 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	-5,6
16 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	-5,7
17 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	-6,0
18 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	-7,5
19 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	-8,2
20 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	-8,8

21 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	-9,0
22 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	-10,7

Abteilung 6 (52 Befragte)

1 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	5,5
2 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	4,5
3 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	2,1
4 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	1,8
5 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	1,3
6 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	0,3
7 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	-0,4
8 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	-0,5
9 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	-1,0
10 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	-1,6
11 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	-1,6
12 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen. Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	-2,0
14 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	-2,2
15 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	-2,5
16 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	-2,9
17 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	-3,2
18 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	-4,0
19 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	-4,4
20 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	-4,9
21 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	-7,5
22 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	-8,3

Vollzeit (52 Befragte)

1 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	5,5
2 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	4,5
3 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	2,1
4 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	1,8
5 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	1,3
6 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	0,3
7 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	-0,4
8 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	-0,5
9 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	-1,0
10 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	-1,6

11 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	-1,6
12 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen. Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	-2,0 -2,0
14 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	-2,2
15 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	-2,5
16 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	-2,9
17 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	-3,2
18 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	-4,0
19 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	-4,4
20 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	-4,9
21 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	-7,5
22 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	-8,3

Ergebnis der Selbstevaluation

Eltern

Alle Punkte

Gesamt (205 Befragte)

1 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	2,7
2 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	2,0
3 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	1,6
4 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	0,4
5 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	0,3
6 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	-0,1
7 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	-1,7
8 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	-1,7
9 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	-2,7
10 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	-2,8
11 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	-2,9
12 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	-3,3
13 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	-3,3
14 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	-3,4
15 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	-3,7
16 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	-4,3
17 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	-4,7
18 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	-4,9
19 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	-5,2
20 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	-6,9
21 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	-8,4
22 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	-8,4

Vollzeit (161 Befragte)

1 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	2,7
2 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	1,7
3 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	1,0
4 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	-0,1
5 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	-0,1
6 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	-0,3
7 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	-1,9
8 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	-2,7
9 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	-3,1

10 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	-3,2
11 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	-4,0
12 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	-4,3
13 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	-4,4
14 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	-4,5
15 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	-4,6
16 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	-4,8
17 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	-4,9
18 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	-5,6
19 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	-6,2
20 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	-7,1
21 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	-8,5
22 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	-8,7

Teilzeit (44 Befragte)

1 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	3,1
2 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	2,9
3 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	2,8
4 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,2
5 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	2,0
6 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	1,9
7 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	1,7
8 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	0,9
9 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	0,5
10 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	0,4
11 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	0,4
12 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	-0,6
13 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	-0,9
14 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	-1,3
15 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	-1,4
16 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	-1,9
17 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	-1,9
18 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	-2,6
19 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	-4,1
20 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	-6,7
21 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	-7,5
22 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	-8,2

Abteilung 1 (55 Befragte)

1 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	3,6
2 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	3,6
3 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	3,3
4 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	2,9
5 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	2,8
6 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	2,7
7 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,7
8 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	2,4
9 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	2,4
10 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	0,7
11 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	0,4
12 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	0,0
13 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	-0,1
14 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	-0,2
15 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	-0,4
16 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	-1,4
17 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	-1,7
18 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	-2,3
19 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	-4,9
20 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	-5,8
21 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	-6,1
22 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	-7,2

Vollzeit (19 Befragte)

1 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	5,6
2 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	5,5
3 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	4,8
4 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	4,1
5 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	3,8
6 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	3,2
7 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	2,8
8 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	2,7
9 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	1,8
10 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	1,4
11 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	1,3
12 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	0,3

13 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	-0,4
14 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	-0,7
15 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	-3,3
16 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	-3,7
Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	-3,7
An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	-3,7
19 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	-7,7
20 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	-8,8
Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	-8,8
22 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	-13,1

Teilzeit (36 Befragte)

1 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	3,5
2 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	3,1
3 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	2,8
4 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	2,8
5 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,8
6 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	2,6
7 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	2,5
8 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	2,4
9 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	2,3
10 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	2,1
11 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	1,2
12 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	0,3
13 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	-0,5
14 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	-0,5
15 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	-0,6
16 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	-1,0
17 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	-1,3
18 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	-2,8
19 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	-4,4
20 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	-5,4
21 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	-7,1
22 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	-7,2

Abteilung 4 (70 Befragte)

1 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	1,9
2 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	0,9
3 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	0,5
4 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	0,4
5 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	-1,9
6 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	-2,1
7 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	-2,5
8 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	-3,1
9 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	-3,3
10 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	-4,0
11 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	-4,3
12 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	-4,6
13 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	-5,3
14 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	-5,4
15 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	-5,6
16 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	-5,8
17 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	-6,7
18 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	-7,2
19 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	-7,7
20 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	-9,2
21 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	-10,7
22 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	-11,5

Vollzeit (62 Befragte)

1 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	1,6
2 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	1,1
3 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	0,2
4 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	0,1
5 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	-1,5
6 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	-2,0
7 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	-2,3
8 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	-2,3
9 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	-3,8
10 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	-4,3
11 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	-4,3
12 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	-5,1

13 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	-5,5
14 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	-6,0
15 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	-6,1
16 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	-6,5
17 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	-7,0
18 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	-7,1
19 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	-8,2
20 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	-9,4
21 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	-10,5
22 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	-11,5

Teilzeit (8 Befragte)

1 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	2,8
2 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	2,4
3 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	1,4
4 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	1,0
5 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	0,4
6 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	-0,8
7 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	-1,0
8 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	-1,1
9 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	-1,9
10 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	-2,1
Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	-2,1
12 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	-2,7
13 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	-2,7
14 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	-3,9
15 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	-4,0
16 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	-4,4
17 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	-6,5
18 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	-7,6
19 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	-7,9
20 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	-10,8
21 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	-11,7
22 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	-12,4

Abteilung 5 (28 Befragte)

1 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	0,7
2 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	0,3
3 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	0,2
4 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	-0,4
5 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	-2,1
6 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	-3,9
7 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	-4,3
8 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	-4,3
9 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	-4,7
10 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	-4,7
11 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	-5,1
12 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	-5,5
13 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	-5,5
14 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	-5,6
15 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	-5,6
16 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	-5,7
17 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	-6,0
18 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	-7,5
19 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	-8,2
20 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	-8,8
21 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	-9,0
22 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	-10,7

Vollzeit (28 Befragte)

1 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	0,7
2 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	0,3
3 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	0,2
4 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	-0,4
5 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	-2,1
6 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	-3,9
7 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	-4,3
8 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	-4,3
9 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	-4,7
10 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	-4,7
11 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	-5,1
12 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	-5,5

13 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	-5,5
14 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	-5,6
15 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	-5,6
16 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	-5,7
17 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	-6,0
18 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	-7,5
19 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	-8,2
20 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	-8,8
21 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	-9,0
22 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	-10,7

Abteilung 6 (52 Befragte)

1 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	5,5
2 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	4,5
3 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	2,1
4 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	1,8
5 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	1,3
6 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	0,3
7 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	-0,4
8 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	-0,4
9 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	-1,0
10 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	-1,6
11 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	-1,6
12 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	-2,0
Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	-2,0
14 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	-2,2
15 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	-2,5
16 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	-2,9
17 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	-3,2
18 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	-4,0
19 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	-4,4
20 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	-4,9
21 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	-7,5
22 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	-8,3

Vollzeit (52 Befragte)

1 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	5,5
2 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	4,5
3 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	2,1
4 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	1,8
5 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	1,3
6 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	0,3
7 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	-0,4
8 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	-0,4
9 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	-1,0
10 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	-1,6
11 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	-1,6
12 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	-2,0
Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	-2,0
14 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	-2,2
15 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	-2,5
16 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	-2,9
17 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	-3,2
18 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	-4,0
19 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	-4,4
20 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	-4,9
21 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	-7,5
22 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	-8,3

Ergebnis der Selbstevaluation

Eltern

Zustimmung

Gesamt (205 Befragte)

1 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	2,5
2 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	2,5
3 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	2,5
4 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,4
5 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	2,3
6 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	2,3
7 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	2,2
8 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	2,2
9 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	2,1
10 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	2,1
11 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	2,1
12 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	2,0
13 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	2,0
Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	2,0
15 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	2,0
16 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	2,0
17 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	1,9
18 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	1,9
19 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	1,9
20 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	1,8
21 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	1,7
22 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	1,7

Vollzeit (161 Befragte)

1 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	2,5
2 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	2,5
3 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	2,4
4 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	2,3
An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,3
6 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	2,3
7 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	2,2
8 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	2,1
9 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	2,0

10 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	2,0
11 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	2,0
12 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	2,0
13 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	1,9
Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	1,9
15 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	1,9
Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	1,9
Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	1,9
18 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	1,9
19 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	1,8
20 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	1,8
21 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	1,7
22 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	1,7

Teilzeit (44 Befragte)

1 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	2,8
2 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	2,8
3 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,7
4 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	2,6
5 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	2,5
6 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	2,5
7 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	2,4
8 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	2,4
Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	2,4
10 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	2,4
11 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	2,3
12 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	2,2
13 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	2,2
14 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	2,2
Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	2,2
16 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	2,1
An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	2,1
18 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	2,1
19 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	2,0
20 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	1,8
21 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	1,7
22 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	1,7

Abteilung 1 (55 Befragte)

1 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	2,9
2 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	2,8
3 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,8
Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	2,8
5 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	2,6
6 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	2,6
7 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	2,6
Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	2,6
9 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	2,5
10 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	2,4
11 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	2,3
12 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	2,3
13 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	2,3
14 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	2,3
15 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	2,3
16 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	2,2
17 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	2,1
18 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	2,1
19 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	1,9
20 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	1,9
21 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	1,8
22 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	1,8

Vollzeit (19 Befragte)

1 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	3,3
2 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	3,0
Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	3,0
4 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	2,8
Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	2,8
Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	2,8
7 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	2,5
In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	2,5
Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	2,5
Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	2,5
An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,5
12 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	2,3

13 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule. Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	2,3 2,3
15 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten. Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein. Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen. An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	2,0 2,0 2,0 2,0
19 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet. Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen. Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	1,8 1,8 1,8
22 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	1,3

Teilzeit (36 Befragte)

1 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	2,8
2 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,8
3 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	2,7
4 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	2,7
5 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	2,6
6 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	2,6
7 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	2,6
8 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	2,5
9 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	2,5
10 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	2,5
11 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	2,5
12 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	2,3
13 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten. In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	2,3 2,3
15 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	2,2
16 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	2,2
17 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	2,2
18 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	2,1
19 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	1,9
20 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	1,9
21 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	1,8
22 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	1,7

Abteilung 4 (70 Befragte)

1 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	2,5
2 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,4
3 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	2,4
4 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	2,3
5 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	2,1
Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	2,1
7 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	2,0
Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	2,0
Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	2,0
10 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	2,0
11 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	2,0
12 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	1,9
13 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	1,9
14 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	1,9
Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	1,9
16 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	1,8
Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	1,8
18 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	1,8
19 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	1,7
20 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	1,6
21 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	1,6
22 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	1,5

Vollzeit (62 Befragte)

1 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	2,5
2 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,4
3 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	2,3
4 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	2,3
5 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	2,1
6 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	2,1
Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	2,1
8 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	2,1
9 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	2,0
10 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	2,0
Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	2,0
12 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	1,9

13 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule. Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	1,9 1,9
15 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	1,8
16 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	1,8
17 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung. Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	1,8 1,8
19 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	1,7
20 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	1,7
21 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	1,6
22 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	1,5

Teilzeit (8 Befragte)

1 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	3,0
2 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	2,6
3 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	2,5
4 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	2,4
5 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	2,3
6 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein. In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	2,2 2,2
An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,2
9 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule. Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität. Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	2,2 2,2 2,2
12 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur. Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten. Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	2,0 2,0 2,0
15 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	1,9
16 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	1,8
17 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	1,6
18 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	1,6
19 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse. Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	1,6 1,6
21 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	1,5
22 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	1,4

Abteilung 5 (28 Befragte)

1 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	2,4
2 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	2,3
3 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	2,3
4 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,2
5 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	2,0
6 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	2,0
Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	2,0
8 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	1,9
9 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	1,9
10 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	1,9
11 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	1,9
Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	1,9
Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	1,9
14 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	1,8
15 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	1,8
16 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	1,8
17 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	1,7
Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	1,7
Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	1,7
20 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	1,7
21 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	1,7
22 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	1,5

Vollzeit (28 Befragte)

1 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	2,4
2 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	2,3
3 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	2,3
4 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,2
5 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	2,0
6 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	2,0
Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	2,0
8 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	1,9
9 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	1,9
10 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	1,9
11 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	1,9
Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	1,9
Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	1,9

14 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	1,8
15 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	1,8
16 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	1,8
17 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	1,7
Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	1,7
Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	1,7
20 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	1,7
21 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	1,7
22 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	1,5

Abteilung 6 (52 Befragte)

1 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	2,8
2 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	2,7
3 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	2,5
4 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	2,5
5 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	2,5
6 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	2,3
7 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	2,3
8 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	2,3
9 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	2,2
10 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	2,2
11 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	2,1
12 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,1
13 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	2,1
Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	2,1
Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	2,1
16 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	2,1
17 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	2,0
18 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	2,0
Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	2,0
20 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	1,9
21 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	1,7
22 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	1,7

Vollzeit (52 Befragte)

1 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	2,8
2 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	2,7
3 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	2,5

4 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	2,5
5 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	2,5
6 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	2,3
7 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	2,3
8 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	2,3
9 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	2,2
10 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	2,2
11 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	2,1
12 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,1
13 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	2,1
Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	2,1
Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	2,1
16 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	2,1
17 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	2,0
18 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	2,0
Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	2,0
20 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	1,9
21 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	1,7
22 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	1,7

Ergebnis der Selbstevaluation

Eltern

Wichtigkeit

Gesamt (205 Befragte)

1 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	3,8
2 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	3,8
3 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	3,7
4 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	3,7
5 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	3,6
6 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	3,6
7 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	3,6
8 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	3,6
9 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	3,6
10 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	3,5
11 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	3,5
Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	3,5
13 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	3,4
14 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	3,4
15 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	3,4
16 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	3,3
17 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	3,1
18 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	3,1
19 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	3,0
20 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	2,9
21 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,8
22 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	2,7

Vollzeit (161 Befragte)

1 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	3,9
Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	3,9
3 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	3,8
4 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	3,7
5 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	3,6
6 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	3,6
7 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	3,6
8 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	3,6

Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	3,6
10 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	3,6
11 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	3,5
12 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	3,5
13 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	3,5
In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	3,5
15 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	3,5
16 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	3,4
17 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	3,1
18 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	3,1
Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	3,1
20 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	3,0
21 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,9
22 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	2,8

Teilzeit (44 Befragte)

1 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	3,8
2 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	3,7
Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	3,7
4 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	3,7
5 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	3,5
6 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	3,5
7 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	3,5
8 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	3,4
9 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	3,4
10 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	3,3
11 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	3,3
12 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	3,3
13 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	3,2
14 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	3,2
15 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	3,2
16 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	3,1
17 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	3,0
18 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	3,0
19 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	2,6
20 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	2,5
21 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,5
22 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	2,3

Abteilung 1 (55 Befragte)

1 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	3,8
2 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	3,7
3 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	3,7
4 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	3,6
5 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	3,6
6 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	3,4
7 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	3,4
8 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	3,4
9 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	3,3
10 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	3,3
11 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	3,3
12 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	3,2
13 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	3,2
14 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	3,1
15 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	3,1
Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	3,1
17 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	3,0
18 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	2,9
19 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	2,8
20 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	2,5
21 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,4
22 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	2,3

Vollzeit (19 Befragte)

1 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	4,0
Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	4,0
Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	4,0
4 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	3,8
Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	3,8
6 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	3,7
Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	3,7
8 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	3,5
Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	3,5
Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	3,5
An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	3,5

12 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	3,3
Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	3,3
14 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	3,3
15 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	3,0
Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	3,0
In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	3,0
18 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,7
19 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	2,5
20 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	2,3
Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	2,3
22 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	2,0

Teilzeit (36 Befragte)

1 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	3,7
2 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	3,7
3 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	3,6
4 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	3,6
5 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	3,6
6 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	3,4
7 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	3,4
8 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	3,3
Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	3,3
10 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	3,3
11 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	3,3
12 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	3,2
13 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	3,2
14 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	3,1
15 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	3,1
16 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	3,1
Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	3,1
18 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	2,9
19 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	2,8
20 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	2,6
21 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,4
22 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	2,3

Abteilung 4 (70 Befragte)

1 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	3,9
2 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	3,9
3 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	3,8
4 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	3,8
5 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	3,7
6 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	3,7
7 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	3,7
An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	3,7
9 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	3,7
10 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	3,6
11 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	3,6
Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	3,6
13 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	3,5
14 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	3,5
In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	3,5
16 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	3,4
17 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	3,2
18 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	3,2
19 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	3,0
20 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	2,9
21 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,8
22 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	2,7

Vollzeit (62 Befragte)

1 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	3,9
2 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	3,9
3 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	3,8
4 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	3,8
5 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	3,8
6 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	3,7
7 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	3,7
8 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	3,7
9 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	3,7
Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	3,7
11 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	3,6
In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	3,6

13 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	3,6
14 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	3,6
15 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	3,5
16 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	3,4
17 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	3,3
18 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	3,2
19 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	3,1
20 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	3,0
21 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,8
22 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	2,8

Teilzeit (8 Befragte)

1 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	4,0
Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	4,0
Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	4,0
4 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	3,8
5 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	3,7
Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	3,7
7 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	3,7
Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	3,7
9 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	3,6
10 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	3,4
Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	3,4
12 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	3,3
Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	3,3
Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	3,3
15 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	3,2
In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	3,2
An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	3,2
18 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	3,0
19 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,8
20 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	2,3
21 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	2,0
Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	2,0

Abteilung 5 (28 Befragte)

1 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	3,9
2 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	3,8
3 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	3,7
4 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	3,7
5 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	3,6
6 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	3,6
7 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	3,6
8 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	3,5
9 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	3,5
An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	3,5
11 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	3,5
12 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	3,5
13 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	3,4
14 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	3,4
15 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	3,4
16 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	3,4
Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	3,4
18 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	3,1
19 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	3,0
20 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	2,9
21 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	2,8
22 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,8

Vollzeit (28 Befragte)

1 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	3,9
2 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	3,8
3 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	3,7
4 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	3,7
5 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	3,6
6 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	3,6
7 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	3,6
8 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	3,5
9 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	3,5
An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	3,5
11 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	3,5
12 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	3,5

13 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	3,4
14 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	3,4
15 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	3,4
16 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	3,4
Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	3,4
18 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	3,1
19 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	3,0
20 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	2,9
21 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	2,8
22 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,8

Abteilung 6 (52 Befragte)

1 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	3,9
2 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	3,8
3 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	3,8
4 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	3,7
5 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	3,6
6 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	3,6
7 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	3,6
8 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	3,5
9 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	3,5
10 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	3,5
11 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	3,5
12 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	3,5
13 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	3,4
14 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	3,4
15 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	3,4
16 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	3,2
17 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	3,1
18 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	3,1
19 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	3,0
20 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	3,0
21 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	2,9
22 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	2,9

Vollzeit (52 Befragte)

1 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	3,9
2 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	3,8

3 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	3,8
4 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	3,7
5 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	3,6
6 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	3,6
7 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	3,6
8 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	3,5
9 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	3,5
10 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	3,5
11 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	3,5
12 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	3,5
13 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	3,4
14 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	3,4
15 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	3,4
16 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	3,2
17 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	3,1
18 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	3,1
19 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	3,0
20 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	3,0
21 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	2,9
22 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	2,9

Ergebnis der Selbstevaluation

Eltern

Gesamt

Punkte

	Abteilung						Ges.
	1	2	3	4	5	6	
1	-5,8			-11,5	-9,0	-1,6	-6,9
2	-1,4			-7,7	-7,5	-3,2	-5,3
3	2,4			-1,9	-2,1	1,8	-0,1
4	3,3			0,4	0,7	5,5	2,7
5	3,6			1,9	0,2	2,1	2,0
6	2,7			0,9	-0,5	-1,6	0,4
7	3,6			0,5	-4,4	4,5	1,6
8	-4,9			-6,7	-5,1	-2,0	-4,7
9	-6,1			-9,2	-10,7	-7,5	-8,4
10	-0,1			-2,5	-4,3	-0,4	-1,7
11	2,9			-4,0	-6,0	-2,9	-2,9
12	0,0			-5,8	-4,7	0,3	-2,7
13	2,4			-2,1	0,3	1,3	0,3
14	0,4			-4,6	-8,8	-1,0	-3,3
15	-0,4			-7,2	-4,7	-4,9	-4,9
16	2,7			-3,3	-5,6	-0,5	-1,7
17	2,8			-5,4	-5,7	-4,0	-3,4
18	-0,2			-4,3	-8,2	-2,0	-3,4
19	-2,3			-5,6	-3,9	-4,4	-4,3
20	-7,2			-10,7	-5,6	-8,3	-8,4
21	-1,7			-5,3	-5,5	-2,2	-3,7
22	0,7			-3,1	-5,5	-2,5	-2,8

Zustimmung

	1	2	3	4	5	6	Ges.
1	1,9			1,6	1,7	2,2	1,8
2	2,2			1,7	1,7	2,1	1,9
3	2,8			2,0	2,0	2,5	2,3
4	2,6			2,3	2,4	2,7	2,5
5	2,8			2,5	2,3	2,5	2,5
6	2,8			2,4	2,2	2,1	2,4
7	2,9			2,4	1,9	2,8	2,5
8	1,9			1,8	1,9	2,1	1,9
9	1,8			1,6	1,5	1,7	1,7
10	2,3			2,1	2,0	2,3	2,2
11	2,5			2,0	1,9	2,1	2,1
12	2,3			1,8	1,9	2,3	2,1
13	2,6			2,1	2,3	2,5	2,3
14	2,3			2,0	1,7	2,2	2,1
15	2,3			1,8	1,9	1,9	1,9
16	2,6			2,0	1,8	2,3	2,2
17	2,6			1,9	1,9	2,0	2,0
18	2,3			1,9	1,7	2,1	2,0
19	2,1			1,9	2,0	2,0	2,0
20	1,8			1,5	1,8	1,7	1,7
21	2,1			1,9	1,8	2,1	2,0
22	2,4			2,0	1,7	2,0	2,0

Wichtigkeit

	1	2	3	4	5	6	Ges.
1	3,8			3,9	3,9	3,8	3,8
2	3,4			3,7	3,5	3,6	3,6
3	2,3			2,7	2,9	3,0	2,7
4	3,1			3,6	3,5	3,5	3,5
5	2,8			2,9	2,8	3,0	2,9
6	2,4			2,8	2,8	3,1	2,8
7	2,5			3,0	3,4	3,1	3,0
8	3,4			3,8	3,4	3,5	3,6
9	3,6			3,7	3,8	3,7	3,7
10	3,3			3,6	3,6	3,5	3,5
11	3,7			3,9	3,6	3,9	3,8
12	3,3			3,5	3,5	3,4	3,4
13	3,0			3,2	3,0	2,9	3,1
14	3,4			3,8	3,7	3,8	3,7
15	3,3			3,7	3,5	3,5	3,6
16	3,1			3,6	3,5	3,4	3,4
17	3,2			3,5	3,6	3,5	3,5
18	3,1			3,4	3,7	3,2	3,3
19	3,6			3,7	3,4	3,6	3,6
20	3,7			3,7	3,4	3,6	3,6
21	3,2			3,5	3,4	3,4	3,4
22	2,9			3,2	3,1	2,9	3,1

Abweichung der Zustimmung

	1	2	3	4	5	6	Ges.
1	46%			39%	50%	59%	52%
2	56%			45%	47%	49%	50%
3	54%			56%	52%	63%	60%
4	46%			63%	49%	58%	58%
5	57%			55%	58%	57%	57%
6	58%			55%	63%	54%	59%
7	46%			60%	60%	57%	62%
8	34%			54%	55%	59%	54%
9	42%			46%	42%	42%	44%
10	66%			61%	61%	52%	60%
11	47%			51%	55%	47%	52%
12	52%			56%	57%	50%	56%
13	49%			64%	52%	69%	62%
14	63%			52%	49%	60%	58%
15	45%			50%	53%	44%	49%
16	51%			53%	59%	60%	58%
17	55%			51%	55%	51%	55%
18	52%			54%	59%	55%	56%
19	56%			63%	53%	51%	57%
20	46%			50%	52%	47%	49%
21	54%			49%	50%	41%	49%
22	42%			61%	64%	72%	64%

Abweichung der Wichtigkeit

	1	2	3	4	5	6	Ges.
1	33%			18%	20%	34%	28%
2	45%			39%	57%	41%	44%
3	60%			53%	47%	54%	56%
4	63%			39%	39%	36%	44%
5	66%			54%	73%	54%	60%
6	56%			49%	47%	55%	54%
7	48%			59%	57%	60%	60%
8	33%			36%	56%	46%	43%
9	37%			29%	28%	40%	34%
10	40%			38%	39%	42%	40%
11	45%			19%	47%	26%	33%
12	41%			38%	39%	48%	43%
13	47%			56%	50%	66%	58%
14	38%			30%	49%	29%	35%
15	40%			35%	46%	40%	41%
16	48%			40%	60%	38%	46%
17	47%			43%	45%	43%	45%
18	57%			45%	36%	48%	49%
19	50%			41%	57%	32%	44%
20	40%			36%	67%	36%	44%
21	44%			41%	45%	45%	44%
22	62%			60%	59%	73%	64%

Abgegebene Stimmen (Zustimmung)

	1	2	3	4	5	6	Ges.
1	49%			93%	100%	100%	84%
2	51%			87%	100%	85%	79%
3	38%			76%	89%	79%	68%
4	44%			64%	89%	88%	68%
5	40%			67%	79%	87%	66%
6	38%			71%	89%	77%	66%
7	40%			73%	96%	75%	68%
8	45%			83%	93%	83%	74%
9	42%			84%	100%	90%	77%
10	38%			70%	96%	85%	69%
11	45%			81%	93%	87%	75%
12	36%			67%	86%	77%	64%
13	38%			56%	75%	56%	54%
14	44%			87%	93%	90%	77%
15	42%			79%	79%	77%	68%
16	44%			76%	89%	67%	67%
17	42%			67%	93%	69%	64%
18	45%			69%	86%	73%	66%
19	47%			66%	86%	69%	64%
20	47%			74%	93%	83%	72%
21	40%			66%	86%	67%	62%
22	24%			47%	61%	46%	42%

Abgegebene Stimmen (Wichtigkeit)

	1	2	3	4	5	6	Ges.
1	53%			86%	75%	94%	78%
2	49%			86%	75%	87%	75%
3	42%			76%	75%	83%	68%
4	38%			76%	71%	88%	68%
5	40%			71%	68%	81%	65%
6	40%			80%	71%	90%	71%
7	42%			70%	75%	81%	66%
8	47%			76%	75%	85%	70%
9	49%			81%	75%	87%	73%
10	44%			70%	75%	83%	67%
11	47%			80%	79%	83%	72%
12	40%			69%	71%	85%	65%
13	44%			70%	64%	77%	64%
14	45%			79%	68%	83%	69%
15	42%			73%	61%	75%	63%
16	44%			76%	75%	77%	67%
17	45%			67%	71%	71%	63%
18	42%			67%	79%	75%	64%
19	45%			73%	71%	69%	64%
20	47%			76%	75%	67%	66%
21	42%			66%	68%	71%	61%
22	42%			63%	68%	46%	54%

Vollzeit

Punkte

	1	2	3	4	5	6	Ges.
1	-8,8			-11,5	-9,0	-1,6	-7,1
2	-3,7			-8,2	-7,5	-3,2	-6,2
3	2,8			-1,5	-2,1	1,8	-0,3
4	5,5			0,1	0,7	5,5	2,7
5	5,6			1,6	0,2	2,1	1,7
6	1,4			1,1	-0,5	-1,6	-0,1
7	3,8			0,2	-4,4	4,5	1,0
8	-8,8			-7,1	-5,1	-2,0	-4,9
9	-0,7			-9,4	-10,7	-7,5	-8,7
10	2,7			-2,3	-4,3	-0,4	-1,9
11	3,2			-4,3	-6,0	-2,9	-4,0
12	1,8			-6,5	-4,7	0,3	-3,1
13	1,3			-2,0	0,3	1,3	-0,1
14	-13,1			-4,4	-8,8	-1,0	-4,3
15	0,3			-7,0	-4,7	-4,9	-5,6
16	4,8			-3,8	-5,6	-0,5	-2,8
17	4,1			-5,5	-5,7	-4,0	-4,6
18	-3,7			-5,1	-8,2	-2,0	-4,4
19	-0,5			-6,1	-3,9	-4,4	-4,8
20	-7,7			-10,5	-5,6	-8,3	-8,5
21	-3,3			-6,0	-5,5	-2,2	-4,5
22	-3,7			-2,3	-5,5	-2,5	-3,2

Zustimmung

	1	2	3	4	5	6	Ges.
1	1,8			1,6	1,7	2,2	1,8
2	2,0			1,7	1,7	2,1	1,8
3	3,0			2,1	2,0	2,5	2,3
4	2,8			2,3	2,4	2,7	2,5
5	3,3			2,5	2,3	2,5	2,5
6	2,5			2,4	2,2	2,1	2,3
7	3,0			2,3	1,9	2,8	2,4
8	1,8			1,8	1,9	2,1	1,9
9	2,3			1,7	1,5	1,7	1,7
10	2,5			2,1	2,0	2,3	2,2
11	2,5			2,0	1,9	2,1	2,0
12	2,5			1,8	1,9	2,3	2,0
13	2,5			2,1	2,3	2,5	2,3
14	1,3			2,0	1,7	2,2	2,0
15	2,3			1,8	1,9	1,9	1,9
16	2,8			2,0	1,8	2,3	2,1
17	2,8			1,9	1,9	2,0	1,9
18	2,0			1,9	1,7	2,1	1,9
19	2,3			1,9	2,0	2,0	1,9
20	1,8			1,5	1,8	1,7	1,7
21	2,0			1,8	1,8	2,1	1,9
22	2,0			2,1	1,7	2,0	2,0

Wichtigkeit

	1	2	3	4	5	6	Ges.
1	4,0			3,9	3,9	3,8	3,9
2	3,5			3,8	3,5	3,6	3,6
3	2,0			2,8	2,9	3,0	2,8
4	3,5			3,7	3,5	3,5	3,6
5	2,3			3,0	2,8	3,0	3,0
6	2,7			2,8	2,8	3,1	2,9
7	2,3			3,1	3,4	3,1	3,1
8	4,0			3,7	3,4	3,5	3,6
9	3,8			3,8	3,8	3,7	3,7
10	3,7			3,6	3,6	3,5	3,5
11	4,0			3,9	3,6	3,9	3,9
12	3,0			3,6	3,5	3,4	3,5
13	2,5			3,3	3,0	2,9	3,1
14	3,7			3,8	3,7	3,8	3,8
15	3,3			3,7	3,5	3,5	3,6
16	3,3			3,6	3,5	3,4	3,5
17	3,0			3,5	3,6	3,5	3,5
18	3,5			3,4	3,7	3,2	3,4
19	3,0			3,7	3,4	3,6	3,6
20	3,8			3,7	3,4	3,6	3,6
21	3,3			3,6	3,4	3,4	3,5
22	3,5			3,2	3,1	2,9	3,1

Abweichung der Zustimmung

	1	2	3	4	5	6	Ges.
1	29%			39%	50%	59%	53%
2	82%			45%	47%	49%	50%
3	0%			53%	52%	63%	58%
4	29%			64%	49%	58%	59%
5	63%			55%	58%	57%	58%
6	100%			55%	63%	54%	59%
7	54%			56%	60%	57%	62%
8	29%			54%	55%	59%	56%
9	29%			47%	42%	42%	45%
10	75%			61%	61%	52%	59%
11	33%			52%	55%	47%	51%
12	33%			55%	57%	50%	56%
13	33%			65%	52%	69%	64%
14	31%			54%	49%	60%	57%
15	63%			51%	53%	44%	50%
16	29%			51%	59%	60%	57%
17	29%			46%	55%	51%	51%
18	47%			55%	59%	55%	56%
19	73%			59%	53%	51%	56%
20	29%			49%	52%	47%	49%
21	47%			49%	50%	41%	47%
22	0%			64%	64%	72%	67%

Abweichung der Wichtigkeit

	1	2	3	4	5	6	Ges.
1	0%			19%	20%	34%	26%
2	33%			31%	57%	41%	41%
3	47%			50%	47%	54%	52%
4	33%			34%	39%	36%	36%
5	31%			49%	73%	54%	56%
6	31%			51%	47%	55%	52%
7	31%			57%	57%	60%	59%
8	0%			38%	56%	46%	45%
9	29%			27%	28%	40%	33%
10	31%			36%	39%	42%	39%
11	0%			20%	47%	26%	30%
12	54%			36%	39%	48%	43%
13	33%			55%	50%	66%	59%
14	31%			29%	49%	29%	33%
15	31%			33%	46%	40%	39%
16	29%			41%	60%	38%	45%
17	47%			44%	45%	43%	45%
18	33%			44%	36%	48%	46%
19	94%			42%	57%	32%	46%
20	29%			34%	67%	36%	44%
21	63%			42%	45%	45%	45%
22	33%			64%	59%	73%	66%

Abgegebene Stimmen (Zustimmung)

	1	2	3	4	5	6	Ges.
1	21%			94%	100%	100%	88%
2	21%			87%	100%	85%	81%
3	16%			73%	89%	79%	71%
4	21%			63%	89%	88%	71%
5	16%			68%	79%	87%	70%
6	11%			73%	89%	77%	70%
7	16%			71%	96%	75%	70%
8	21%			84%	93%	83%	78%
9	21%			84%	100%	90%	81%
10	21%			69%	96%	85%	73%
11	21%			82%	93%	87%	78%
12	21%			68%	86%	77%	68%
13	11%			56%	75%	56%	54%
14	16%			89%	93%	90%	81%
15	16%			82%	79%	77%	72%
16	21%			76%	89%	67%	69%
17	21%			65%	93%	69%	66%
18	21%			69%	86%	73%	68%
19	21%			65%	86%	69%	65%
20	21%			76%	93%	83%	75%
21	21%			66%	86%	67%	65%
22	11%			45%	61%	46%	44%

Abgegebene Stimmen (Wichtigkeit)

	1	2	3	4	5	6	Ges.
1	21%			87%	75%	94%	80%
2	21%			87%	75%	87%	77%
3	21%			77%	75%	83%	72%
4	21%			74%	71%	88%	72%
5	16%			69%	68%	81%	66%
6	16%			82%	71%	90%	75%
7	16%			73%	75%	81%	69%
8	21%			76%	75%	85%	72%
9	21%			81%	75%	87%	75%
10	16%			71%	75%	83%	69%
11	21%			79%	79%	83%	73%
12	16%			68%	71%	85%	68%
13	11%			71%	64%	77%	65%
14	16%			77%	68%	83%	70%
15	16%			73%	61%	75%	65%
16	21%			74%	75%	77%	69%
17	21%			66%	71%	71%	63%
18	21%			66%	79%	75%	66%
19	16%			73%	71%	69%	65%
20	21%			74%	75%	67%	66%
21	16%			63%	68%	71%	61%
22	11%			60%	68%	46%	51%

Teilzeit

Punkte

	1	2	3	4	5	6	Ges.
1	-5,4			-11,7			-6,7
2	-1,0			-4,4			-1,9
3	2,3			-2,7			0,4
4	2,8			2,4			2,8
5	3,1			2,8			3,1
6	2,8			-0,8			2,2
7	3,5			1,4			2,9
8	-4,4			-2,1			-4,1
9	-7,1			-7,9			-7,5
10	-0,6			-3,9			-1,4
11	2,8			-2,1			1,9
12	-0,6			-1,0			-0,7
13	2,6			-2,7			1,7
14	2,1			-6,5			0,4
15	-0,5			-10,8			-1,9
16	2,4			0,4			2,0
17	2,5			-4,0			0,9
18	0,3			1,0			0,5
19	-2,8			-1,9			-2,6
20	-7,2			-12,4			-8,2
21	-1,3			-1,1			-1,4
22	1,2			-7,6			-1,0

Zustimmung

	1	2	3	4	5	6	Ges.
1	1,9			1,6			1,8
2	2,2			1,9			2,1
3	2,7			1,6			2,4
4	2,6			2,5			2,6
5	2,7			3,0			2,8
6	2,8			2,2			2,7
7	2,8			2,6			2,8
8	1,9			2,2			2,0
9	1,7			1,6			1,7
10	2,2			2,0			2,2
11	2,5			2,2			2,4
12	2,3			2,2			2,2
13	2,6			2,0			2,5
14	2,5			1,8			2,3
15	2,3			1,5			2,1
16	2,6			2,3			2,5
17	2,5			2,0			2,4
18	2,3			2,4			2,4
19	2,1			2,2			2,1
20	1,8			1,4			1,7
21	2,2			2,2			2,2
22	2,5			1,6			2,2

Wichtigkeit

	1	2	3	4	5	6	Ges.
1	3,7			4,0			3,8
2	3,4			3,2			3,3
3	2,3			2,0			2,3
4	3,1			3,4			3,2
5	2,8			2,0			2,6
6	2,4			2,8			2,5
7	2,6			2,3			2,5
8	3,3			4,0			3,5
9	3,6			3,3			3,5
10	3,2			3,6			3,3
11	3,6			4,0			3,7
12	3,3			3,2			3,3
13	3,1			3,0			3,0
14	3,4			3,7			3,5
15	3,3			3,7			3,4
16	3,1			3,4			3,2
17	3,3			3,7			3,4
18	3,1			3,2			3,1
19	3,6			3,8			3,7
20	3,7			3,7			3,7
21	3,2			3,3			3,2
22	2,9			3,3			3,0

Abweichung der Zustimmung

	1	2	3	4	5	6	Ges.
1	48%			33%			46%
2	51%			43%			50%
3	58%			66%			69%
4	49%			51%			50%
5	53%			42%			52%
6	51%			50%			53%
7	45%			79%			56%
8	35%			46%			38%
9	42%			33%			40%
10	63%			54%			61%
11	49%			46%			49%
12	55%			50%			54%
13	50%			47%			52%
14	60%			25%			57%
15	41%			33%			44%
16	54%			63%			56%
17	59%			71%			64%
18	52%			33%			49%
19	53%			81%			60%
20	49%			53%			51%
21	56%			50%			54%
22	44%			33%			48%

Abweichung der Wichtigkeit

	1	2	3	4	5	6	Ges.
1	35%			0%			33%
2	47%			71%			53%
3	61%			60%			62%
4	67%			60%			66%
5	69%			50%			69%
6	58%			27%			54%
7	49%			55%			51%
8	31%			0%			33%
9	38%			30%			38%
10	39%			53%			44%
11	48%			0%			43%
12	38%			46%			40%
13	47%			60%			50%
14	38%			30%			38%
15	41%			50%			45%
16	51%			33%			48%
17	47%			31%			45%
18	59%			46%			56%
19	38%			25%			36%
20	42%			47%			43%
21	40%			30%			38%
22	63%			30%			58%

Abgegebene Stimmen (Zustimmung)

	1	2	3	4	5	6	Ges.
1	64%			88%			68%
2	67%			88%			70%
3	50%			100%			59%
4	56%			75%			59%
5	53%			63%			55%
6	53%			63%			55%
7	53%			88%			59%
8	58%			75%			61%
9	53%			88%			59%
10	47%			75%			52%
11	58%			75%			61%
12	44%			63%			48%
13	53%			50%			52%
14	58%			75%			61%
15	56%			50%			55%
16	56%			75%			59%
17	53%			88%			59%
18	58%			63%			59%
19	61%			75%			64%
20	61%			63%			61%
21	50%			63%			52%
22	31%			63%			36%

Abgegebene Stimmen (Wichtigkeit)

	1	2	3	4	5	6	Ges.
1	69%			75%			70%
2	64%			75%			66%
3	53%			63%			55%
4	47%			88%			55%
5	53%			88%			59%
6	53%			63%			55%
7	56%			50%			55%
8	61%			75%			64%
9	64%			88%			68%
10	58%			63%			59%
11	61%			88%			66%
12	53%			75%			57%
13	61%			63%			61%
14	61%			88%			66%
15	56%			75%			59%
16	56%			88%			61%
17	58%			75%			61%
18	53%			75%			57%
19	61%			75%			64%
20	61%			88%			66%
21	56%			88%			61%
22	58%			88%			64%

Ergebnis der Selbstevaluation Eltern

Gesamt

205 Befragte

	Ich stimme zu:				Anz.	Wert	%	Abw.
	voll		nicht					
	1	2	3	4				
1	63	82	21	6	172	1,8	84%	52%
2	52	79	26	4	161	1,9	79%	50%
3	27	62	35	16	140	2,3	68%	60%
4	17	51	54	18	140	2,5	68%	58%
5	14	54	49	19	136	2,5	66%	57%
6	25	50	49	12	136	2,4	66%	59%
7	24	44	53	18	139	2,5	68%	62%
8	48	74	23	7	152	1,9	74%	54%
9	66	76	14	1	157	1,7	77%	44%
10	38	52	42	9	141	2,2	69%	60%
11	35	71	43	4	153	2,1	75%	52%
12	33	65	24	9	131	2,1	64%	56%
13	21	46	29	14	110	2,3	54%	62%
14	46	66	37	9	158	2,1	77%	58%
15	42	71	24	3	140	1,9	68%	49%
16	33	60	34	10	137	2,2	67%	58%
17	37	63	25	7	132	2,0	64%	55%
18	42	57	30	6	135	2,0	66%	56%
19	43	57	25	7	132	2,0	64%	57%
20	71	58	15	3	147	1,7	72%	49%
21	33	67	24	3	127	2,0	62%	49%
22	33	28	19	7	87	2,0	42%	64%

	Punkt ist mir:				Anz.	Wert	%	Abw.
	wichtig		unwichtig					
	4	3	2	1				
1	136	20	3	0	159	3,8	78%	28%
2	102	40	9	2	153	3,6	75%	44%
3	23	68	37	12	140	2,7	68%	56%
4	81	50	7	2	140	3,5	68%	44%
5	37	55	31	10	133	2,9	65%	60%
6	29	70	38	8	145	2,8	71%	54%
7	48	51	28	8	135	3,0	66%	60%
8	93	42	7	2	144	3,6	70%	43%
9	107	41	1	1	150	3,7	73%	34%
10	72	59	5	1	137	3,5	67%	40%
11	126	16	4	1	147	3,8	72%	33%
12	68	57	8	1	134	3,4	65%	43%
13	48	48	30	5	131	3,1	64%	58%
14	109	29	3	1	142	3,7	69%	35%
15	79	43	8	0	130	3,6	63%	41%
16	70	56	10	2	138	3,4	67%	46%
17	73	43	13	0	129	3,5	63%	45%
18	64	49	17	1	131	3,3	64%	49%
19	90	35	4	3	132	3,6	64%	44%
20	96	30	7	2	135	3,6	66%	44%
21	62	55	6	2	125	3,4	61%	44%
22	43	39	18	10	110	3,1	54%	64%

Punkte	
1	-6,9
2	-5,3
3	-0,1
4	2,7
5	2,0
6	0,4
7	1,6
8	-4,7
9	-8,4
10	-1,7
11	-2,9
12	-2,7
13	0,3
14	-3,3
15	-4,9
16	-1,7
17	-3,4
18	-3,3
19	-4,3
20	-8,4
21	-3,7
22	-2,8

Gesamt (Prozent)

	Ich stimme zu:			
	voll		nicht	
	1	2	3	4
1	37%	48%	12%	3%
2	32%	49%	16%	2%
3	19%	44%	25%	11%
4	12%	36%	39%	13%
5	10%	40%	36%	14%
6	18%	37%	36%	9%
7	17%	32%	38%	13%
8	32%	49%	15%	5%
9	42%	48%	9%	1%
10	27%	37%	30%	6%
11	23%	46%	28%	3%
12	25%	50%	18%	7%
13	19%	42%	26%	13%
14	29%	42%	23%	6%
15	30%	51%	17%	2%
16	24%	44%	25%	7%
17	28%	48%	19%	5%
18	31%	42%	22%	4%
19	33%	43%	19%	5%
20	48%	39%	10%	2%
21	26%	53%	19%	2%
22	38%	32%	22%	8%

	Punkt ist mir:			
	wichtig		unwichtig	
	4	3	2	1
1	86%	13%	2%	0%
2	67%	26%	6%	1%
3	16%	49%	26%	9%
4	58%	36%	5%	1%
5	28%	41%	23%	8%
6	20%	48%	26%	6%
7	36%	38%	21%	6%
8	65%	29%	5%	1%
9	71%	27%	1%	1%
10	53%	43%	4%	1%
11	86%	11%	3%	1%
12	51%	43%	6%	1%
13	37%	37%	23%	4%
14	77%	20%	2%	1%
15	61%	33%	6%	0%
16	51%	41%	7%	1%
17	57%	33%	10%	0%
18	49%	37%	13%	1%
19	68%	27%	3%	2%
20	71%	22%	5%	1%
21	50%	44%	5%	2%
22	39%	35%	16%	9%

Vollzeit

161 Befragte

	Ich stimme zu:				Anz.	Wert	%	Abw.
	voll		nicht					
	1	2	3	4				
1	53	67	16	6	142	1,8	88%	53%
2	46	63	18	3	130	1,8	81%	50%
3	21	53	29	11	114	2,3	71%	58%
4	15	42	41	16	114	2,5	71%	59%
5	13	46	38	15	112	2,5	70%	58%
6	23	43	37	9	112	2,3	70%	59%
7	22	37	41	13	113	2,4	70%	62%
8	43	56	19	7	125	1,9	78%	56%
9	56	62	12	1	131	1,7	81%	45%
10	32	43	36	7	118	2,2	73%	59%
11	33	58	33	2	126	2,0	78%	51%
12	30	53	20	7	110	2,0	68%	56%
13	19	36	20	12	87	2,3	54%	64%
14	42	53	30	6	131	2,0	81%	57%
15	38	58	17	3	116	1,9	72%	50%
16	30	50	24	7	111	2,1	69%	57%
17	32	53	18	3	106	1,9	66%	51%
18	39	45	20	5	109	1,9	68%	56%
19	35	46	18	5	104	1,9	65%	56%
20	59	46	13	2	120	1,7	75%	49%
21	28	57	17	2	104	1,9	65%	47%
22	30	21	13	7	71	2,0	44%	67%

	Punkt ist mir:				Anz.	Wert	%	Abw.
	wichtig		unwichtig					
	4	3	2	1				
1	111	15	2	0	128	3,9	80%	26%
2	87	30	6	1	124	3,6	77%	41%
3	21	60	29	6	116	2,8	72%	52%
4	69	44	3	0	116	3,6	72%	36%
5	30	49	22	6	107	3,0	66%	56%
6	28	57	32	4	121	2,9	75%	52%
7	47	38	21	5	111	3,1	69%	59%
8	80	27	7	2	116	3,6	72%	45%
9	91	28	0	1	120	3,7	75%	33%
10	62	46	2	1	111	3,5	69%	39%
11	103	13	1	1	118	3,9	73%	30%
12	59	43	6	1	109	3,5	68%	43%
13	41	33	26	4	104	3,1	65%	59%
14	94	16	2	1	113	3,8	70%	33%
15	67	32	5	0	104	3,6	65%	39%
16	61	41	8	1	111	3,5	69%	45%
17	60	32	10	0	102	3,5	63%	45%
18	55	39	12	0	106	3,4	66%	46%
19	70	28	3	3	104	3,6	65%	46%
20	73	27	4	2	106	3,6	66%	44%
21	54	38	4	2	98	3,5	61%	45%
22	36	23	16	7	82	3,1	51%	66%

Punkte	
1	-7,1
2	-6,2
3	-0,3
4	2,7
5	1,7
6	-0,1
7	1,0
8	-4,9
9	-8,7
10	-1,9
11	-4,0
12	-3,1
13	-0,1
14	-4,3
15	-5,6
16	-2,8
17	-4,6
18	-4,4
19	-4,8
20	-8,5
21	-4,5
22	-3,2

Vollzeit (Prozent)

	Ich stimme zu:			
	voll		nicht	
	1	2	3	4
1	37%	47%	11%	4%
2	35%	48%	14%	2%
3	18%	46%	25%	10%
4	13%	37%	36%	14%
5	12%	41%	34%	13%
6	21%	38%	33%	8%
7	19%	33%	36%	12%
8	34%	45%	15%	6%
9	43%	47%	9%	1%
10	27%	36%	31%	6%
11	26%	46%	26%	2%
12	27%	48%	18%	6%
13	22%	41%	23%	14%
14	32%	40%	23%	5%
15	33%	50%	15%	3%
16	27%	45%	22%	6%
17	30%	50%	17%	3%
18	36%	41%	18%	5%
19	34%	44%	17%	5%
20	49%	38%	11%	2%
21	27%	55%	16%	2%
22	42%	30%	18%	10%

	Punkt ist mir:			
	wichtig		unwichtig	
	4	3	2	1
1	87%	12%	2%	0%
2	70%	24%	5%	1%
3	18%	52%	25%	5%
4	59%	38%	3%	0%
5	28%	46%	21%	6%
6	23%	47%	26%	3%
7	42%	34%	19%	5%
8	69%	23%	6%	2%
9	76%	23%	0%	1%
10	56%	41%	2%	1%
11	87%	11%	1%	1%
12	54%	39%	6%	1%
13	39%	32%	25%	4%
14	83%	14%	2%	1%
15	64%	31%	5%	0%
16	55%	37%	7%	1%
17	59%	31%	10%	0%
18	52%	37%	11%	0%
19	67%	27%	3%	3%
20	69%	25%	4%	2%
21	55%	39%	4%	2%
22	44%	28%	20%	9%

Teilzeit

44 Befragte

	Ich stimme zu:				Anz.	Wert	%	Abw.
	voll		nicht					
	1	2	3	4				
1	10	15	5	0	30	1,8	68%	46%
2	6	16	8	1	31	2,1	70%	50%
3	6	9	6	5	26	2,4	59%	69%
4	2	9	13	2	26	2,6	59%	50%
5	1	8	11	4	24	2,8	55%	52%
6	2	7	12	3	24	2,7	55%	53%
7	2	7	12	5	26	2,8	59%	56%
8	5	18	4	0	27	2,0	61%	38%
9	10	14	2	0	26	1,7	59%	40%
10	6	9	6	2	23	2,2	52%	61%
11	2	13	10	2	27	2,4	61%	49%
12	3	12	4	2	21	2,2	48%	54%
13	2	10	9	2	23	2,5	52%	52%
14	4	13	7	3	27	2,3	61%	57%
15	4	13	7	0	24	2,1	55%	44%
16	3	10	10	3	26	2,5	59%	56%
17	5	10	7	4	26	2,4	59%	64%
18	3	12	10	1	26	2,4	59%	49%
19	8	11	7	2	28	2,1	64%	60%
20	12	12	2	1	27	1,7	61%	51%
21	5	10	7	1	23	2,2	52%	54%
22	3	7	6	0	16	2,2	36%	48%

	Punkt ist mir:				Anz.	Wert	%	Abw.
	wichtig		unwichtig					
	4	3	2	1				
1	25	5	1	0	31	3,8	70%	33%
2	15	10	3	1	29	3,3	66%	53%
3	2	8	8	6	24	2,3	55%	62%
4	12	6	4	2	24	3,2	55%	66%
5	7	6	9	4	26	2,6	59%	69%
6	1	13	6	4	24	2,5	55%	54%
7	1	13	7	3	24	2,5	55%	51%
8	13	15	0	0	28	3,5	64%	33%
9	16	13	1	0	30	3,5	68%	38%
10	10	13	3	0	26	3,3	59%	44%
11	23	3	3	0	29	3,7	66%	43%
12	9	14	2	0	25	3,3	57%	40%
13	7	15	4	1	27	3,0	61%	50%
14	15	13	1	0	29	3,5	66%	38%
15	12	11	3	0	26	3,4	59%	45%
16	9	15	2	1	27	3,2	61%	48%
17	13	11	3	0	27	3,4	61%	45%
18	9	10	5	1	25	3,1	57%	56%
19	20	7	1	0	28	3,7	64%	36%
20	23	3	3	0	29	3,7	66%	43%
21	8	17	2	0	27	3,2	61%	38%
22	7	16	2	3	28	3,0	64%	58%

Punkte	
1	-6,7
2	-1,9
3	0,4
4	2,8
5	3,1
6	2,2
7	2,9
8	-4,1
9	-7,5
10	-1,4
11	1,9
12	-0,6
13	1,7
14	0,4
15	-1,9
16	2,0
17	0,9
18	0,5
19	-2,6
20	-8,2
21	-1,3
22	-1,0

Teilzeit (Prozent)

	Ich stimme zu:			
	voll		nicht	
	1	2	3	4
1	33%	50%	17%	0%
2	19%	52%	26%	3%
3	23%	35%	23%	19%
4	8%	35%	50%	8%
5	4%	33%	46%	17%
6	8%	29%	50%	13%
7	8%	27%	46%	19%
8	19%	67%	15%	0%
9	38%	54%	8%	0%
10	26%	39%	26%	9%
11	7%	48%	37%	7%
12	14%	57%	19%	10%
13	9%	43%	39%	9%
14	15%	48%	26%	11%
15	17%	54%	29%	0%
16	12%	38%	38%	12%
17	19%	38%	27%	15%
18	12%	46%	38%	4%
19	29%	39%	25%	7%
20	44%	44%	7%	4%
21	22%	43%	30%	4%
22	19%	44%	38%	0%

	Punkt ist mir:			
	wichtig		unwichtig	
	4	3	2	1
1	81%	16%	3%	0%
2	52%	34%	10%	3%
3	8%	33%	33%	25%
4	50%	25%	17%	8%
5	27%	23%	35%	15%
6	4%	54%	25%	17%
7	4%	54%	29%	13%
8	46%	54%	0%	0%
9	53%	43%	3%	0%
10	38%	50%	12%	0%
11	79%	10%	10%	0%
12	36%	56%	8%	0%
13	26%	56%	15%	4%
14	52%	45%	3%	0%
15	46%	42%	12%	0%
16	33%	56%	7%	4%
17	48%	41%	11%	0%
18	36%	40%	20%	4%
19	71%	25%	4%	0%
20	79%	10%	10%	0%
21	30%	63%	7%	0%
22	25%	57%	7%	11%

Abteilung 1

55 Befragte

	Ich stimme zu:				Anz.	Wert	%	Abw.
	voll		nicht					
	1	2	3	4				
1	8	14	5	0	27	1,9	49%	46%
2	6	13	7	2	28	2,2	51%	56%
3	1	7	9	4	21	2,8	38%	54%
4	1	9	12	2	24	2,6	44%	46%
5	1	8	8	5	22	2,8	40%	57%
6	2	5	10	4	21	2,8	38%	58%
7	0	7	11	4	22	2,9	40%	46%
8	5	18	2	0	25	1,9	45%	34%
9	7	13	3	0	23	1,8	42%	42%
10	5	8	5	3	21	2,3	38%	66%
11	1	12	10	2	25	2,5	45%	47%
12	2	12	4	2	20	2,3	36%	52%
13	1	9	9	2	21	2,6	38%	49%
14	5	9	7	3	24	2,3	44%	63%
15	3	11	9	0	23	2,3	42%	45%
16	2	8	12	2	24	2,6	44%	51%
17	2	9	9	3	23	2,6	42%	55%
18	4	11	9	1	25	2,3	45%	52%
19	6	13	5	2	26	2,1	47%	56%
20	9	15	1	1	26	1,8	47%	46%
21	5	10	6	1	22	2,1	40%	54%
22	1	6	6	0	13	2,4	24%	42%

	Punkt ist mir:				Anz.	Wert	%	Abw.
	wichtig		unwichtig					
	4	3	2	1				
1	23	5	1	0	29	3,8	53%	33%
2	14	10	3	0	27	3,4	49%	45%
3	2	7	9	5	23	2,3	42%	60%
4	9	8	2	2	21	3,1	38%	63%
5	7	5	8	2	22	2,8	40%	66%
6	1	11	6	4	22	2,4	40%	56%
7	1	12	8	2	23	2,5	42%	48%
8	11	15	0	0	26	3,4	47%	33%
9	17	9	1	0	27	3,6	49%	37%
10	8	14	2	0	24	3,3	44%	40%
11	20	3	3	0	26	3,7	47%	45%
12	8	12	2	0	22	3,3	40%	41%
13	5	15	3	1	24	3,0	44%	47%
14	12	12	1	0	25	3,4	45%	38%
15	8	13	2	0	23	3,3	42%	40%
16	7	14	2	1	24	3,1	44%	48%
17	10	11	4	0	25	3,2	45%	47%
18	9	9	4	1	23	3,1	42%	57%
19	17	6	1	1	25	3,6	45%	50%
20	20	4	2	0	26	3,7	47%	40%
21	8	12	3	0	23	3,2	42%	44%
22	6	12	2	3	23	2,9	42%	62%

Punkte	
1	-5,8
2	-1,4
3	2,3
4	3,3
5	3,6
6	2,7
7	3,6
8	-4,9
9	-6,1
10	-0,1
11	2,9
12	0,0
13	2,4
14	0,4
15	-0,4
16	2,7
17	2,8
18	-0,2
19	-2,3
20	-7,2
21	-1,7
22	0,7

Abteilung 1 (Prozent)

	Ich stimme zu:			
	voll		nicht	
	1	2	3	4
1	30%	52%	19%	0%
2	21%	46%	25%	7%
3	5%	33%	43%	19%
4	4%	38%	50%	8%
5	5%	36%	36%	23%
6	10%	24%	48%	19%
7	0%	32%	50%	18%
8	20%	72%	8%	0%
9	30%	57%	13%	0%
10	24%	38%	24%	14%
11	4%	48%	40%	8%
12	10%	60%	20%	10%
13	5%	43%	43%	10%
14	21%	38%	29%	13%
15	13%	48%	39%	0%
16	8%	33%	50%	8%
17	9%	39%	39%	13%
18	16%	44%	36%	4%
19	23%	50%	19%	8%
20	35%	58%	4%	4%
21	23%	45%	27%	5%
22	8%	46%	46%	0%

	Punkt ist mir:			
	wichtig		unwichtig	
	4	3	2	1
1	79%	17%	3%	0%
2	52%	37%	11%	0%
3	9%	30%	39%	22%
4	43%	38%	10%	10%
5	32%	23%	36%	9%
6	5%	50%	27%	18%
7	4%	52%	35%	9%
8	42%	58%	0%	0%
9	63%	33%	4%	0%
10	33%	58%	8%	0%
11	77%	12%	12%	0%
12	36%	55%	9%	0%
13	21%	63%	13%	4%
14	48%	48%	4%	0%
15	35%	57%	9%	0%
16	29%	58%	8%	4%
17	40%	44%	16%	0%
18	39%	39%	17%	4%
19	68%	24%	4%	4%
20	77%	15%	8%	0%
21	35%	52%	13%	0%
22	26%	52%	9%	13%

Vollzeit

19 Befragte

	Ich stimme zu:				Anz.	Wert	%	Abw.
	voll		nicht					
	1	2	3	4				
1	1	3	0	0	4	1,8	21%	29%
2	2	1	0	1	4	2,0	21%	82%
3	0	0	3	0	3	3,0	16%	0%
4	0	1	3	0	4	2,8	21%	29%
5	0	1	0	2	3	3,3	16%	63%
6	1	0	0	1	2	2,5	11%	100%
7	0	1	1	1	3	3,0	16%	54%
8	1	3	0	0	4	1,8	21%	29%
9	0	3	1	0	4	2,3	21%	29%
10	1	1	1	1	4	2,5	21%	75%
11	0	2	2	0	4	2,5	21%	33%
12	0	2	2	0	4	2,5	21%	33%
13	0	1	1	0	2	2,5	11%	33%
14	2	1	0	0	3	1,3	16%	31%
15	1	0	2	0	3	2,3	16%	63%
16	0	1	3	0	4	2,8	21%	29%
17	0	1	3	0	4	2,8	21%	29%
18	1	2	1	0	4	2,0	21%	47%
19	1	2	0	1	4	2,3	21%	73%
20	1	3	0	0	4	1,8	21%	29%
21	1	2	1	0	4	2,0	21%	47%
22	0	2	0	0	2	2,0	11%	0%

	Punkt ist mir:				Anz.	Wert	%	Abw.
	wichtig		unwichtig					
	4	3	2	1				
1	4	0	0	0	4	4,0	21%	0%
2	2	2	0	0	4	3,5	21%	33%
3	0	1	2	1	4	2,0	21%	47%
4	2	2	0	0	4	3,5	21%	33%
5	0	1	2	0	3	2,3	16%	31%
6	0	2	1	0	3	2,7	16%	31%
7	0	1	2	0	3	2,3	16%	31%
8	4	0	0	0	4	4,0	21%	0%
9	3	1	0	0	4	3,8	21%	29%
10	2	1	0	0	3	3,7	16%	31%
11	4	0	0	0	4	4,0	21%	0%
12	1	1	1	0	3	3,0	16%	54%
13	0	1	1	0	2	2,5	11%	33%
14	2	1	0	0	3	3,7	16%	31%
15	1	2	0	0	3	3,3	16%	31%
16	1	3	0	0	4	3,3	21%	29%
17	1	2	1	0	4	3,0	21%	47%
18	2	2	0	0	4	3,5	21%	33%
19	2	0	0	1	3	3,0	16%	94%
20	3	1	0	0	4	3,8	21%	29%
21	2	0	1	0	3	3,3	16%	63%
22	1	1	0	0	2	3,5	11%	33%

Punkte	
1	-8,8
2	-3,7
3	2,8
4	5,5
5	5,6
6	1,4
7	3,8
8	-8,8
9	-0,7
10	2,7
11	3,2
12	1,8
13	1,3
14	-13,1
15	0,3
16	4,8
17	4,1
18	-3,7
19	-0,4
20	-7,7
21	-3,3
22	-3,7

Vollzeit (Prozent)

	Ich stimme zu:			
	voll		nicht	
	1	2	3	4
1	25%	75%	0%	0%
2	50%	25%	0%	25%
3	0%	0%	100%	0%
4	0%	25%	75%	0%
5	0%	33%	0%	67%
6	50%	0%	0%	50%
7	0%	33%	33%	33%
8	25%	75%	0%	0%
9	0%	75%	25%	0%
10	25%	25%	25%	25%
11	0%	50%	50%	0%
12	0%	50%	50%	0%
13	0%	50%	50%	0%
14	67%	33%	0%	0%
15	33%	0%	67%	0%
16	0%	25%	75%	0%
17	0%	25%	75%	0%
18	25%	50%	25%	0%
19	25%	50%	0%	25%
20	25%	75%	0%	0%
21	25%	50%	25%	0%
22	0%	100%	0%	0%

	Punkt ist mir:			
	wichtig		unwichtig	
	4	3	2	1
1	100%	0%	0%	0%
2	50%	50%	0%	0%
3	0%	25%	50%	25%
4	50%	50%	0%	0%
5	0%	33%	67%	0%
6	0%	67%	33%	0%
7	0%	33%	67%	0%
8	100%	0%	0%	0%
9	75%	25%	0%	0%
10	67%	33%	0%	0%
11	100%	0%	0%	0%
12	33%	33%	33%	0%
13	0%	50%	50%	0%
14	67%	33%	0%	0%
15	33%	67%	0%	0%
16	25%	75%	0%	0%
17	25%	50%	25%	0%
18	50%	50%	0%	0%
19	67%	0%	0%	33%
20	75%	25%	0%	0%
21	67%	0%	33%	0%
22	50%	50%	0%	0%

Teilzeit

36 Befragte

	Ich stimme zu:				Anz.	Wert	%	Abw.
	voll		nicht					
	1	2	3	4				
1	7	11	5	0	23	1,9	64%	48%
2	4	12	7	1	24	2,2	67%	51%
3	1	7	6	4	18	2,7	50%	58%
4	1	8	9	2	20	2,6	56%	49%
5	1	7	8	3	19	2,7	53%	53%
6	1	5	10	3	19	2,8	53%	51%
7	0	6	10	3	19	2,8	53%	45%
8	4	15	2	0	21	1,9	58%	35%
9	7	10	2	0	19	1,7	53%	42%
10	4	7	4	2	17	2,2	47%	63%
11	1	10	8	2	21	2,5	58%	49%
12	2	10	2	2	16	2,3	44%	55%
13	1	8	8	2	19	2,6	53%	50%
14	3	8	7	3	21	2,5	58%	60%
15	2	11	7	0	20	2,3	56%	41%
16	2	7	9	2	20	2,6	56%	54%
17	2	8	6	3	19	2,5	53%	59%
18	3	9	8	1	21	2,3	58%	52%
19	5	11	5	1	22	2,1	61%	53%
20	8	12	1	1	22	1,8	61%	49%
21	4	8	5	1	18	2,2	50%	56%
22	1	4	6	0	11	2,5	31%	44%

	Punkt ist mir:				Anz.	Wert	%	Abw.
	wichtig		unwichtig					
	4	3	2	1				
1	19	5	1	0	25	3,7	69%	35%
2	12	8	3	0	23	3,4	64%	47%
3	2	6	7	4	19	2,3	53%	61%
4	7	6	2	2	17	3,1	47%	67%
5	7	4	6	2	19	2,8	53%	69%
6	1	9	5	4	19	2,4	53%	58%
7	1	11	6	2	20	2,6	56%	49%
8	7	15	0	0	22	3,3	61%	31%
9	14	8	1	0	23	3,6	64%	38%
10	6	13	2	0	21	3,2	58%	39%
11	16	3	3	0	22	3,6	61%	48%
12	7	11	1	0	19	3,3	53%	38%
13	5	14	2	1	22	3,1	61%	47%
14	10	11	1	0	22	3,4	61%	38%
15	7	11	2	0	20	3,3	56%	41%
16	6	11	2	1	20	3,1	56%	51%
17	9	9	3	0	21	3,3	58%	47%
18	7	7	4	1	19	3,1	53%	59%
19	15	6	1	0	22	3,6	61%	38%
20	17	3	2	0	22	3,7	61%	42%
21	6	12	2	0	20	3,2	56%	40%
22	5	11	2	3	21	2,9	58%	63%

Punkte	
1	-5,4
2	-1,0
3	2,3
4	2,8
5	3,1
6	2,8
7	3,5
8	-4,4
9	-7,1
10	-0,6
11	2,8
12	-0,6
13	2,6
14	2,1
15	-0,5
16	2,4
17	2,5
18	0,3
19	-2,8
20	-7,2
21	-1,3
22	1,2

Teilzeit (Prozent)

	Ich stimme zu:			
	voll		nicht	
	1	2	3	4
1	30%	48%	22%	0%
2	17%	50%	29%	4%
3	6%	39%	33%	22%
4	5%	40%	45%	10%
5	5%	37%	42%	16%
6	5%	26%	53%	16%
7	0%	32%	53%	16%
8	19%	71%	10%	0%
9	37%	53%	11%	0%
10	24%	41%	24%	12%
11	5%	48%	38%	10%
12	13%	63%	13%	13%
13	5%	42%	42%	11%
14	14%	38%	33%	14%
15	10%	55%	35%	0%
16	10%	35%	45%	10%
17	11%	42%	32%	16%
18	14%	43%	38%	5%
19	23%	50%	23%	5%
20	36%	55%	5%	5%
21	22%	44%	28%	6%
22	9%	36%	55%	0%

	Punkt ist mir:			
	wichtig		unwichtig	
	4	3	2	1
1	76%	20%	4%	0%
2	52%	35%	13%	0%
3	11%	32%	37%	21%
4	41%	35%	12%	12%
5	37%	21%	32%	11%
6	5%	47%	26%	21%
7	5%	55%	30%	10%
8	32%	68%	0%	0%
9	61%	35%	4%	0%
10	29%	62%	10%	0%
11	73%	14%	14%	0%
12	37%	58%	5%	0%
13	23%	64%	9%	5%
14	45%	50%	5%	0%
15	35%	55%	10%	0%
16	30%	55%	10%	5%
17	43%	43%	14%	0%
18	37%	37%	21%	5%
19	68%	27%	5%	0%
20	77%	14%	9%	0%
21	30%	60%	10%	0%
22	24%	52%	10%	14%

Abteilung 4

70 Befragte

	Ich stimme zu:				Anz.	Wert	%	Abw.
	voll		nicht					
	1	2	3	4				
1	32	30	3	0	65	1,6	93%	39%
2	24	29	8	0	61	1,7	87%	45%
3	14	27	8	4	53	2,0	76%	56%
4	9	18	12	6	45	2,3	64%	63%
5	4	20	17	6	47	2,5	67%	55%
6	8	16	23	3	50	2,4	71%	55%
7	10	18	18	5	51	2,4	73%	60%
8	23	24	9	2	58	1,8	83%	54%
9	27	27	4	1	59	1,6	84%	46%
10	15	17	14	3	49	2,1	70%	61%
11	15	26	15	1	57	2,0	81%	51%
12	18	22	4	3	47	1,8	67%	56%
13	12	15	8	4	39	2,1	56%	64%
14	17	30	12	2	61	2,0	87%	52%
15	22	24	8	1	55	1,8	79%	50%
16	14	25	12	2	53	2,0	76%	53%
17	16	22	8	1	47	1,9	67%	51%
18	16	22	8	2	48	1,9	69%	54%
19	19	17	6	4	46	1,9	66%	63%
20	32	14	5	1	52	1,5	74%	50%
21	15	23	7	1	46	1,9	66%	49%
22	11	14	5	3	33	2,0	47%	61%
23	0	0	0	0	0			
24	0	0	0	0	0			
25	0	0	0	0	0			
26	0	0	0	0	0			
27	0	0	0	0	0			
28	0	0	0	0	0			
29	0	0	0	0	0			
30	0	0	0	0	0			

	Punkt ist mir:				Anz.	Wert	%	Abw.
	wichtig		unwichtig					
	4	3	2	1				
1	55	5	0	0	60	3,9	86%	18%
2	45	13	1	1	60	3,7	86%	39%
3	7	27	15	4	53	2,7	76%	53%
4	37	13	3	0	53	3,6	76%	39%
5	11	25	11	3	50	2,9	71%	54%
6	9	29	16	2	56	2,8	80%	49%
7	17	20	9	3	49	3,0	70%	59%
8	44	6	3	0	53	3,8	76%	36%
9	42	15	0	0	57	3,7	81%	29%
10	29	18	2	0	49	3,6	70%	38%
11	51	5	0	0	56	3,9	80%	19%
12	27	19	2	0	48	3,5	69%	38%
13	23	15	10	1	49	3,2	70%	56%
14	45	9	1	0	55	3,8	79%	30%
15	39	10	2	0	51	3,7	73%	35%
16	32	18	3	0	53	3,6	76%	40%
17	29	14	4	0	47	3,5	67%	43%
18	23	19	5	0	47	3,4	67%	45%
19	38	11	1	1	51	3,7	73%	41%
20	39	12	2	0	53	3,7	76%	36%
21	26	19	0	1	46	3,5	66%	41%
22	21	13	8	2	44	3,2	63%	60%
23	0	0	0	0	0			
24	0	0	0	0	0			
25	0	0	0	0	0			
26	0	0	0	0	0			
27	0	0	0	0	0			
28	0	0	0	0	0			
29	0	0	0	0	0			
30	0	0	0	0	0			

Punkte	
1	-11,5
2	-7,7
3	-1,9
4	0,4
5	1,9
6	0,9
7	0,5
8	-6,7
9	-9,2
10	-2,5
11	-4,0
12	-5,8
13	-2,1
14	-4,6
15	-7,2
16	-3,3
17	-5,4
18	-4,3
19	-5,6
20	-10,7
21	-5,3
22	-3,1
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Abteilung 4 (Prozent)

	Ich stimme zu:			
	voll		nicht	
	1	2	3	4
1	49%	46%	5%	0%
2	39%	48%	13%	0%
3	26%	51%	15%	8%
4	20%	40%	27%	13%
5	9%	43%	36%	13%
6	16%	32%	46%	6%
7	20%	35%	35%	10%
8	40%	41%	16%	3%
9	46%	46%	7%	2%
10	31%	35%	29%	6%
11	26%	46%	26%	2%
12	38%	47%	9%	6%
13	31%	38%	21%	10%
14	28%	49%	20%	3%
15	40%	44%	15%	2%
16	26%	47%	23%	4%
17	34%	47%	17%	2%
18	33%	46%	17%	4%
19	41%	37%	13%	9%
20	62%	27%	10%	2%
21	33%	50%	15%	2%
22	33%	42%	15%	9%
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

	Punkt ist mir:			
	wichtig		unwichtig	
	4	3	2	1
1	92%	8%	0%	0%
2	75%	22%	2%	2%
3	13%	51%	28%	8%
4	70%	25%	6%	0%
5	22%	50%	22%	6%
6	16%	52%	29%	4%
7	35%	41%	18%	6%
8	83%	11%	6%	0%
9	74%	26%	0%	0%
10	59%	37%	4%	0%
11	91%	9%	0%	0%
12	56%	40%	4%	0%
13	47%	31%	20%	2%
14	82%	16%	2%	0%
15	76%	20%	4%	0%
16	60%	34%	6%	0%
17	62%	30%	9%	0%
18	49%	40%	11%	0%
19	75%	22%	2%	2%
20	74%	23%	4%	0%
21	57%	41%	0%	2%
22	48%	30%	18%	5%
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

Vollzeit

62 Befragte

	Ich stimme zu:				Anz.	Wert	%	Abw.
	voll		nicht					
	1	2	3	4				
1	29	26	3	0	58	1,6	94%	39%
2	22	25	7	0	54	1,7	87%	45%
3	9	25	8	3	45	2,1	73%	53%
4	8	17	8	6	39	2,3	63%	64%
5	4	19	14	5	42	2,5	68%	55%
6	7	14	21	3	45	2,4	73%	55%
7	8	17	16	3	44	2,3	71%	56%
8	22	21	7	2	52	1,8	84%	54%
9	24	23	4	1	52	1,7	84%	47%
10	13	15	12	3	43	2,1	69%	61%
11	14	23	13	1	51	2,0	82%	52%
12	17	20	2	3	42	1,8	68%	55%
13	11	13	7	4	35	2,1	56%	65%
14	16	25	12	2	55	2,0	89%	54%
15	20	22	8	1	51	1,8	82%	51%
16	13	22	11	1	47	2,0	76%	51%
17	13	20	7	0	40	1,9	65%	46%
18	16	19	6	2	43	1,9	69%	55%
19	16	17	4	3	40	1,9	65%	59%
20	28	14	4	1	47	1,5	76%	49%
21	14	21	5	1	41	1,8	66%	49%
22	9	11	5	3	28	2,1	45%	64%
23					0			
24					0			
25					0			
26					0			
27					0			
28					0			
29					0			
30					0			

	Punkt ist mir:				Anz.	Wert	%	Abw.
	wichtig		unwichtig					
	4	3	2	1				
1	49	5	0	0	54	3,9	87%	19%
2	42	11	1	0	54	3,8	87%	31%
3	7	25	14	2	48	2,8	77%	50%
4	32	13	1	0	46	3,7	74%	34%
5	11	23	8	1	43	3,0	69%	49%
6	9	25	15	2	51	2,8	82%	51%
7	17	18	8	2	45	3,1	73%	57%
8	38	6	3	0	47	3,7	76%	38%
9	40	10	0	0	50	3,8	81%	27%
10	25	18	1	0	44	3,6	71%	36%
11	44	5	0	0	49	3,9	79%	20%
12	25	16	1	0	42	3,6	68%	36%
13	21	14	8	1	44	3,3	71%	55%
14	40	7	1	0	48	3,8	77%	29%
15	34	10	1	0	45	3,7	73%	33%
16	29	14	3	0	46	3,6	74%	41%
17	25	12	4	0	41	3,5	66%	44%
18	21	16	4	0	41	3,4	66%	44%
19	33	10	1	1	45	3,7	73%	42%
20	33	12	1	0	46	3,7	74%	34%
21	24	14	0	1	39	3,6	63%	42%
22	19	8	8	2	37	3,2	60%	64%
23					0			
24					0			
25					0			
26					0			
27					0			
28					0			
29					0			
30					0			

Punkte	
1	-11,5
2	-8,2
3	-1,5
4	0,1
5	1,6
6	1,1
7	0,2
8	-7,1
9	-9,4
10	-2,3
11	-4,3
12	-6,5
13	-2,0
14	-4,4
15	-7,0
16	-3,8
17	-5,5
18	-5,1
19	-6,1
20	-10,5
21	-6,0
22	-2,3
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Vollzeit (Prozent)

	Ich stimme zu:			
	voll		nicht	
	1	2	3	4
1	50%	45%	5%	0%
2	41%	46%	13%	0%
3	20%	56%	18%	7%
4	21%	44%	21%	15%
5	10%	45%	33%	12%
6	16%	31%	47%	7%
7	18%	39%	36%	7%
8	42%	40%	13%	4%
9	46%	44%	8%	2%
10	30%	35%	28%	7%
11	27%	45%	25%	2%
12	40%	48%	5%	7%
13	31%	37%	20%	11%
14	29%	45%	22%	4%
15	39%	43%	16%	2%
16	28%	47%	23%	2%
17	33%	50%	18%	0%
18	37%	44%	14%	5%
19	40%	43%	10%	8%
20	60%	30%	9%	2%
21	34%	51%	12%	2%
22	32%	39%	18%	11%
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

	Punkt ist mir:			
	wichtig		unwichtig	
	4	3	2	1
1	91%	9%	0%	0%
2	78%	20%	2%	0%
3	15%	52%	29%	4%
4	70%	28%	2%	0%
5	26%	53%	19%	2%
6	18%	49%	29%	4%
7	38%	40%	18%	4%
8	81%	13%	6%	0%
9	80%	20%	0%	0%
10	57%	41%	2%	0%
11	90%	10%	0%	0%
12	60%	38%	2%	0%
13	48%	32%	18%	2%
14	83%	15%	2%	0%
15	76%	22%	2%	0%
16	63%	30%	7%	0%
17	61%	29%	10%	0%
18	51%	39%	10%	0%
19	73%	22%	2%	2%
20	72%	26%	2%	0%
21	62%	36%	0%	3%
22	51%	22%	22%	5%
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

Teilzeit

8 Befragte

	Ich stimme zu:				Anz.	Wert	%	Abw.
	voll		nicht					
	1	2	3	4				
1	3	4	0	0	7	1,6	88%	33%
2	2	4	1	0	7	1,9	88%	43%
3	5	2	0	1	8	1,6	100%	66%
4	1	1	4	0	6	2,5	75%	51%
5	0	1	3	1	5	3,0	63%	42%
6	1	2	2	0	5	2,2	63%	50%
7	2	1	2	2	7	2,6	88%	79%
8	1	3	2	0	6	2,2	75%	46%
9	3	4	0	0	7	1,6	88%	33%
10	2	2	2	0	6	2,0	75%	54%
11	1	3	2	0	6	2,2	75%	46%
12	1	2	2	0	5	2,2	63%	50%
13	1	2	1	0	4	2,0	50%	47%
14	1	5	0	0	6	1,8	75%	25%
15	2	2	0	0	4	1,5	50%	33%
16	1	3	1	1	6	2,3	75%	63%
17	3	2	1	1	7	2,0	88%	71%
18	0	3	2	0	5	2,4	63%	33%
19	3	0	2	1	6	2,2	75%	81%
20	4	0	1	0	5	1,4	63%	53%
21	1	2	2	0	5	2,2	63%	50%
22	2	3	0	0	5	1,6	63%	33%
23					0			
24					0			
25					0			
26					0			
27					0			
28					0			
29					0			
30					0			

	Punkt ist mir:				Anz.	Wert	%	Abw.
	wichtig		unwichtig					
	4	3	2	1				
1	6	0	0	0	6	4,0	75%	0%
2	3	2	0	1	6	3,2	75%	71%
3	0	2	1	2	5	2,0	63%	60%
4	5	0	2	0	7	3,4	88%	60%
5	0	2	3	2	7	2,0	88%	50%
6	0	4	1	0	5	2,8	63%	27%
7	0	2	1	1	4	2,3	50%	55%
8	6	0	0	0	6	4,0	75%	0%
9	2	5	0	0	7	3,3	88%	30%
10	4	0	1	0	5	3,6	63%	53%
11	7	0	0	0	7	4,0	88%	0%
12	2	3	1	0	6	3,2	75%	46%
13	2	1	2	0	5	3,0	63%	60%
14	5	2	0	0	7	3,7	88%	30%
15	5	0	1	0	6	3,7	75%	50%
16	3	4	0	0	7	3,4	88%	33%
17	4	2	0	0	6	3,7	75%	31%
18	2	3	1	0	6	3,2	75%	46%
19	5	1	0	0	6	3,8	75%	25%
20	6	0	1	0	7	3,7	88%	47%
21	2	5	0	0	7	3,3	88%	30%
22	2	5	0	0	7	3,3	88%	30%
23					0			
24					0			
25					0			
26					0			
27					0			
28					0			
29					0			
30					0			

Punkte	
1	-11,7
2	-4,4
3	-2,7
4	2,4
5	2,8
6	-0,8
7	1,4
8	-2,1
9	-7,9
10	-3,9
11	-2,1
12	-1,0
13	-2,7
14	-6,5
15	-10,8
16	0,4
17	-4,0
18	1,0
19	-1,9
20	-12,4
21	-1,1
22	-7,6
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Teilzeit (Prozent)

	Ich stimme zu:			
	voll		nicht	
	1	2	3	4
1	43%	57%	0%	0%
2	29%	57%	14%	0%
3	63%	25%	0%	13%
4	17%	17%	67%	0%
5	0%	20%	60%	20%
6	20%	40%	40%	0%
7	29%	14%	29%	29%
8	17%	50%	33%	0%
9	43%	57%	0%	0%
10	33%	33%	33%	0%
11	17%	50%	33%	0%
12	20%	40%	40%	0%
13	25%	50%	25%	0%
14	17%	83%	0%	0%
15	50%	50%	0%	0%
16	17%	50%	17%	17%
17	43%	29%	14%	14%
18	0%	60%	40%	0%
19	50%	0%	33%	17%
20	80%	0%	20%	0%
21	20%	40%	40%	0%
22	40%	60%	0%	0%
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

	Punkt ist mir:			
	wichtig		unwichtig	
	4	3	2	1
1	100%	0%	0%	0%
2	50%	33%	0%	17%
3	0%	40%	20%	40%
4	71%	0%	29%	0%
5	0%	29%	43%	29%
6	0%	80%	20%	0%
7	0%	50%	25%	25%
8	100%	0%	0%	0%
9	29%	71%	0%	0%
10	80%	0%	20%	0%
11	100%	0%	0%	0%
12	33%	50%	17%	0%
13	40%	20%	40%	0%
14	71%	29%	0%	0%
15	83%	0%	17%	0%
16	43%	57%	0%	0%
17	67%	33%	0%	0%
18	33%	50%	17%	0%
19	83%	17%	0%	0%
20	86%	0%	14%	0%
21	29%	71%	0%	0%
22	29%	71%	0%	0%
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

Abteilung 5

28 Befragte

	Ich stimme zu:				Anz.	Wert	%	Abw.
	voll		nicht					
	1	2	3	4				
1	12	13	2	1	28	1,7	100%	50%
2	12	14	1	1	28	1,7	100%	47%
3	6	13	5	1	25	2,0	89%	52%
4	3	11	10	1	25	2,4	89%	49%
5	4	9	7	2	22	2,3	79%	58%
6	6	10	6	3	25	2,2	89%	63%
7	10	11	4	2	27	1,9	96%	60%
8	10	11	4	1	26	1,9	93%	55%
9	15	11	2	0	28	1,5	100%	42%
10	10	10	5	2	27	2,0	96%	61%
11	10	11	4	1	26	1,9	93%	55%
12	9	9	5	1	24	1,9	86%	57%
13	2	12	5	2	21	2,3	75%	52%
14	13	9	4	0	26	1,7	93%	49%
15	7	11	3	1	22	1,9	79%	53%
16	10	11	2	2	25	1,8	89%	59%
17	10	11	4	1	26	1,9	93%	55%
18	13	6	4	1	24	1,7	86%	59%
19	7	12	4	1	24	2,0	86%	53%
20	10	12	3	1	26	1,8	93%	52%
21	8	13	2	1	24	1,8	86%	50%
22	10	3	3	1	17	1,7	61%	64%

	Punkt ist mir:				Anz.	Wert	%	Abw.
	wichtig		unwichtig					
	4	3	2	1				
1	19	2	0	0	21	3,9	75%	20%
2	14	4	2	1	21	3,5	75%	57%
3	3	13	4	1	21	2,9	75%	47%
4	10	9	1	0	20	3,5	71%	39%
5	7	5	4	3	19	2,8	68%	73%
6	2	12	5	1	20	2,8	71%	47%
7	13	5	2	1	21	3,4	75%	57%
8	12	6	2	1	21	3,4	75%	56%
9	16	5	0	0	21	3,8	75%	28%
10	13	7	1	0	21	3,6	75%	39%
11	16	5	0	1	22	3,6	79%	47%
12	11	8	1	0	20	3,5	71%	39%
13	5	8	5	0	18	3,0	64%	50%
14	15	3	0	1	19	3,7	68%	49%
15	10	5	2	0	17	3,5	61%	46%
16	15	2	3	1	21	3,5	75%	60%
17	13	5	2	0	20	3,6	71%	45%
18	17	4	1	0	22	3,7	79%	36%
19	12	5	2	1	20	3,4	71%	57%
20	14	3	2	2	21	3,4	75%	67%
21	10	7	2	0	19	3,4	68%	45%
22	7	7	4	1	19	3,1	68%	59%

Punkte	
1	-9,0
2	-7,5
3	-2,1
4	0,7
5	0,2
6	-0,5
7	-4,4
8	-5,1
9	-10,7
10	-4,3
11	-6,0
12	-4,7
13	0,3
14	-8,8
15	-4,7
16	-5,6
17	-5,7
18	-8,2
19	-3,9
20	-5,6
21	-5,5
22	-5,5

Abteilung 5 (Prozent)

	Ich stimme zu:			
	voll		nicht	
	1	2	3	4
1	43%	46%	7%	4%
2	43%	50%	4%	4%
3	24%	52%	20%	4%
4	12%	44%	40%	4%
5	18%	41%	32%	9%
6	24%	40%	24%	12%
7	37%	41%	15%	7%
8	38%	42%	15%	4%
9	54%	39%	7%	0%
10	37%	37%	19%	7%
11	38%	42%	15%	4%
12	38%	38%	21%	4%
13	10%	57%	24%	10%
14	50%	35%	15%	0%
15	32%	50%	14%	5%
16	40%	44%	8%	8%
17	38%	42%	15%	4%
18	54%	25%	17%	4%
19	29%	50%	17%	4%
20	38%	46%	12%	4%
21	33%	54%	8%	4%
22	59%	18%	18%	6%

	Punkt ist mir:			
	wichtig		unwichtig	
	4	3	2	1
1	90%	10%	0%	0%
2	67%	19%	10%	5%
3	14%	62%	19%	5%
4	50%	45%	5%	0%
5	37%	26%	21%	16%
6	10%	60%	25%	5%
7	62%	24%	10%	5%
8	57%	29%	10%	5%
9	76%	24%	0%	0%
10	62%	33%	5%	0%
11	73%	23%	0%	5%
12	55%	40%	5%	0%
13	28%	44%	28%	0%
14	79%	16%	0%	5%
15	59%	29%	12%	0%
16	71%	10%	14%	5%
17	65%	25%	10%	0%
18	77%	18%	5%	0%
19	60%	25%	10%	5%
20	67%	14%	10%	10%
21	53%	37%	11%	0%
22	37%	37%	21%	5%

Vollzeit

28 Befragte

	Ich stimme zu:				Anz.	Wert	%	Abw.
	voll		nicht					
	1	2	3	4				
1	12	13	2	1	28	1,7	100%	50%
2	12	14	1	1	28	1,7	100%	47%
3	6	13	5	1	25	2,0	89%	52%
4	3	11	10	1	25	2,4	89%	49%
5	4	9	7	2	22	2,3	79%	58%
6	6	10	6	3	25	2,2	89%	63%
7	10	11	4	2	27	1,9	96%	60%
8	10	11	4	1	26	1,9	93%	55%
9	15	11	2	0	28	1,5	100%	42%
10	10	10	5	2	27	2,0	96%	61%
11	10	11	4	1	26	1,9	93%	55%
12	9	9	5	1	24	1,9	86%	57%
13	2	12	5	2	21	2,3	75%	52%
14	13	9	4	0	26	1,7	93%	49%
15	7	11	3	1	22	1,9	79%	53%
16	10	11	2	2	25	1,8	89%	59%
17	10	11	4	1	26	1,9	93%	55%
18	13	6	4	1	24	1,7	86%	59%
19	7	12	4	1	24	2,0	86%	53%
20	10	12	3	1	26	1,8	93%	52%
21	8	13	2	1	24	1,8	86%	50%
22	10	3	3	1	17	1,7	61%	64%

	Punkt ist mir:				Anz.	Wert	%	Abw.
	wichtig		unwichtig					
	4	3	2	1				
1	19	2	0	0	21	3,9	75%	20%
2	14	4	2	1	21	3,5	75%	57%
3	3	13	4	1	21	2,9	75%	47%
4	10	9	1	0	20	3,5	71%	39%
5	7	5	4	3	19	2,8	68%	73%
6	2	12	5	1	20	2,8	71%	47%
7	13	5	2	1	21	3,4	75%	57%
8	12	6	2	1	21	3,4	75%	56%
9	16	5	0	0	21	3,8	75%	28%
10	13	7	1	0	21	3,6	75%	39%
11	16	5	0	1	22	3,6	79%	47%
12	11	8	1	0	20	3,5	71%	39%
13	5	8	5	0	18	3,0	64%	50%
14	15	3	0	1	19	3,7	68%	49%
15	10	5	2	0	17	3,5	61%	46%
16	15	2	3	1	21	3,5	75%	60%
17	13	5	2	0	20	3,6	71%	45%
18	17	4	1	0	22	3,7	79%	36%
19	12	5	2	1	20	3,4	71%	57%
20	14	3	2	2	21	3,4	75%	67%
21	10	7	2	0	19	3,4	68%	45%
22	7	7	4	1	19	3,1	68%	59%

Punkte	
1	-9,0
2	-7,5
3	-2,1
4	0,7
5	0,2
6	-0,5
7	-4,4
8	-5,1
9	-10,7
10	-4,3
11	-6,0
12	-4,7
13	0,3
14	-8,8
15	-4,7
16	-5,6
17	-5,7
18	-8,2
19	-3,9
20	-5,6
21	-5,5
22	-5,5

Vollzeit (Prozent)

	Ich stimme zu:			
	voll		nicht	
	1	2	3	4
1	43%	46%	7%	4%
2	43%	50%	4%	4%
3	24%	52%	20%	4%
4	12%	44%	40%	4%
5	18%	41%	32%	9%
6	24%	40%	24%	12%
7	37%	41%	15%	7%
8	38%	42%	15%	4%
9	54%	39%	7%	0%
10	37%	37%	19%	7%
11	38%	42%	15%	4%
12	38%	38%	21%	4%
13	10%	57%	24%	10%
14	50%	35%	15%	0%
15	32%	50%	14%	5%
16	40%	44%	8%	8%
17	38%	42%	15%	4%
18	54%	25%	17%	4%
19	29%	50%	17%	4%
20	38%	46%	12%	4%
21	33%	54%	8%	4%
22	59%	18%	18%	6%

	Punkt ist mir:			
	wichtig		unwichtig	
	4	3	2	1
1	90%	10%	0%	0%
2	67%	19%	10%	5%
3	14%	62%	19%	5%
4	50%	45%	5%	0%
5	37%	26%	21%	16%
6	10%	60%	25%	5%
7	62%	24%	10%	5%
8	57%	29%	10%	5%
9	76%	24%	0%	0%
10	62%	33%	5%	0%
11	73%	23%	0%	5%
12	55%	40%	5%	0%
13	28%	44%	28%	0%
14	79%	16%	0%	5%
15	59%	29%	12%	0%
16	71%	10%	14%	5%
17	65%	25%	10%	0%
18	77%	18%	5%	0%
19	60%	25%	10%	5%
20	67%	14%	10%	10%
21	53%	37%	11%	0%
22	37%	37%	21%	5%

Abteilung 6

52 Befragte

	Ich stimme zu:				Anz.	Wert	%	Abw.
	voll		nicht					
	1	2	3	4				
1	11	25	11	5	52	2,2	100%	59%
2	10	23	10	1	44	2,1	85%	49%
3	6	15	13	7	41	2,5	79%	63%
4	4	13	20	9	46	2,7	88%	58%
5	5	17	17	6	45	2,5	87%	57%
6	9	19	10	2	40	2,1	77%	54%
7	4	8	20	7	39	2,8	75%	57%
8	10	21	8	4	43	2,1	83%	59%
9	17	25	5	0	47	1,7	90%	42%
10	8	17	18	1	44	2,3	85%	52%
11	9	22	14	0	45	2,1	87%	47%
12	4	22	11	3	40	2,3	77%	50%
13	6	10	7	6	29	2,5	56%	69%
14	11	18	14	4	47	2,2	90%	60%
15	10	25	4	1	40	1,9	77%	44%
16	7	16	8	4	35	2,3	67%	60%
17	9	21	4	2	36	2,0	69%	51%
18	9	18	9	2	38	2,1	73%	55%
19	11	15	10	0	36	2,0	69%	51%
20	20	17	6	0	43	1,7	83%	47%
21	5	21	9	0	35	2,1	67%	41%
22	11	5	5	3	24	2,0	46%	72%

	Punkt ist mir:				Anz.	Wert	%	Abw.
	wichtig		unwichtig					
	4	3	2	1				
1	39	8	2	0	49	3,8	94%	34%
2	29	13	3	0	45	3,6	87%	41%
3	11	21	9	2	43	3,0	83%	54%
4	25	20	1	0	46	3,5	88%	36%
5	12	20	8	2	42	3,0	81%	54%
6	17	18	11	1	47	3,1	90%	55%
7	17	14	9	2	42	3,1	81%	60%
8	26	15	2	1	44	3,5	85%	46%
9	32	12	0	1	45	3,7	87%	40%
10	22	20	0	1	43	3,5	83%	42%
11	39	3	1	0	43	3,9	83%	26%
12	22	18	3	1	44	3,4	85%	48%
13	15	10	12	3	40	2,9	77%	66%
14	37	5	1	0	43	3,8	83%	29%
15	22	15	2	0	39	3,5	75%	40%
16	16	22	2	0	40	3,4	77%	38%
17	21	13	3	0	37	3,5	71%	43%
18	15	17	7	0	39	3,2	75%	48%
19	23	13	0	0	36	3,6	69%	32%
20	23	11	1	0	35	3,6	67%	36%
21	18	17	1	1	37	3,4	71%	45%
22	9	7	4	4	24	2,9	46%	73%

Punkte	
1	-1,6
2	-3,2
3	1,8
4	5,5
5	2,1
6	-1,6
7	4,5
8	-2,0
9	-7,5
10	-0,4
11	-2,9
12	0,3
13	1,3
14	-1,0
15	-4,9
16	-0,4
17	-4,0
18	-2,0
19	-4,4
20	-8,3
21	-2,2
22	-2,5

Abteilung 6 (Prozent)

	Ich stimme zu:			
	voll		nicht	
	1	2	3	4
1	21%	48%	21%	10%
2	23%	52%	23%	2%
3	15%	37%	32%	17%
4	9%	28%	43%	20%
5	11%	38%	38%	13%
6	23%	48%	25%	5%
7	10%	21%	51%	18%
8	23%	49%	19%	9%
9	36%	53%	11%	0%
10	18%	39%	41%	2%
11	20%	49%	31%	0%
12	10%	55%	28%	8%
13	21%	34%	24%	21%
14	23%	38%	30%	9%
15	25%	63%	10%	3%
16	20%	46%	23%	11%
17	25%	58%	11%	6%
18	24%	47%	24%	5%
19	31%	42%	28%	0%
20	47%	40%	14%	0%
21	14%	60%	26%	0%
22	46%	21%	21%	13%

	Punkt ist mir:			
	wichtig		unwichtig	
	4	3	2	1
1	80%	16%	4%	0%
2	64%	29%	7%	0%
3	26%	49%	21%	5%
4	54%	43%	2%	0%
5	29%	48%	19%	5%
6	36%	38%	23%	2%
7	40%	33%	21%	5%
8	59%	34%	5%	2%
9	71%	27%	0%	2%
10	51%	47%	0%	2%
11	91%	7%	2%	0%
12	50%	41%	7%	2%
13	38%	25%	30%	8%
14	86%	12%	2%	0%
15	56%	38%	5%	0%
16	40%	55%	5%	0%
17	57%	35%	8%	0%
18	38%	44%	18%	0%
19	64%	36%	0%	0%
20	66%	31%	3%	0%
21	49%	46%	3%	3%
22	38%	29%	17%	17%

Vollzeit

52 Befragte

	Ich stimme zu:				Anz.	Wert	%	Abw.
	voll		nicht					
	1	2	3	4				
1	11	25	11	5	52	2,2	100%	59%
2	10	23	10	1	44	2,1	85%	49%
3	6	15	13	7	41	2,5	79%	63%
4	4	13	20	9	46	2,7	88%	58%
5	5	17	17	6	45	2,5	87%	57%
6	9	19	10	2	40	2,1	77%	54%
7	4	8	20	7	39	2,8	75%	57%
8	10	21	8	4	43	2,1	83%	59%
9	17	25	5	0	47	1,7	90%	42%
10	8	17	18	1	44	2,3	85%	52%
11	9	22	14	0	45	2,1	87%	47%
12	4	22	11	3	40	2,3	77%	50%
13	6	10	7	6	29	2,5	56%	69%
14	11	18	14	4	47	2,2	90%	60%
15	10	25	4	1	40	1,9	77%	44%
16	7	16	8	4	35	2,3	67%	60%
17	9	21	4	2	36	2,0	69%	51%
18	9	18	9	2	38	2,1	73%	55%
19	11	15	10	0	36	2,0	69%	51%
20	20	17	6	0	43	1,7	83%	47%
21	5	21	9	0	35	2,1	67%	41%
22	11	5	5	3	24	2,0	46%	72%

	Punkt ist mir:				Anz.	Wert	%	Abw.
	wichtig		unwichtig					
	4	3	2	1				
1	39	8	2	0	49	3,8	94%	34%
2	29	13	3	0	45	3,6	87%	41%
3	11	21	9	2	43	3,0	83%	54%
4	25	20	1	0	46	3,5	88%	36%
5	12	20	8	2	42	3,0	81%	54%
6	17	18	11	1	47	3,1	90%	55%
7	17	14	9	2	42	3,1	81%	60%
8	26	15	2	1	44	3,5	85%	46%
9	32	12	0	1	45	3,7	87%	40%
10	22	20	0	1	43	3,5	83%	42%
11	39	3	1	0	43	3,9	83%	26%
12	22	18	3	1	44	3,4	85%	48%
13	15	10	12	3	40	2,9	77%	66%
14	37	5	1	0	43	3,8	83%	29%
15	22	15	2	0	39	3,5	75%	40%
16	16	22	2	0	40	3,4	77%	38%
17	21	13	3	0	37	3,5	71%	43%
18	15	17	7	0	39	3,2	75%	48%
19	23	13	0	0	36	3,6	69%	32%
20	23	11	1	0	35	3,6	67%	36%
21	18	17	1	1	37	3,4	71%	45%
22	9	7	4	4	24	2,9	46%	73%

Punkte	
1	-1,6
2	-3,2
3	1,8
4	5,5
5	2,1
6	-1,6
7	4,5
8	-2,0
9	-7,5
10	-0,4
11	-2,9
12	0,3
13	1,3
14	-1,0
15	-4,9
16	-0,4
17	-4,0
18	-2,0
19	-4,4
20	-8,3
21	-2,2
22	-2,5

Vollzeit (Prozent)

	Ich stimme zu:			
	voll		nicht	
	1	2	3	4
1	21%	48%	21%	10%
2	23%	52%	23%	2%
3	15%	37%	32%	17%
4	9%	28%	43%	20%
5	11%	38%	38%	13%
6	23%	48%	25%	5%
7	10%	21%	51%	18%
8	23%	49%	19%	9%
9	36%	53%	11%	0%
10	18%	39%	41%	2%
11	20%	49%	31%	0%
12	10%	55%	28%	8%
13	21%	34%	24%	21%
14	23%	38%	30%	9%
15	25%	63%	10%	3%
16	20%	46%	23%	11%
17	25%	58%	11%	6%
18	24%	47%	24%	5%
19	31%	42%	28%	0%
20	47%	40%	14%	0%
21	14%	60%	26%	0%
22	46%	21%	21%	13%

	Punkt ist mir:			
	wichtig		unwichtig	
	4	3	2	1
1	80%	16%	4%	0%
2	64%	29%	7%	0%
3	26%	49%	21%	5%
4	54%	43%	2%	0%
5	29%	48%	19%	5%
6	36%	38%	23%	2%
7	40%	33%	21%	5%
8	59%	34%	5%	2%
9	71%	27%	0%	2%
10	51%	47%	0%	2%
11	91%	7%	2%	0%
12	50%	41%	7%	2%
13	38%	25%	30%	8%
14	86%	12%	2%	0%
15	56%	38%	5%	0%
16	40%	55%	5%	0%
17	57%	35%	8%	0%
18	38%	44%	18%	0%
19	64%	36%	0%	0%
20	66%	31%	3%	0%
21	49%	46%	3%	3%
22	38%	29%	17%	17%

Ergebnis der Selbstevaluation

Lehrer/-innen

Punkte, die verbessert werden sollen

Gesamt (97 Befragte)

1 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	5,8
2 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	5,7
3 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	4,0
4 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	3,6
5 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	1,3
6 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	1,3
7 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	1,2
8 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	0,9
9 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	0,6
10 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	0,5
11 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	0,0
12 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	-0,3
13 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	-1,4
14 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	-1,6
15 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	-2,1
16 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	-3,4
17 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	-4,5
18 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	-4,6
19 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	-5,4
20 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	-6,6
21 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	-7,1
22 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	-9,5

Abteilung 1 (15 Befragte)

1 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	5,6
2 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	4,6
3 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	3,4
4 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	3,1
5 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	2,9
6 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	1,6
7 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	0,4
8 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	0,2
9 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	0,1

10 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	-0,1
11 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	-0,2
12 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	-1,2
13 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	-1,4
14 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	-2,2
15 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	-2,6
16 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	-3,4
17 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	-4,0
18 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	-4,8
19 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	-5,5
20 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	-5,9
21 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	-9,1
22 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	-9,7

Abteilung 2 (9 Befragte)

1 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	9,1
2 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	4,9
3 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	4,6
4 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	4,0
5 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	3,9
6 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	3,2
7 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	2,6
8 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	2,3
9 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	-0,2
10 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	-0,6
11 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	-0,6
12 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	-0,6
13 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	-0,8
14 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	-1,2
15 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	-2,1
16 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	-2,9
17 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	-3,8
18 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	-5,4
An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	-5,4
20 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	-6,6
21 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	-7,0

22 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	-8,8
---	------

Abteilung 3 (16 Befragte)

1 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	5,0
2 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	4,2
3 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	3,4
4 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	2,3
5 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	1,8
6 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	-0,1
7 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	-0,1
8 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	-1,3
9 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	-1,6
10 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	-1,8
11 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	-2,6
12 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	-3,6
13 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	-4,3
14 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	-4,6
15 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	-4,8
16 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	-5,7
17 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	-5,8
18 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	-6,7
19 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	-6,9
20 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	-7,4
21 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	-9,1
22 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	-10,9

Abteilung 4 (20 Befragte)

1 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	7,8
2 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	7,3
3 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	6,6
4 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	5,7
5 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	4,5
6 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	3,8
7 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	2,5
8 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	2,2
9 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	1,9
10 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	1,9

11 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	1,1
12 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	0,2
13 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	0,0
14 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	-0,2
15 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	-3,2
16 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	-3,7
17 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	-4,6
18 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	-4,8
Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	-4,8
20 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	-7,0
21 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	-8,5
22 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	-8,6

Abteilung 5 (13 Befragte)

1 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	10,7
2 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	6,8
3 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	5,1
4 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	4,0
5 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	3,0
6 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,3
7 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	0,1
8 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	-0,1
9 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	-0,7
10 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	-2,6
11 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	-4,1
12 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	-4,2
13 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	-4,6
14 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	-4,8
15 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	-6,0
16 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	-6,6
17 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	-6,6
18 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	-7,2
19 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	-7,2
20 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	-9,3
21 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	-10,9
22 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	-13,1

Abteilung 6 (24 Befragte)

1 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	7,9
2 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	7,5
3 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	4,0
4 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	4,0
5 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	3,8
6 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	3,2
7 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	3,2
8 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	3,1
9 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	3,0
10 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	2,1
11 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	1,2
12 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	0,4
13 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	-2,5
14 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	-3,1
15 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	-3,7
16 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	-3,9
17 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	-4,0
18 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	-5,3
An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	-5,3
20 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	-5,4
21 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	-6,6
22 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	-9,5

Ergebnis der Selbstevaluation

Lehrer/-innen

Alle Punkte

Gesamt (97 Befragte)

1 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	5,8
2 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	5,7
3 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	4,0
4 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	3,6
5 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	1,3
6 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	1,3
7 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	1,2
8 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	0,9
9 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	0,6
10 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	0,5
11 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	0,0
12 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	-0,3
13 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	-1,4
14 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	-1,6
15 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	-2,0
16 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	-3,4
17 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	-4,5
18 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	-4,6
19 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	-5,4
20 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	-6,6
21 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	-7,1
22 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	-9,5

Abteilung 1 (15 Befragte)

1 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	5,6
2 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	4,6
3 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	3,4
4 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	3,1
5 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	2,9
6 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	1,6
7 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	0,4
8 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	0,2
9 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	0,1

10 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	-0,1
11 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	-0,1
12 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	-1,2
13 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	-1,4
14 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	-2,2
15 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	-2,6
16 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	-3,4
17 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	-4,0
18 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	-4,8
19 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	-5,5
20 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	-5,9
21 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	-9,0
22 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	-9,7

Abteilung 2 (9 Befragte)

1 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	9,1
2 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	4,9
3 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	4,6
4 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	4,0
5 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	3,9
6 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	3,2
7 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	2,6
8 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	2,3
9 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	-0,1
10 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	-0,6
11 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	-0,6
12 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	-0,6
13 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	-0,7
14 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	-1,2
15 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	-2,1
16 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	-2,9
17 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	-3,8
18 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	-5,4
An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	-5,4
20 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	-6,6
21 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	-7,0

22 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	-8,8
---	------

Abteilung 3 (16 Befragte)

1 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	5,0
2 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	4,2
3 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	3,4
4 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	2,3
5 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	1,8
6 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	-0,1
7 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	-0,1
8 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	-1,3
9 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	-1,6
10 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	-1,8
11 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	-2,6
12 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	-3,6
13 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	-4,3
14 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	-4,6
15 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	-4,8
16 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	-5,7
17 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	-5,8
18 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	-6,7
19 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	-6,9
20 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	-7,4
21 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	-9,1
22 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	-10,8

Abteilung 4 (20 Befragte)

1 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	7,8
2 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	7,3
3 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	6,6
4 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	5,7
5 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	4,5
6 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	3,8
7 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	2,5
8 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	2,2
9 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	1,9
10 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	1,9

11 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	1,1
12 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	0,2
13 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	0,0
14 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	-0,2
15 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	-3,2
16 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	-3,7
17 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	-4,6
18 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	-4,8
Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	-4,8
20 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	-7,0
21 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	-8,5
22 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	-8,6

Abteilung 5 (13 Befragte)

1 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	10,7
2 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	6,8
3 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	5,1
4 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	4,0
5 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	3,0
6 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,3
7 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	0,1
8 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	-0,1
9 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	-0,7
10 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	-2,6
11 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	-4,1
12 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	-4,2
13 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	-4,6
14 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	-4,8
15 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	-6,0
16 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	-6,5
17 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	-6,6
18 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	-7,2
19 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	-7,2
20 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	-9,3
21 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	-10,9
22 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	-13,1

Abteilung 6 (24 Befragte)

1 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	7,9
2 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	7,5
3 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	4,0
4 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	4,0
5 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	3,8
6 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	3,2
7 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	3,2
8 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	3,1
9 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	3,0
10 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	2,1
11 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	1,2
12 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	0,4
13 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	-2,5
14 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	-3,1
15 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	-3,7
16 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	-3,9
17 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	-4,0
18 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	-5,3
An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	-5,3
20 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	-5,4
21 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	-6,5
22 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	-9,5

Ergebnis der Selbstevaluation

Lehrer/-innen

Zustimmung

Gesamt (97 Befragte)

1 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	2,9
2 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	2,7
3 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	2,7
4 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	2,6
5 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	2,4
6 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	2,4
Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	2,4
8 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	2,4
9 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	2,4
10 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	2,3
11 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,3
12 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	2,3
13 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	2,2
14 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	2,2
15 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	2,1
16 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	2,0
17 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	2,0
18 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	1,9
Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	1,9
20 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	1,9
21 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	1,8
22 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	1,6

Abteilung 1 (15 Befragte)

1 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	2,9
2 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	2,7
3 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	2,6
4 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	2,5
Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	2,5
6 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,5
7 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	2,3
Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	2,3
9 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	2,3

10 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	2,3
Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	2,3
12 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	2,2
13 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	2,2
14 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	2,1
15 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	2,1
16 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	2,1
17 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	2,0
An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	2,0
19 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	1,9
20 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	1,9
21 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	1,7
Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	1,7

Abteilung 2 (9 Befragte)

1 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	3,0
2 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	2,7
3 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	2,6
4 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	2,6
5 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	2,6
6 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	2,5
Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	2,5
An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	2,5
9 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	2,3
10 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	2,3
Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	2,3
Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	2,3
13 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	2,2
Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	2,2
15 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	2,1
16 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	2,1
17 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	2,0
18 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	1,9
19 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	1,9
Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	1,9
An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	1,9

22 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	1,7
---	-----

Abteilung 3 (16 Befragte)

1 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	2,8
2 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten. Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	2,7 2,7
4 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	2,6
5 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	2,5
6 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...). An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,3 2,3
8 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	2,2
9 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	2,2
10 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	2,1
11 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet. Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent. Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	2,0 2,0 2,0
14 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	1,9
15 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	1,9
16 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	1,9
17 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen. Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur. Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	1,8 1,8 1,8
20 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	1,8
21 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	1,7
22 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	1,6

Abteilung 4 (20 Befragte)

1 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	2,9
2 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet. Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	2,8 2,8
4 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit. Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	2,8 2,8
6 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	2,6
7 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	2,6
8 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,6
9 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	2,5
10 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	2,5

11 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	2,4
12 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	2,3
13 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	2,3
14 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	2,3
15 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	2,0
In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	2,0
An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	2,0
18 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	2,0
Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	2,0
20 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	1,8
21 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	1,7
22 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	1,7

Abteilung 5 (13 Befragte)

1 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	3,1
2 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	2,8
Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	2,8
4 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	2,7
5 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,6
6 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	2,5
7 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	2,3
8 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	2,3
9 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	2,2
10 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	2,1
11 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	2,0
Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	2,0
13 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	1,9
14 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	1,9
15 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	1,8
Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	1,8
17 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	1,8
18 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	1,8
19 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	1,7
20 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	1,6
21 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	1,5
22 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	1,3

Abteilung 6 (24 Befragte)

1 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	3,0
2 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	2,8
3 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	2,7
4 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	2,6
5 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	2,6
6 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	2,6
Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	2,6
8 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	2,5
Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	2,5
10 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	2,5
11 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	2,4
12 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	2,3
13 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	2,0
Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	2,0
Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	2,0
16 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	2,0
Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	2,0
An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,0
An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	2,0
Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	2,0
21 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	1,7
22 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	1,6

Ergebnis der Selbstevaluation

Lehrer/-innen

Wichtigkeit

Gesamt (97 Befragte)

1 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	3,9
2 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	3,9
3 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	3,9
4 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	3,8
5 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	3,8
6 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	3,8
7 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	3,8
8 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	3,7
9 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	3,6
10 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	3,6
11 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	3,6
12 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	3,5
13 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	3,5
14 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	3,5
15 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	3,5
16 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	3,4
17 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	3,4
18 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	3,3
19 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	3,2
20 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	3,0
21 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	3,0
22 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	2,8

Abteilung 1 (15 Befragte)

1 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	4,0
An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	4,0
3 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	3,9
Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	3,9
Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	3,9
6 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	3,9
7 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	3,9
8 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	3,8

9 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	3,8
10 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	3,7
Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	3,7
Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	3,7
13 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	3,6
Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	3,6
15 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	3,6
16 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	3,5
17 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	3,5
18 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	3,4
19 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	3,1
20 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	2,9
21 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,9
22 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	2,7

Abteilung 2 (9 Befragte)

1 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	4,0
An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	4,0
Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	4,0
4 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	3,9
Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	3,9
Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	3,9
7 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	3,9
8 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	3,9
Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	3,9
10 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	3,8
11 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	3,7
12 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	3,6
Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	3,6
Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	3,6
15 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	3,6
16 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	3,6
Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	3,6
18 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	3,5
Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	3,5
An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	3,5
21 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	3,4

22 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt. 2,8

Abteilung 3 (16 Befragte)

- 1 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität. 3,9
- 2 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule. 3,9
- 3 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet. 3,9
- 4 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen. 3,9
- Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor. 3,9
- 6 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht. 3,8
- 7 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten. 3,7
- Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur. 3,7
- Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen. 3,7
- 10 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse. 3,6
- 11 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten. 3,6
- 12 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein. 3,6
- 13 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...). 3,5
- 14 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent. 3,5
- 15 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen. 3,4
- 16 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung. 3,3
- 17 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten. 3,1
- 18 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen. 3,0
- 19 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise. 2,8
- 20 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...). 2,5
- 21 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt. 2,4
- 22 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit. 2,4

Abteilung 4 (20 Befragte)

- 1 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen. 3,9
- Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor. 3,9
- 3 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität. 3,9
- 4 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule. 3,8
- Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht. 3,8
- 6 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur. 3,7
- Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen. 3,7
- 8 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse. 3,7
- 9 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet. 3,7
- 10 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung. 3,5

11 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	3,4
12 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	3,4
13 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	3,4
14 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	3,3
15 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	3,3
16 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	3,3
Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	3,3
18 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	3,2
19 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	2,9
20 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,8
Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	2,8
22 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	2,7

Abteilung 5 (13 Befragte)

1 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	4,0
An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	4,0
3 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	3,9
4 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	3,9
5 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	3,9
6 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	3,8
7 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	3,7
8 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	3,7
Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	3,7
10 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	3,7
11 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	3,6
12 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	3,6
13 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	3,5
Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	3,5
15 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	3,5
16 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	3,3
17 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	3,2
18 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	3,2
Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	3,2
20 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	3,1
21 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	3,1
22 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,9

Abteilung 6 (24 Befragte)

1 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	4,0
2 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	4,0
An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	4,0
4 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	3,8
5 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	3,8
Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	3,8
7 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	3,8
8 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	3,8
9 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	3,7
10 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	3,6
11 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	3,6
12 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	3,5
13 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	3,5
14 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	3,4
Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	3,4
An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	3,4
17 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	3,4
Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	3,4
19 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	3,4
20 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	3,3
21 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	3,3
22 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	3,1

Ergebnis der Selbstevaluation

Lehrer/-innen

Gesamt

Punkte

	Abteilung						Ges.
	1	2	3	4	5	6	
1	-9,7	-6,6	-7,4	-7,0	-7,2	-5,4	-7,1
2	-4,8	3,2	-1,6	-4,6	-10,9	-5,3	-4,5
3	0,2	-0,6	-1,8	2,2	0,1	-2,5	-0,3
4	2,9	4,6	1,8	5,7	6,8	3,1	4,0
5	3,1	2,3	2,3	3,8	5,1	3,8	3,6
6	1,6	-5,4	-0,1	1,9	2,3	-4,0	0,0
7	5,6	2,6	4,2	6,6	4,0	7,9	5,7
8	-1,4	-2,9	-6,9	-4,8	-0,7	-3,1	-3,4
9	3,4	3,9	3,4	4,5	10,7	7,5	5,8
10	-4,0	4,9	-0,1	2,5	-0,1	1,2	0,6
11	-5,9	-7,0	-9,1	-8,5	-4,1	-5,3	-6,6
12	-5,5	4,0	-4,8	-3,7	-4,2	4,0	-1,6
13	0,1	-0,6	-4,3	0,2	-4,6	0,4	-1,4
14	-9,1	-8,8	-10,9	-8,6	-9,3	-9,5	-9,5
15	4,6	-0,2	5,0	-0,2	-6,6	3,0	1,3
16	0,4	-0,6	-3,6	1,1	-6,6	-3,9	-2,1
17	-2,2	-5,4	-6,7	-4,8	-13,1	-3,7	-5,4
18	-1,2	-3,8	-5,8	-3,2	-7,2	-6,6	-4,6
19	-0,2	-0,8	-5,7	7,8	-2,6	3,2	1,3
20	-3,4	-2,1	-4,6	7,3	-6,0	4,0	0,9
21	-0,1	-1,2	-1,3	1,9	3,0	3,2	1,2
22	-2,6	9,1	-2,6	0,0	-4,8	2,1	0,5

Zustimmung

	1	2	3	4	5	6	Ges.
1	1,7	1,9	1,8	1,8	1,8	2,0	1,8
2	2,0	2,5	2,2	2,0	1,6	2,0	2,0
3	2,3	2,2	2,0	2,6	2,3	2,0	2,3
4	2,5	2,6	2,5	2,8	2,8	2,6	2,6
5	2,7	2,5	2,7	2,8	2,8	2,6	2,7
6	2,5	1,9	2,3	2,6	2,6	2,0	2,3
7	2,9	2,5	2,8	2,9	2,7	3,0	2,9
8	2,2	2,1	1,8	2,0	2,2	2,0	2,0
9	2,5	2,6	2,6	2,6	3,1	2,8	2,7
10	2,0	2,7	2,3	2,5	2,3	2,4	2,4
11	1,9	1,9	1,7	1,7	2,0	2,0	1,9
12	1,9	2,6	1,9	2,0	1,9	2,7	2,2
13	2,3	2,3	1,9	2,3	1,8	2,3	2,2
14	1,7	1,7	1,6	1,7	1,5	1,6	1,6
15	2,6	2,3	2,7	2,3	1,8	2,5	2,4
16	2,3	2,3	2,0	2,4	1,8	2,0	2,1
17	2,1	1,9	1,8	2,0	1,3	2,0	1,9
18	2,2	2,0	1,8	2,0	1,7	1,7	1,9
19	2,3	2,3	1,9	2,8	2,1	2,5	2,4
20	2,1	2,1	2,0	2,8	1,9	2,6	2,4
21	2,3	2,2	2,2	2,5	2,5	2,6	2,4
22	2,1	3,0	2,1	2,3	2,0	2,5	2,3

Wichtigkeit

	1	2	3	4	5	6	Ges.
1	3,9	4,0	3,9	3,9	3,9	4,0	3,9
2	4,0	4,0	3,9	3,9	4,0	4,0	3,9
3	2,7	2,8	2,4	2,7	3,1	3,1	2,8
4	3,5	3,8	3,0	3,4	3,8	3,5	3,5
5	2,9	3,4	2,4	2,8	3,3	3,4	3,0
6	2,9	3,5	2,5	2,8	2,9	3,4	3,0
7	3,1	3,6	2,8	3,2	3,2	3,4	3,2
8	3,8	3,9	3,7	3,7	3,2	3,5	3,6
9	3,9	3,9	3,6	3,7	3,7	3,8	3,8
10	3,6	3,6	3,5	3,3	3,6	3,6	3,5
11	4,0	4,0	3,9	3,9	3,7	4,0	3,9
12	3,6	3,7	3,3	3,5	3,2	3,3	3,4
13	3,4	3,5	3,1	3,3	3,1	3,4	3,3
14	3,8	3,9	3,8	3,8	3,5	3,8	3,8
15	3,9	3,9	3,6	3,4	3,5	3,7	3,6
16	3,7	3,6	3,5	3,3	3,6	3,4	3,5
17	3,7	3,5	3,7	3,7	3,7	3,8	3,7
18	3,6	3,6	3,4	3,3	3,5	3,4	3,5
19	3,9	3,9	3,9	3,8	3,7	3,8	3,8
20	3,9	3,6	3,9	3,7	3,9	3,8	3,8
21	3,7	3,9	3,6	3,4	3,9	3,6	3,6
22	3,5	3,6	3,7	2,9	4,0	3,3	3,4

Abweichung der Zustimmung

	1	2	3	4	5	6	Ges.
1	31%	49%	36%	33%	46%	23%	35%
2	34%	47%	59%	37%	42%	30%	44%
3	53%	61%	40%	39%	55%	53%	52%
4	33%	46%	42%	45%	53%	48%	46%
5	53%	58%	55%	34%	59%	42%	49%
6	42%	43%	30%	45%	51%	46%	47%
7	48%	47%	46%	62%	55%	52%	54%
8	61%	73%	27%	46%	53%	42%	51%
9	59%	71%	33%	54%	33%	63%	55%
10	36%	63%	47%	52%	53%	51%	52%
11	17%	56%	53%	29%	45%	42%	41%
12	48%	53%	41%	50%	49%	63%	57%
13	61%	55%	44%	53%	66%	69%	61%
14	31%	47%	58%	37%	42%	38%	42%
15	68%	47%	56%	43%	62%	52%	58%
16	47%	44%	60%	39%	61%	56%	53%
17	43%	43%	56%	46%	31%	46%	48%
18	63%	67%	50%	46%	47%	53%	55%
19	59%	29%	40%	69%	66%	65%	63%
20	47%	43%	30%	62%	47%	58%	57%
21	47%	69%	44%	33%	47%	59%	51%
22	34%	60%	73%	31%	0%	75%	61%

Abweichung der Wichtigkeit

	1	2	3	4	5	6	Ges.
1	17%	0%	24%	20%	19%	0%	17%
2	0%	0%	24%	20%	0%	15%	16%
3	72%	52%	43%	51%	36%	47%	55%
4	33%	29%	40%	32%	27%	33%	36%
5	48%	46%	44%	36%	52%	39%	49%
6	43%	33%	43%	43%	49%	45%	49%
7	43%	32%	50%	36%	50%	38%	43%
8	27%	21%	31%	30%	61%	33%	37%
9	23%	21%	32%	30%	31%	29%	29%
10	41%	46%	33%	43%	44%	33%	41%
11	0%	0%	17%	21%	31%	15%	18%
12	33%	50%	31%	33%	78%	37%	45%
13	42%	33%	36%	50%	62%	45%	47%
14	27%	23%	25%	27%	68%	28%	35%
15	17%	23%	33%	46%	59%	31%	40%
16	30%	33%	44%	38%	49%	44%	41%
17	30%	33%	31%	30%	31%	27%	30%
18	32%	33%	33%	37%	47%	33%	37%
19	17%	22%	18%	27%	30%	27%	25%
20	23%	32%	19%	38%	23%	24%	29%
21	30%	21%	33%	45%	22%	40%	37%
22	51%	33%	31%	47%	0%	57%	50%

Abgegebene Stimmen (Zustimmung)

	1	2	3	4	5	6	Ges.
1	100%	100%	94%	95%	92%	100%	97%
2	100%	89%	100%	95%	100%	100%	98%
3	100%	100%	69%	90%	100%	100%	93%
4	100%	89%	88%	100%	100%	92%	95%
5	100%	89%	81%	100%	100%	100%	96%
6	93%	78%	88%	100%	92%	96%	93%
7	100%	89%	75%	85%	100%	96%	91%
8	100%	100%	88%	95%	100%	96%	96%
9	100%	100%	100%	95%	92%	100%	98%
10	93%	100%	88%	85%	108%	96%	94%
11	93%	78%	88%	95%	100%	96%	93%
12	100%	56%	94%	90%	69%	100%	89%
13	87%	44%	81%	95%	92%	88%	85%
14	100%	78%	100%	100%	100%	100%	98%
15	100%	78%	100%	90%	92%	96%	94%
16	100%	89%	94%	100%	69%	100%	94%
17	93%	78%	94%	95%	69%	96%	90%
18	93%	67%	63%	85%	54%	96%	79%
19	93%	89%	88%	95%	69%	96%	90%
20	93%	78%	63%	95%	77%	96%	86%
21	93%	100%	94%	95%	62%	92%	90%
22	73%	56%	56%	50%	15%	67%	55%

Abgegebene Stimmen (Wichtigkeit)

	1	2	3	4	5	6	Ges.
1	100%	100%	81%	100%	85%	88%	92%
2	100%	100%	81%	100%	77%	83%	90%
3	100%	100%	75%	80%	77%	83%	85%
4	100%	89%	69%	80%	77%	83%	82%
5	100%	89%	63%	85%	77%	83%	82%
6	93%	89%	75%	85%	69%	79%	81%
7	93%	89%	63%	90%	77%	83%	82%
8	100%	100%	75%	90%	69%	79%	85%
9	100%	100%	81%	85%	77%	83%	87%
10	93%	89%	75%	90%	77%	83%	85%
11	93%	89%	88%	90%	77%	83%	87%
12	93%	67%	75%	80%	77%	83%	80%
13	93%	67%	63%	80%	62%	79%	75%
14	93%	78%	75%	95%	77%	88%	86%
15	93%	78%	75%	90%	85%	88%	86%
16	93%	78%	69%	85%	54%	83%	78%
17	93%	67%	75%	90%	46%	79%	77%
18	93%	78%	63%	80%	62%	79%	76%
19	93%	89%	75%	95%	54%	79%	81%
20	93%	89%	69%	90%	54%	79%	79%
21	93%	100%	69%	85%	62%	75%	79%
22	80%	56%	56%	50%	31%	63%	57%

Ergebnis der Selbstevaluation Lehrer/-innen

Gesamt

97 Befragte

	Ich stimme zu:				Anz.	Wert	%	Abw.
	voll		nicht					
	1	2	3	4				
1	22	65	7	0	94	1,8	97%	35%
2	17	63	12	3	95	2,0	98%	44%
3	16	38	33	3	90	2,3	93%	52%
4	3	36	45	8	92	2,6	95%	46%
5	6	26	52	9	93	2,7	96%	49%
6	11	43	34	2	90	2,3	93%	47%
7	3	27	38	20	88	2,9	91%	54%
8	21	51	17	4	93	2,0	96%	51%
9	9	24	48	14	95	2,7	98%	55%
10	8	52	22	9	91	2,4	94%	52%
11	23	57	9	1	90	1,9	93%	41%
12	19	41	19	7	86	2,2	89%	57%
13	23	28	25	6	82	2,2	85%	61%
14	42	47	5	1	95	1,6	98%	42%
15	11	46	21	13	91	2,4	94%	58%
16	19	46	21	5	91	2,1	94%	53%
17	25	47	13	2	87	1,9	90%	48%
18	27	33	14	3	77	1,9	79%	55%
19	15	36	23	13	87	2,4	90%	63%
20	13	35	27	8	83	2,4	86%	57%
21	9	41	31	6	87	2,4	90%	51%
22	9	24	13	7	53	2,3	55%	61%

	Punkt ist mir:				Anz.	Wert	%	Abw.
	wichtig		unwichtig					
	4	3	2	1				
1	83	6	0	0	89	3,9	92%	17%
2	82	5	0	0	87	3,9	90%	16%
3	16	39	22	5	82	2,8	85%	55%
4	40	38	2	0	80	3,5	82%	36%
5	22	39	18	1	80	3,0	82%	49%
6	20	39	19	1	79	3,0	81%	49%
7	28	42	10	0	80	3,2	82%	43%
8	54	27	0	1	82	3,6	85%	37%
9	63	21	0	0	84	3,8	87%	29%
10	48	29	5	0	82	3,5	85%	41%
11	77	7	0	0	84	3,9	87%	18%
12	38	36	2	2	78	3,4	80%	45%
13	31	36	4	2	73	3,3	75%	47%
14	66	15	1	1	83	3,8	86%	35%
15	57	23	2	1	83	3,6	86%	40%
16	41	30	5	0	76	3,5	78%	41%
17	53	22	0	0	75	3,7	77%	30%
18	35	37	2	0	74	3,5	76%	37%
19	66	13	0	0	79	3,8	81%	25%
20	62	14	1	0	77	3,8	79%	29%
21	50	24	3	0	77	3,6	79%	37%
22	30	18	6	1	55	3,4	57%	50%

Punkte	
1	-7,1
2	-4,5
3	-0,3
4	4,0
5	3,6
6	0,0
7	5,7
8	-3,4
9	5,8
10	0,6
11	-6,6
12	-1,6
13	-1,4
14	-9,5
15	1,3
16	-2,0
17	-5,4
18	-4,6
19	1,3
20	0,9
21	1,2
22	0,5

Gesamt (Prozent)

	Ich stimme zu:			
	voll		nicht	
	1	2	3	4
1	23%	69%	7%	0%
2	18%	66%	13%	3%
3	18%	42%	37%	3%
4	3%	39%	49%	9%
5	6%	28%	56%	10%
6	12%	48%	38%	2%
7	3%	31%	43%	23%
8	23%	55%	18%	4%
9	9%	25%	51%	15%
10	9%	57%	24%	10%
11	26%	63%	10%	1%
12	22%	48%	22%	8%
13	28%	34%	30%	7%
14	44%	49%	5%	1%
15	12%	51%	23%	14%
16	21%	51%	23%	5%
17	29%	54%	15%	2%
18	35%	43%	18%	4%
19	17%	41%	26%	15%
20	16%	42%	33%	10%
21	10%	47%	36%	7%
22	17%	45%	25%	13%

	Punkt ist mir:			
	wichtig		unwichtig	
	4	3	2	1
1	93%	7%	0%	0%
2	94%	6%	0%	0%
3	20%	48%	27%	6%
4	50%	48%	3%	0%
5	28%	49%	23%	1%
6	25%	49%	24%	1%
7	35%	53%	13%	0%
8	66%	33%	0%	1%
9	75%	25%	0%	0%
10	59%	35%	6%	0%
11	92%	8%	0%	0%
12	49%	46%	3%	3%
13	42%	49%	5%	3%
14	80%	18%	1%	1%
15	69%	28%	2%	1%
16	54%	39%	7%	0%
17	71%	29%	0%	0%
18	47%	50%	3%	0%
19	84%	16%	0%	0%
20	81%	18%	1%	0%
21	65%	31%	4%	0%
22	55%	33%	11%	2%

Abteilung 1

15 Befragte

	Ich stimme zu:				Anz.	Wert	%	Abw.
	voll		nicht					
	1	2	3	4				
1	5	10	0	0	15	1,7	100%	31%
2	2	11	2	0	15	2,0	100%	34%
3	2	7	5	1	15	2,3	100%	53%
4	0	7	8	0	15	2,5	100%	33%
5	1	5	7	2	15	2,7	100%	53%
6	1	5	8	0	14	2,5	93%	42%
7	0	5	7	3	15	2,9	100%	48%
8	3	8	2	2	15	2,2	100%	61%
9	2	5	6	2	15	2,5	100%	59%
10	2	10	2	0	14	2,0	93%	36%
11	1	13	0	0	14	1,9	93%	17%
12	5	7	3	0	15	1,9	100%	48%
13	3	4	5	1	13	2,3	87%	61%
14	5	10	0	0	15	1,7	100%	31%
15	2	6	3	4	15	2,6	100%	68%
16	1	9	4	1	15	2,3	100%	47%
17	2	8	4	0	14	2,1	93%	43%
18	4	4	5	1	14	2,2	93%	63%
19	3	5	5	1	14	2,3	93%	59%
20	3	7	4	0	14	2,1	93%	47%
21	2	6	6	0	14	2,3	93%	47%
22	1	8	2	0	11	2,1	73%	34%

	Punkt ist mir:				Anz.	Wert	%	Abw.
	wichtig		unwichtig					
	4	3	2	1				
1	14	1	0	0	15	3,9	100%	17%
2	15	0	0	0	15	4,0	100%	0%
3	4	5	3	3	15	2,7	100%	72%
4	8	7	0	0	15	3,5	100%	33%
5	3	7	5	0	15	2,9	100%	48%
6	2	8	4	0	14	2,9	93%	43%
7	4	8	2	0	14	3,1	93%	43%
8	12	3	0	0	15	3,8	100%	27%
9	13	2	0	0	15	3,9	100%	23%
10	10	3	1	0	14	3,6	93%	41%
11	14	0	0	0	14	4,0	93%	0%
12	8	6	0	0	14	3,6	93%	33%
13	7	6	1	0	14	3,4	93%	42%
14	11	3	0	0	14	3,8	93%	27%
15	13	1	0	0	14	3,9	93%	17%
16	10	4	0	0	14	3,7	93%	30%
17	10	4	0	0	14	3,7	93%	30%
18	9	5	0	0	14	3,6	93%	32%
19	13	1	0	0	14	3,9	93%	17%
20	12	2	0	0	14	3,9	93%	23%
21	10	4	0	0	14	3,7	93%	30%
22	8	2	2	0	12	3,5	80%	51%

Punkte	
1	-9,7
2	-4,8
3	0,2
4	2,9
5	3,0
6	1,6
7	5,6
8	-1,4
9	3,4
10	-4,0
11	-5,9
12	-5,5
13	0,1
14	-9,0
15	4,6
16	0,4
17	-2,2
18	-1,2
19	-0,2
20	-3,4
21	-0,1
22	-2,6

Abteilung 1 (Prozent)

	Ich stimme zu:			
	voll		nicht	
	1	2	3	4
1	33%	67%	0%	0%
2	13%	73%	13%	0%
3	13%	47%	33%	7%
4	0%	47%	53%	0%
5	7%	33%	47%	13%
6	7%	36%	57%	0%
7	0%	33%	47%	20%
8	20%	53%	13%	13%
9	13%	33%	40%	13%
10	14%	71%	14%	0%
11	7%	93%	0%	0%
12	33%	47%	20%	0%
13	23%	31%	38%	8%
14	33%	67%	0%	0%
15	13%	40%	20%	27%
16	7%	60%	27%	7%
17	14%	57%	29%	0%
18	29%	29%	36%	7%
19	21%	36%	36%	7%
20	21%	50%	29%	0%
21	14%	43%	43%	0%
22	9%	73%	18%	0%

	Punkt ist mir:			
	wichtig		unwichtig	
	4	3	2	1
1	93%	7%	0%	0%
2	100%	0%	0%	0%
3	27%	33%	20%	20%
4	53%	47%	0%	0%
5	20%	47%	33%	0%
6	14%	57%	29%	0%
7	29%	57%	14%	0%
8	80%	20%	0%	0%
9	87%	13%	0%	0%
10	71%	21%	7%	0%
11	100%	0%	0%	0%
12	57%	43%	0%	0%
13	50%	43%	7%	0%
14	79%	21%	0%	0%
15	93%	7%	0%	0%
16	71%	29%	0%	0%
17	71%	29%	0%	0%
18	64%	36%	0%	0%
19	93%	7%	0%	0%
20	86%	14%	0%	0%
21	71%	29%	0%	0%
22	67%	17%	17%	0%

Abteilung 2

9 Befragte

	Ich stimme zu:				Anz.	Wert	%	Abw.
	voll		nicht					
	1	2	3	4				
1	3	4	2	0	9	1,9	100%	49%
2	0	5	2	1	8	2,5	89%	47%
3	2	4	2	1	9	2,2	100%	61%
4	0	4	3	1	8	2,6	89%	46%
5	1	3	3	1	8	2,5	89%	58%
6	2	4	1	0	7	1,9	78%	43%
7	0	5	2	1	8	2,5	89%	47%
8	4	1	3	1	9	2,1	100%	73%
9	2	2	3	2	9	2,6	100%	71%
10	1	3	3	2	9	2,7	100%	63%
11	3	2	2	0	7	1,9	78%	56%
12	0	3	1	1	5	2,6	56%	53%
13	1	1	2	0	4	2,3	44%	55%
14	3	3	1	0	7	1,7	78%	47%
15	1	3	3	0	7	2,3	78%	47%
16	1	4	3	0	8	2,3	89%	44%
17	2	4	1	0	7	1,9	78%	43%
18	2	3	0	1	6	2,0	67%	67%
19	0	6	2	0	8	2,3	89%	29%
20	1	4	2	0	7	2,1	78%	43%
21	3	2	3	1	9	2,2	100%	69%
22	0	2	1	2	5	3,0	56%	60%

	Punkt ist mir:				Anz.	Wert	%	Abw.
	wichtig		unwichtig					
	4	3	2	1				
1	9	0	0	0	9	4,0	100%	0%
2	9	0	0	0	9	4,0	100%	0%
3	2	3	4	0	9	2,8	100%	52%
4	6	2	0	0	8	3,8	89%	29%
5	4	3	1	0	8	3,4	89%	46%
6	4	4	0	0	8	3,5	89%	33%
7	5	3	0	0	8	3,6	89%	32%
8	8	1	0	0	9	3,9	100%	21%
9	8	1	0	0	9	3,9	100%	21%
10	6	1	1	0	8	3,6	89%	46%
11	8	0	0	0	8	4,0	89%	0%
12	5	0	1	0	6	3,7	67%	50%
13	3	3	0	0	6	3,5	67%	33%
14	6	1	0	0	7	3,9	78%	23%
15	6	1	0	0	7	3,9	78%	23%
16	4	3	0	0	7	3,6	78%	33%
17	3	3	0	0	6	3,5	67%	33%
18	4	3	0	0	7	3,6	78%	33%
19	7	1	0	0	8	3,9	89%	22%
20	5	3	0	0	8	3,6	89%	32%
21	8	1	0	0	9	3,9	100%	21%
22	3	2	0	0	5	3,6	56%	33%

Punkte	
1	-6,6
2	3,2
3	-0,6
4	4,6
5	2,3
6	-5,4
7	2,6
8	-2,9
9	3,9
10	4,9
11	-7,0
12	4,0
13	-0,6
14	-8,8
15	-0,1
16	-0,6
17	-5,4
18	-3,8
19	-0,8
20	-2,1
21	-1,2
22	9,1

Abteilung 2 (Prozent)

	Ich stimme zu:			
	voll		nicht	
	1	2	3	4
1	33%	44%	22%	0%
2	0%	63%	25%	13%
3	22%	44%	22%	11%
4	0%	50%	38%	13%
5	13%	38%	38%	13%
6	29%	57%	14%	0%
7	0%	63%	25%	13%
8	44%	11%	33%	11%
9	22%	22%	33%	22%
10	11%	33%	33%	22%
11	43%	29%	29%	0%
12	0%	60%	20%	20%
13	25%	25%	50%	0%
14	43%	43%	14%	0%
15	14%	43%	43%	0%
16	13%	50%	38%	0%
17	29%	57%	14%	0%
18	33%	50%	0%	17%
19	0%	75%	25%	0%
20	14%	57%	29%	0%
21	33%	22%	33%	11%
22	0%	40%	20%	40%

	Punkt ist mir:			
	wichtig		unwichtig	
	4	3	2	1
1	100%	0%	0%	0%
2	100%	0%	0%	0%
3	22%	33%	44%	0%
4	75%	25%	0%	0%
5	50%	38%	13%	0%
6	50%	50%	0%	0%
7	63%	38%	0%	0%
8	89%	11%	0%	0%
9	89%	11%	0%	0%
10	75%	13%	13%	0%
11	100%	0%	0%	0%
12	83%	0%	17%	0%
13	50%	50%	0%	0%
14	86%	14%	0%	0%
15	86%	14%	0%	0%
16	57%	43%	0%	0%
17	50%	50%	0%	0%
18	57%	43%	0%	0%
19	88%	13%	0%	0%
20	63%	38%	0%	0%
21	89%	11%	0%	0%
22	60%	40%	0%	0%

Abteilung 3

16 Befragte

	Ich stimme zu:				Anz.	Wert	%	Abw.
	voll		nicht					
	1	2	3	4				
1	4	10	1	0	15	1,8	94%	36%
2	3	9	2	2	16	2,2	100%	59%
3	2	7	2	0	11	2,0	69%	40%
4	0	8	5	1	14	2,5	88%	42%
5	1	4	6	2	13	2,7	81%	55%
6	0	10	4	0	14	2,3	88%	30%
7	0	4	6	2	12	2,8	75%	46%
8	3	11	0	0	14	1,8	88%	27%
9	0	7	9	0	16	2,6	100%	33%
10	1	9	3	1	14	2,3	88%	47%
11	7	4	3	0	14	1,7	88%	53%
12	4	9	2	0	15	1,9	94%	41%
13	4	7	2	0	13	1,9	81%	44%
14	10	4	1	1	16	1,6	100%	58%
15	0	9	3	4	16	2,7	100%	56%
16	5	6	3	1	15	2,0	94%	60%
17	6	7	1	1	15	1,8	94%	56%
18	4	4	2	0	10	1,8	63%	50%
19	3	9	2	0	14	1,9	88%	40%
20	1	8	1	0	10	2,0	63%	30%
21	2	8	5	0	15	2,2	94%	44%
22	4	1	3	1	9	2,1	56%	73%

	Punkt ist mir:				Anz.	Wert	%	Abw.
	wichtig		unwichtig					
	4	3	2	1				
1	11	2	0	0	13	3,9	81%	24%
2	11	2	0	0	13	3,9	81%	24%
3	0	6	5	1	12	2,4	75%	43%
4	2	7	2	0	11	3,0	69%	40%
5	0	5	4	1	10	2,4	63%	44%
6	1	4	7	0	12	2,5	75%	43%
7	2	4	4	0	10	2,8	63%	50%
8	8	4	0	0	12	3,7	75%	31%
9	8	5	0	0	13	3,6	81%	32%
10	6	6	0	0	12	3,5	75%	33%
11	13	1	0	0	14	3,9	88%	17%
12	4	8	0	0	12	3,3	75%	31%
13	2	7	1	0	10	3,1	63%	36%
14	10	2	0	0	12	3,8	75%	25%
15	7	5	0	0	12	3,6	75%	33%
16	6	4	1	0	11	3,5	69%	44%
17	8	4	0	0	12	3,7	75%	31%
18	4	6	0	0	10	3,4	63%	33%
19	11	1	0	0	12	3,9	75%	18%
20	10	1	0	0	11	3,9	69%	19%
21	6	5	0	0	11	3,6	69%	33%
22	6	3	0	0	9	3,7	56%	31%

Punkte	
1	-7,4
2	-1,6
3	-1,8
4	1,8
5	2,2
6	-0,1
7	4,2
8	-6,9
9	3,4
10	-0,1
11	-9,1
12	-4,8
13	-4,3
14	-10,9
15	5,0
16	-3,6
17	-6,7
18	-5,8
19	-5,7
20	-4,6
21	-1,3
22	-2,6

Abteilung 3 (Prozent)

	Ich stimme zu:			
	voll		nicht	
	1	2	3	4
1	27%	67%	7%	0%
2	19%	56%	13%	13%
3	18%	64%	18%	0%
4	0%	57%	36%	7%
5	8%	31%	46%	15%
6	0%	71%	29%	0%
7	0%	33%	50%	17%
8	21%	79%	0%	0%
9	0%	44%	56%	0%
10	7%	64%	21%	7%
11	50%	29%	21%	0%
12	27%	60%	13%	0%
13	31%	54%	15%	0%
14	63%	25%	6%	6%
15	0%	56%	19%	25%
16	33%	40%	20%	7%
17	40%	47%	7%	7%
18	40%	40%	20%	0%
19	21%	64%	14%	0%
20	10%	80%	10%	0%
21	13%	53%	33%	0%
22	44%	11%	33%	11%

	Punkt ist mir:			
	wichtig		unwichtig	
	4	3	2	1
1	85%	15%	0%	0%
2	85%	15%	0%	0%
3	0%	50%	42%	8%
4	18%	64%	18%	0%
5	0%	50%	40%	10%
6	8%	33%	58%	0%
7	20%	40%	40%	0%
8	67%	33%	0%	0%
9	62%	38%	0%	0%
10	50%	50%	0%	0%
11	93%	7%	0%	0%
12	33%	67%	0%	0%
13	20%	70%	10%	0%
14	83%	17%	0%	0%
15	58%	42%	0%	0%
16	55%	36%	9%	0%
17	67%	33%	0%	0%
18	40%	60%	0%	0%
19	92%	8%	0%	0%
20	91%	9%	0%	0%
21	55%	45%	0%	0%
22	67%	33%	0%	0%

Abteilung 4

20 Befragte

	Ich stimme zu:				Anz.	Wert	%	Abw.
	voll		nicht					
	1	2	3	4				
1	4	14	1	0	19	1,8	95%	33%
2	3	13	3	0	19	2,0	95%	37%
3	1	5	12	0	18	2,6	90%	39%
4	1	4	13	2	20	2,8	100%	45%
5	0	5	14	1	20	2,8	100%	34%
6	2	5	13	0	20	2,6	100%	45%
7	2	2	8	5	17	2,9	85%	62%
8	5	10	4	0	19	2,0	95%	46%
9	2	5	10	2	19	2,6	95%	54%
10	1	8	6	2	17	2,5	85%	52%
11	5	14	0	0	19	1,7	95%	29%
12	4	11	2	1	18	2,0	90%	50%
13	3	8	7	1	19	2,3	95%	53%
14	7	12	1	0	20	1,7	100%	37%
15	1	12	4	1	18	2,3	90%	43%
16	1	10	9	0	20	2,4	100%	39%
17	5	10	4	0	19	2,0	95%	46%
18	4	9	4	0	17	2,0	85%	46%
19	3	3	7	6	19	2,8	95%	69%
20	2	4	8	5	19	2,8	95%	62%
21	0	10	9	0	19	2,5	95%	33%
22	0	7	3	0	10	2,3	50%	31%

	Punkt ist mir:				Anz.	Wert	%	Abw.
	wichtig		unwichtig					
	4	3	2	1				
1	18	2	0	0	20	3,9	100%	20%
2	18	2	0	0	20	3,9	100%	20%
3	2	8	5	1	16	2,7	80%	51%
4	6	10	0	0	16	3,4	80%	32%
5	1	11	5	0	17	2,8	85%	36%
6	2	9	6	0	17	2,8	85%	43%
7	5	12	1	0	18	3,2	90%	36%
8	13	5	0	0	18	3,7	90%	30%
9	12	5	0	0	17	3,7	85%	30%
10	7	9	2	0	18	3,3	90%	43%
11	16	2	0	0	18	3,9	90%	21%
12	8	8	0	0	16	3,5	80%	33%
13	6	9	0	1	16	3,3	80%	50%
14	15	4	0	0	19	3,8	95%	27%
15	10	6	2	0	18	3,4	90%	46%
16	6	10	1	0	17	3,3	85%	38%
17	13	5	0	0	18	3,7	90%	30%
18	5	10	1	0	16	3,3	80%	37%
19	15	4	0	0	19	3,8	95%	27%
20	13	4	1	0	18	3,7	90%	38%
21	8	7	2	0	17	3,4	85%	45%
22	2	5	3	0	10	2,9	50%	47%

Punkte	
1	-7,0
2	-4,6
3	2,2
4	5,7
5	3,8
6	1,9
7	6,6
8	-4,8
9	4,5
10	2,5
11	-8,5
12	-3,7
13	0,2
14	-8,6
15	-0,2
16	1,1
17	-4,8
18	-3,2
19	7,8
20	7,3
21	1,9
22	0,0

Abteilung 4 (Prozent)

	Ich stimme zu:			
	voll		nicht	
	1	2	3	4
1	21%	74%	5%	0%
2	16%	68%	16%	0%
3	6%	28%	67%	0%
4	5%	20%	65%	10%
5	0%	25%	70%	5%
6	10%	25%	65%	0%
7	12%	12%	47%	29%
8	26%	53%	21%	0%
9	11%	26%	53%	11%
10	6%	47%	35%	12%
11	26%	74%	0%	0%
12	22%	61%	11%	6%
13	16%	42%	37%	5%
14	35%	60%	5%	0%
15	6%	67%	22%	6%
16	5%	50%	45%	0%
17	26%	53%	21%	0%
18	24%	53%	24%	0%
19	16%	16%	37%	32%
20	11%	21%	42%	26%
21	0%	53%	47%	0%
22	0%	70%	30%	0%

	Punkt ist mir:			
	wichtig		unwichtig	
	4	3	2	1
1	90%	10%	0%	0%
2	90%	10%	0%	0%
3	13%	50%	31%	6%
4	38%	63%	0%	0%
5	6%	65%	29%	0%
6	12%	53%	35%	0%
7	28%	67%	6%	0%
8	72%	28%	0%	0%
9	71%	29%	0%	0%
10	39%	50%	11%	0%
11	89%	11%	0%	0%
12	50%	50%	0%	0%
13	38%	56%	0%	6%
14	79%	21%	0%	0%
15	56%	33%	11%	0%
16	35%	59%	6%	0%
17	72%	28%	0%	0%
18	31%	63%	6%	0%
19	79%	21%	0%	0%
20	72%	22%	6%	0%
21	47%	41%	12%	0%
22	20%	50%	30%	0%

Abteilung 5

13 Befragte

	Ich stimme zu:				Anz.	Wert	%	Abw.
	voll		nicht					
	1	2	3	4				
1	4	6	2	0	12	1,8	92%	46%
2	6	6	1	0	13	1,6	100%	42%
3	2	6	4	1	13	2,3	100%	55%
4	0	6	4	3	13	2,8	100%	53%
5	1	4	5	3	13	2,8	100%	59%
6	0	7	3	2	12	2,6	92%	51%
7	0	7	3	3	13	2,7	100%	55%
8	2	7	3	1	13	2,2	100%	53%
9	0	1	9	2	12	3,1	92%	33%
10	2	7	4	1	14	2,3	108%	53%
11	3	7	3	0	13	2,0	100%	45%
12	3	4	2	0	9	1,9	69%	49%
13	6	3	2	1	12	1,8	92%	66%
14	7	5	1	0	13	1,5	100%	42%
15	6	4	1	1	12	1,8	92%	62%
16	4	4	0	1	9	1,8	69%	61%
17	6	3	0	0	9	1,3	69%	31%
18	3	3	1	0	7	1,7	54%	47%
19	3	3	2	1	9	2,1	69%	66%
20	3	5	2	0	10	1,9	77%	47%
21	0	5	2	1	8	2,5	62%	47%
22	0	2	0	0	2	2,0	15%	0%

	Punkt ist mir:				Anz.	Wert	%	Abw.
	wichtig		unwichtig					
	4	3	2	1				
1	10	1	0	0	11	3,9	85%	19%
2	10	0	0	0	10	4,0	77%	0%
3	2	7	1	0	10	3,1	77%	36%
4	8	2	0	0	10	3,8	77%	27%
5	5	3	2	0	10	3,3	77%	52%
6	1	7	0	1	9	2,9	69%	49%
7	4	4	2	0	10	3,2	77%	50%
8	4	4	0	1	9	3,2	69%	61%
9	7	3	0	0	10	3,7	77%	31%
10	7	2	1	0	10	3,6	77%	44%
11	7	3	0	0	10	3,7	77%	31%
12	6	2	0	2	10	3,2	77%	78%
13	3	4	0	1	8	3,1	62%	62%
14	8	0	1	1	10	3,5	77%	68%
15	7	3	0	1	11	3,5	85%	59%
16	5	1	1	0	7	3,6	54%	49%
17	4	2	0	0	6	3,7	46%	31%
18	5	2	1	0	8	3,5	62%	47%
19	5	2	0	0	7	3,7	54%	30%
20	6	1	0	0	7	3,9	54%	23%
21	7	1	0	0	8	3,9	62%	22%
22	4	0	0	0	4	4,0	31%	0%

Punkte	
1	-7,2
2	-10,9
3	0,1
4	6,8
5	5,1
6	2,3
7	4,0
8	-0,7
9	10,7
10	-0,1
11	-4,1
12	-4,2
13	-4,6
14	-9,3
15	-6,5
16	-6,6
17	-13,1
18	-7,2
19	-2,6
20	-6,0
21	3,0
22	-4,8

Abteilung 5 (Prozent)

	Ich stimme zu:			
	voll		nicht	
	1	2	3	4
1	33%	50%	17%	0%
2	46%	46%	8%	0%
3	15%	46%	31%	8%
4	0%	46%	31%	23%
5	8%	31%	38%	23%
6	0%	58%	25%	17%
7	0%	54%	23%	23%
8	15%	54%	23%	8%
9	0%	8%	75%	17%
10	14%	50%	29%	7%
11	23%	54%	23%	0%
12	33%	44%	22%	0%
13	50%	25%	17%	8%
14	54%	38%	8%	0%
15	50%	33%	8%	8%
16	44%	44%	0%	11%
17	67%	33%	0%	0%
18	43%	43%	14%	0%
19	33%	33%	22%	11%
20	30%	50%	20%	0%
21	0%	63%	25%	13%
22	0%	100%	0%	0%

	Punkt ist mir:			
	wichtig		unwichtig	
	4	3	2	1
1	91%	9%	0%	0%
2	100%	0%	0%	0%
3	20%	70%	10%	0%
4	80%	20%	0%	0%
5	50%	30%	20%	0%
6	11%	78%	0%	11%
7	40%	40%	20%	0%
8	44%	44%	0%	11%
9	70%	30%	0%	0%
10	70%	20%	10%	0%
11	70%	30%	0%	0%
12	60%	20%	0%	20%
13	38%	50%	0%	13%
14	80%	0%	10%	10%
15	64%	27%	0%	9%
16	71%	14%	14%	0%
17	67%	33%	0%	0%
18	63%	25%	13%	0%
19	71%	29%	0%	0%
20	86%	14%	0%	0%
21	88%	13%	0%	0%
22	100%	0%	0%	0%

Abteilung 6

24 Befragte

	Ich stimme zu:				Anz.	Wert	%	Abw.
	voll		nicht					
	1	2	3	4				
1	2	21	1	0	24	2,0	100%	23%
2	3	19	2	0	24	2,0	100%	30%
3	7	9	8	0	24	2,0	100%	53%
4	2	7	12	1	22	2,6	92%	48%
5	2	5	17	0	24	2,6	100%	42%
6	6	12	5	0	23	2,0	96%	46%
7	1	4	12	6	23	3,0	96%	52%
8	4	14	5	0	23	2,0	96%	42%
9	3	4	11	6	24	2,8	100%	63%
10	1	15	4	3	23	2,4	96%	51%
11	4	17	1	1	23	2,0	96%	42%
12	3	7	9	5	24	2,7	100%	63%
13	6	5	7	3	21	2,3	88%	69%
14	10	13	1	0	24	1,6	100%	38%
15	1	12	7	3	23	2,5	96%	52%
16	7	13	2	2	24	2,0	100%	56%
17	4	15	3	1	23	2,0	96%	46%
18	10	10	2	1	23	1,7	96%	53%
19	3	10	5	5	23	2,5	96%	65%
20	3	7	10	3	23	2,6	96%	58%
21	2	10	6	4	22	2,6	92%	59%
22	4	4	4	4	16	2,5	67%	75%

	Punkt ist mir:				Anz.	Wert	%	Abw.
	wichtig		unwichtig					
	4	3	2	1				
1	21	0	0	0	21	4,0	88%	0%
2	19	1	0	0	20	4,0	83%	15%
3	6	10	4	0	20	3,1	83%	47%
4	10	10	0	0	20	3,5	83%	33%
5	9	10	1	0	20	3,4	83%	39%
6	10	7	2	0	19	3,4	79%	45%
7	8	11	1	0	20	3,4	83%	38%
8	9	10	0	0	19	3,5	79%	33%
9	15	5	0	0	20	3,8	83%	29%
10	12	8	0	0	20	3,6	83%	33%
11	19	1	0	0	20	4,0	83%	15%
12	7	12	1	0	20	3,3	83%	37%
13	10	7	2	0	19	3,4	79%	45%
14	16	5	0	0	21	3,8	88%	28%
15	14	7	0	0	21	3,7	88%	31%
16	10	8	2	0	20	3,4	83%	44%
17	15	4	0	0	19	3,8	79%	27%
18	8	11	0	0	19	3,4	79%	33%
19	15	4	0	0	19	3,8	79%	27%
20	16	3	0	0	19	3,8	79%	24%
21	11	6	1	0	18	3,6	75%	40%
22	7	6	1	1	15	3,3	63%	57%

Punkte	
1	-5,4
2	-5,3
3	-2,5
4	3,1
5	3,8
6	-4,0
7	7,9
8	-3,1
9	7,5
10	1,2
11	-5,3
12	4,0
13	0,4
14	-9,5
15	3,0
16	-3,9
17	-3,7
18	-6,5
19	3,2
20	4,0
21	3,2
22	2,1

Abteilung 6 (Prozent)

	Ich stimme zu:			
	voll		nicht	
	1	2	3	4
1	8%	88%	4%	0%
2	13%	79%	8%	0%
3	29%	38%	33%	0%
4	9%	32%	55%	5%
5	8%	21%	71%	0%
6	26%	52%	22%	0%
7	4%	17%	52%	26%
8	17%	61%	22%	0%
9	13%	17%	46%	25%
10	4%	65%	17%	13%
11	17%	74%	4%	4%
12	13%	29%	38%	21%
13	29%	24%	33%	14%
14	42%	54%	4%	0%
15	4%	52%	30%	13%
16	29%	54%	8%	8%
17	17%	65%	13%	4%
18	43%	43%	9%	4%
19	13%	43%	22%	22%
20	13%	30%	43%	13%
21	9%	45%	27%	18%
22	25%	25%	25%	25%

	Punkt ist mir:			
	wichtig		unwichtig	
	4	3	2	1
1	100%	0%	0%	0%
2	95%	5%	0%	0%
3	30%	50%	20%	0%
4	50%	50%	0%	0%
5	45%	50%	5%	0%
6	53%	37%	11%	0%
7	40%	55%	5%	0%
8	47%	53%	0%	0%
9	75%	25%	0%	0%
10	60%	40%	0%	0%
11	95%	5%	0%	0%
12	35%	60%	5%	0%
13	53%	37%	11%	0%
14	76%	24%	0%	0%
15	67%	33%	0%	0%
16	50%	40%	10%	0%
17	79%	21%	0%	0%
18	42%	58%	0%	0%
19	79%	21%	0%	0%
20	84%	16%	0%	0%
21	61%	33%	6%	0%
22	47%	40%	7%	7%

Ergebnis der Selbstevaluation

Betriebe

Punkte, die verbessert werden sollen

Gesamt (65 Befragte)

1 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	3,9
2 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	2,5
3 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	2,4
4 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	1,6
5 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	1,0
6 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	0,6
7 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	-0,3
8 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	-0,9
9 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	-1,5
10 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	-1,5
11 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	-1,8
12 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	-1,8
13 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	-2,1
14 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	-2,8
15 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	-3,3
16 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	-3,8
17 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	-4,0
18 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	-4,3
19 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	-6,3
20 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	-6,9
21 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	-8,6

Ergebnis der Selbstevaluation

Betriebe

Alle Punkte

Gesamt (65 Befragte)

1 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	3,9
2 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	2,5
3 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	2,4
4 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	1,8
5 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	1,6
6 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	1,0
7 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	0,6
8 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	-0,3
9 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	-0,8
10 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	-1,5
11 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	-1,5
12 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	-1,7
13 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	-1,8
14 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	-2,1
15 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	-2,8
16 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	-3,3
17 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	-3,8
18 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	-4,0
19 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	-4,3
20 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	-6,2
21 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	-6,9
22 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	-8,6

Ergebnis der Selbstevaluation

Betriebe

Zustimmung

Gesamt (65 Befragte)

1 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,7
2 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	2,7
3 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	2,7
4 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	2,6
5 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	2,5
6 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	2,5
7 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	2,4
8 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	2,3
9 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	2,2
10 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	2,2
11 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	2,2
12 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	2,2
13 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	2,1
14 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	2,1
15 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	2,1
16 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	2,0
17 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	2,0
18 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	2,0
19 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	1,9
20 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	1,9
21 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	1,8
22 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	1,7

Ergebnis der Selbstevaluation

Betriebe

Wichtigkeit

Gesamt (65 Befragte)

1 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	3,8
2 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	3,8
3 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	3,8
4 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	3,7
5 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	3,7
6 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	3,7
7 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	3,6
8 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	3,6
9 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	3,6
10 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	3,4
11 Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	3,3
12 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	3,3
Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	3,3
14 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	3,2
15 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	3,2
16 Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	3,1
17 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	2,9
18 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	2,8
19 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	2,7
20 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	2,6
21 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	2,5
22 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	2,1

Ergebnis der Selbstevaluation Betriebe

Gesamt

65 Befragte

	Ich stimme zu:				Anz.	Wert	%	Abw.
	voll		nicht					
	1	2	3	4				
1	16	28	15	3	62	2,1	95%	55%
2	21	20	11	5	57	2,0	88%	64%
3	12	13	20	8	53	2,5	82%	67%
4	8	14	22	11	55	2,7	85%	64%
5	7	11	25	8	51	2,7	78%	60%
6	6	15	11	13	45	2,7	69%	69%
7	5	17	23	7	52	2,6	80%	56%
8	24	21	10	3	58	1,9	89%	59%
9	26	26	8	0	60	1,7	92%	46%
10	9	23	18	5	55	2,4	85%	57%
11	11	29	13	4	57	2,2	88%	55%
12	10	29	14	2	55	2,2	85%	50%
13	7	14	17	7	45	2,5	69%	62%
14	20	24	11	4	59	2,0	91%	59%
15	20	19	10	6	55	2,0	85%	66%
16	15	22	16	4	57	2,2	88%	60%
17	15	21	18	2	56	2,1	86%	56%
18	19	12	14	10	55	2,3	85%	75%
19	14	28	12	5	59	2,1	91%	58%
20	21	29	9	0	59	1,8	91%	46%
21	16	27	9	2	54	1,9	83%	52%
22	8	11	8	3	30	2,2	46%	63%

	Punkt ist mir:				Anz.	Wert	%	Abw.
	wichtig		unwichtig					
	4	3	2	1				
1	36	21	2	0	59	3,6	91%	37%
2	43	14	3	0	60	3,7	92%	38%
3	9	18	22	6	55	2,6	85%	59%
4	25	29	3	1	58	3,3	89%	44%
5	9	17	18	8	52	2,5	80%	63%
6	7	8	23	15	53	2,1	82%	65%
7	13	23	16	4	56	2,8	86%	58%
8	47	12	1	0	60	3,8	92%	31%
9	45	13	0	0	58	3,8	89%	28%
10	26	25	4	1	56	3,4	86%	46%
11	48	8	1	0	57	3,8	88%	28%
12	20	27	9	0	56	3,2	86%	46%
13	8	25	15	6	54	2,7	83%	58%
14	42	15	2	0	59	3,7	91%	36%
15	35	18	3	0	56	3,6	86%	40%
16	21	30	5	0	56	3,3	86%	41%
17	20	32	2	1	55	3,3	85%	42%
18	21	23	7	5	56	3,1	86%	62%
19	38	17	3	0	58	3,6	89%	39%
20	44	12	2	0	58	3,7	89%	35%
21	25	21	8	2	56	3,2	86%	55%
22	14	16	10	4	44	2,9	68%	63%

Punkte	
1	-2,8
2	-4,0
3	1,0
4	3,9
5	2,3
6	1,8
7	2,5
8	-6,3
9	-8,6
10	0,6
11	-1,8
12	-1,5
13	1,6
14	-4,3
15	-3,3
16	-1,5
17	-1,8
18	-0,3
19	-2,1
20	-6,9
21	-3,8
22	-0,8

Gesamt (Prozent)

	Ich stimme zu:			
	voll		nicht	
	1	2	3	4
1	26%	45%	24%	5%
2	37%	35%	19%	9%
3	23%	25%	38%	15%
4	15%	25%	40%	20%
5	14%	22%	49%	16%
6	13%	33%	24%	29%
7	10%	33%	44%	13%
8	41%	36%	17%	5%
9	43%	43%	13%	0%
10	16%	42%	33%	9%
11	19%	51%	23%	7%
12	18%	53%	25%	4%
13	16%	31%	38%	16%
14	34%	41%	19%	7%
15	36%	35%	18%	11%
16	26%	39%	28%	7%
17	27%	38%	32%	4%
18	35%	22%	25%	18%
19	24%	47%	20%	8%
20	36%	49%	15%	0%
21	30%	50%	17%	4%
22	27%	37%	27%	10%

	Punkt ist mir:			
	wichtig		unwichtig	
	4	3	2	1
1	61%	36%	3%	0%
2	72%	23%	5%	0%
3	16%	33%	40%	11%
4	43%	50%	5%	2%
5	17%	33%	35%	15%
6	13%	15%	43%	28%
7	23%	41%	29%	7%
8	78%	20%	2%	0%
9	78%	22%	0%	0%
10	46%	45%	7%	2%
11	84%	14%	2%	0%
12	36%	48%	16%	0%
13	15%	46%	28%	11%
14	71%	25%	3%	0%
15	63%	32%	5%	0%
16	38%	54%	9%	0%
17	36%	58%	4%	2%
18	38%	41%	13%	9%
19	66%	29%	5%	0%
20	76%	21%	3%	0%
21	45%	38%	14%	4%
22	32%	36%	23%	9%

Ergebnis der Selbstevaluation

Verwaltung

Punkte, die verbessert werden sollen

Gesamt (4 Befragte)

1 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	2,8
2 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	1,8
3 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	0,3
4 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	-0,5
5 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	-0,7
6 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	-3,3
Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	-3,3
8 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	-4,2
9 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	-4,8
10 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	-6,7
11 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	-7,0
12 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	-7,7
13 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	-7,7
14 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	-8,9
15 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	-9,5
16 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	-9,8
17 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	-10,1
18 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	-11,6
19 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	-11,9
20 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	-14,4
Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	-14,4
22 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	-17,5

Ergebnis der Selbstevaluation

Verwaltung

Alle Punkte

Gesamt (4 Befragte)

1 Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	2,8
2 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	1,8
3 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	0,3
4 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	-0,5
5 An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	-0,7
6 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	-3,3
Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	-3,3
8 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	-4,2
9 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	-4,8
10 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	-6,7
11 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	-7,0
12 Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	-7,7
13 Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	-7,7
14 Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	-8,9
15 Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	-9,4
16 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	-9,8
17 Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	-10,1
18 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	-11,6
19 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	-11,9
20 Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	-14,4
Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	-14,4
22 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	-17,5

Ergebnis der Selbstevaluation

Verwaltung

Zustimmung

Gesamt (4 Befragte)

1 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	2,5
Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	2,5
3 Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	2,3
4 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	2,3
An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	2,3
6 Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	2,0
Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	2,0
Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	2,0
Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	2,0
10 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	1,8
Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	1,8
12 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	1,7
Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	1,7
Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	1,7
Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	1,7
16 In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	1,5
17 An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	1,3
18 Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	1,3
Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	1,3
20 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	1,0
Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	1,0
Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	1,0

Ergebnis der Selbstevaluation

Verwaltung

Wichtigkeit

Gesamt (4 Befragte)

1 Die Leistungsbewertungen sind transparent und nachvollziehbar und die SchülerInnen erhalten regelmäßig Rückmeldung über ihre Arbeit im Unterricht.	4,0
Die Schule gewährleistet eine hohe Unterrichtsqualität.	4,0
3 Die Schule fördert die SchülerInnen ganzheitlich (z.B. durch Sport, Kunst, handwerkliche Tätigkeit, ...) und vermittelt Fach- und Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit, ...).	3,8
Der Unterricht verzahnt Theorie und Praxis und berücksichtigt aktuelles Geschehen.	3,8
Die Schule stärkt das Bewusstsein für eine gesunde und ökologische Lebensweise.	3,8
An der Schule herrscht gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und Rücksichtnahme und es sind Regeln vorhanden, die eingehalten werden und dies unterstützen.	3,8
Die Schule bereitet die SchülerInnen auf das weitere Leben, z.B. die weiterführende Schule, das Studium oder den Beruf, vor.	3,8
8 Schul- und Fachräume stehen in notwendiger Anzahl zur Verfügung und sind für den Unterricht geeignet ausgestattet.	3,7
9 Die SchülerInnen und die Lehrkräfte setzen sich für den ordnungsgemäßen Zustand der Gebäude und Räume ein.	3,5
Die Abteilungen der Schule kooperieren miteinander und fördern die Durchlässigkeit zwischen den Schularten.	3,5
In der Schule erfolgt eine flexible, fächerübergreifende und eigenverantwortliche Unterrichtsgestaltung.	3,5
An der Schule gibt es ein vielfältiges sportliches, gesellschaftliches und kulturelles Angebot (AGs, Schulfeste, Theateraufführungen, ...).	3,5
13 Bau- und Renovierungsarbeiten erfolgen unter ökologischen und energiesparenden Gesichtspunkten.	3,3
Personelle und technische Voraussetzungen stehen in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung und ermöglichen eine effiziente Arbeit an der Schule.	3,3
Die Schule stellt sich professionell und transparent der Öffentlichkeit dar und pflegt Kontakte mit Eltern, Betrieben, Ehemaligen, Schulen, Hochschulen und weiteren Einrichtungen.	3,3
Die Schule besitzt eine gute interne Informations- und Kommunikationsstruktur.	3,3
Die Verwaltungs- und Organisationsabläufe sind gut strukturiert und transparent.	3,3
Schulartspezifische Standards (z.B. Unterrichtsziele, disziplinarische Maßnahmen, ...) werden vereinbart und eingehalten.	3,3
Die Schule fördert SchülerInnen individuell nach den Begabungen und Interessen.	3,3
20 Die Schule bietet Raum für kulturelle Vielfalt.	3,3
21 Die SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse.	3,0
Die SchülerInnen bestimmen und gestalten ihre Schule aktiv mit.	3,0

Ergebnis der Selbstevaluation Verwaltung

Gesamt

4 Befragte

	Ich stimme zu:				Anz.	Wert	%	Abw.
	voll		nicht					
	1	2	3	4				
1	1	3	0	0	4	1,8	100%	29%
2	0	3	1	0	4	2,3	100%	29%
3	1	1	2	0	4	2,3	100%	55%
4	0	2	0	0	2	2,0	50%	0%
5	3	1	0	0	4	1,3	100%	29%
6	2	1	0	0	3	1,3	75%	31%
7	0	2	2	0	4	2,5	100%	33%
8	1	2	0	0	3	1,7	75%	31%
9	0	1	1	0	2	2,5	50%	33%
10	1	2	1	0	4	2,0	100%	47%
11	1	2	0	0	3	1,7	75%	31%
12	1	1	0	0	2	1,5	50%	33%
13	1	2	0	0	3	1,7	75%	31%
14	0	2	0	0	2	2,0	50%	0%
15	0	2	1	0	3	2,3	75%	31%
16	1	1	1	0	3	2,0	75%	54%
17	3	1	0	0	4	1,3	100%	29%
18	4	0	0	0	4	1,0	100%	0%
19	3	0	0	0	3	1,0	75%	0%
20	4	0	0	0	4	1,0	100%	0%
21	2	1	1	0	4	1,8	100%	55%
22	2	0	1	0	3	1,7	75%	63%

	Punkt ist mir:				Anz.	Wert	%	Abw.
	wichtig		unwichtig					
	4	3	2	1				
1	3	1	0	0	4	3,8	100%	29%
2	3	1	0	0	4	3,8	100%	29%
3	2	1	1	0	4	3,3	100%	55%
4	1	2	0	0	3	3,3	75%	31%
5	1	1	1	0	3	3,0	75%	54%
6	2	2	0	0	4	3,5	100%	33%
7	3	1	0	0	4	3,8	100%	29%
8	3	1	0	0	4	3,8	100%	29%
9	1	1	1	0	3	3,0	75%	54%
10	3	1	0	0	4	3,8	100%	29%
11	3	0	0	0	3	4,0	75%	0%
12	1	1	0	0	2	3,5	50%	33%
13	2	2	0	0	4	3,5	100%	33%
14	2	0	0	0	2	4,0	50%	0%
15	1	2	0	0	3	3,3	75%	31%
16	1	2	0	0	3	3,3	75%	31%
17	2	0	1	0	3	3,3	75%	63%
18	2	0	1	0	3	3,3	75%	63%
19	1	2	0	0	3	3,3	75%	31%
20	2	1	0	0	3	3,7	75%	31%
21	2	2	0	0	4	3,5	100%	33%
22	2	0	1	0	3	3,3	75%	63%

Punkte	
1	-7,7
2	-0,7
3	-0,5
4	-3,3
5	-9,5
6	-11,9
7	2,8
8	-8,9
9	1,8
10	-4,2
11	-10,1
12	-9,8
13	-7,7
14	-4,8
15	0,3
16	-3,3
17	-11,6
18	-14,4
19	-14,4
20	-17,5
21	-6,7
22	-7,0

Gesamt (Prozent)

	Ich stimme zu:			
	voll		nicht	
	1	2	3	4
1	25%	75%	0%	0%
2	0%	75%	25%	0%
3	25%	25%	50%	0%
4	0%	100%	0%	0%
5	75%	25%	0%	0%
6	67%	33%	0%	0%
7	0%	50%	50%	0%
8	33%	67%	0%	0%
9	0%	50%	50%	0%
10	25%	50%	25%	0%
11	33%	67%	0%	0%
12	50%	50%	0%	0%
13	33%	67%	0%	0%
14	0%	100%	0%	0%
15	0%	67%	33%	0%
16	33%	33%	33%	0%
17	75%	25%	0%	0%
18	100%	0%	0%	0%
19	100%	0%	0%	0%
20	100%	0%	0%	0%
21	50%	25%	25%	0%
22	67%	0%	33%	0%

	Punkt ist mir:			
	wichtig		unwichtig	
	4	3	2	1
1	75%	25%	0%	0%
2	75%	25%	0%	0%
3	50%	25%	25%	0%
4	33%	67%	0%	0%
5	33%	33%	33%	0%
6	50%	50%	0%	0%
7	75%	25%	0%	0%
8	75%	25%	0%	0%
9	33%	33%	33%	0%
10	75%	25%	0%	0%
11	100%	0%	0%	0%
12	50%	50%	0%	0%
13	50%	50%	0%	0%
14	100%	0%	0%	0%
15	33%	67%	0%	0%
16	33%	67%	0%	0%
17	67%	0%	33%	0%
18	67%	0%	33%	0%
19	33%	67%	0%	0%
20	67%	33%	0%	0%
21	50%	50%	0%	0%
22	67%	0%	33%	0%

Ergebnis der Selbstevaluation

Bemerkungen

Schüler/-innen

1 Cafeteria, Essen - Qualität	47
2 Parken - Gebühren	38
3 Cafeteria, Essen - Preisniveau	36
4 Lehrkräfte - Kompetenz, Qualifikation	24
Unterricht - Qualität	24
6 Ordnungen - Handyverbot	23
7 Räumlichkeiten - Toiletten	21
8 Ausstattung - Klassenzimmer	19
Räumlichkeiten - Allgemeine oder sonstige Aussagen	19
10 Unterricht - Unterrichtsorganisation	17
11 Parken - Parkmöglichkeiten	16
Cafeteria, Essen - Personal	16
13 Räumlichkeiten - Zustand Zimmer	15
14 Lehrkräfte - Verhalten	14
15 Cafeteria, Essen - Allgemeine oder sonstige Aussagen	13
Räumlichkeiten - Aufenthaltsräume	13
17 Räumlichkeiten - Raucherbereiche	11
Räumlichkeiten - Zugang Zimmer	11
Lehrkräfte - Durchsetzungsvermögen	11
Unterricht - Allgemeine oder sonstige Aussagen	11
21 Ausstattung - Flurausstattung	10
22 Ausstattung - Werkstatt	7
Räumlichkeiten - Klingelton	7
Lehrkräfte - Pünktlichkeit	7
Unterricht - Ausfall, Vertretung	7
26 Information, Kommunikation, Zusammenarbeit - Weiterführende Schulen	6
Ausstattung - Allgemeine oder sonstige Aussagen	6
Schulische Aktivitäten - Klassenfahrten	6
Lehrkräfte - Bewertungen	6
30 Ordnungen - Schulordnung	5
Ausstattung - Fachräume	5
Unterricht - Prüfungsablauf, Termine	5
33 Parken - Allgemeine oder sonstige Aussagen	4
Cafeteria, Essen - Angebot	4
Schulische Aktivitäten - AGs	4
Unterricht - Verspätungen, Fehlzeiten, Entschuldigungen	4
37 Ordnungen - Kleiderordnung	3
Räumlichkeiten - Flur	3
39 Information, Kommunikation, Zusammenarbeit - Kurswahlinformationen	2
Verwaltung, Organisation, Konferenzen	2
Räumlichkeiten - Mediothek	2
Schulische Aktivitäten - Sporttag	2
43 Information, Kommunikation, Zusammenarbeit - Allgemeine oder sonstige Aussagen	1
Schulische Aktivitäten - Sonstige Veranstaltungen	1

Eltern

1 Sonstiges - Fragebogen	10
2 Unterricht - Ausfall, Vertretung	7
3 Information, Kommunikation, Zusammenarbeit - Eltern	5
4 Cafeteria, Essen - Allgemeine oder sonstige Aussagen	4
Lehrkräfte - Bewertungen	4

Lehrkräfte - Verhalten	4
7 Ausstattung - Fachräume	3
Räumlichkeiten - Toiletten	3
Räumlichkeiten - Zugang Zimmer	3
Räumlichkeiten - Zustand Zimmer	3
Schulische Aktivitäten - Allgemeine oder sonstige Aussagen	3
Lehrkräfte - Kompetenz, Qualifikation	3
13 Sonstiges - Nahverkehr	2
Cafeteria, Essen - Angebot	2
Cafeteria, Essen - Qualität	2
Ordnungen - Handyverbot	2
Ausstattung - Klassenzimmer	2
Räumlichkeiten - Raucherbereiche	2
Räumlichkeiten - Aufenthaltsräume	2
Unterricht - Verspätungen, Fehlzeiten, Entschuldigungen	2
Unterricht - Qualität	2
22 Parken - Gebühren	1
Information, Kommunikation, Zusammenarbeit - Allgemeine oder sonstige Aussagen	1
Information, Kommunikation, Zusammenarbeit - Weiterführende Schulen	1
Verwaltung, Organisation, Konferenzen	1
Ordnungen - Schulordnung	1
Ausstattung - Flurausstattung	1
Räumlichkeiten - Flur	1
Unterricht - Unterrichtsorganisation	1

Lehrer/-innen

1 Ausstattung - Klassenzimmer	12
2 Verwaltung, Organisation, Konferenzen	5
3 Räumlichkeiten - Allgemeine oder sonstige Aussagen	4
4 Räumlichkeiten - Aufenthaltsräume	3
Unterricht - Unterrichtsorganisation	3
6 Sonstiges - Fragebogen	2
Information, Kommunikation, Zusammenarbeit - Außendarstellung, Wertschätzung	2
Ordnungen - Maßnahmen	2
Ordnungen - Schulordnung	2
Ausstattung - Allgemeine oder sonstige Aussagen	2
Räumlichkeiten - Zustand Zimmer	2
Lehrkräfte - Allgemeine oder sonstige Aussagen	2
13 Sonstiges - Evaluation	1
Parken - Allgemeine oder sonstige Aussagen	1
Parken - Parkmöglichkeiten	1
Cafeteria, Essen - Qualität	1
Information, Kommunikation, Zusammenarbeit - Allgemeine oder sonstige Aussagen	1
Ordnungen - Handyverbot	1
Ausstattung - Materialbeschaffung	1
Ausstattung - Fachräume	1
Räumlichkeiten - Flur	1
Schulische Aktivitäten - Schulfest	1
Unterricht - Qualität	1

Betriebe

1 Unterricht - Qualität	9
2 Lehrkräfte - Verhalten	6
3 Sonstiges - Fragebogen	3
Cafeteria, Essen - Qualität	3
Information, Kommunikation, Zusammenarbeit - Betriebe	3

Räumlichkeiten - Zustand Zimmer	3
7 Cafeteria, Essen - Angebot	2
Räumlichkeiten - Wohnheim	2
Lehrkräfte - Bewertungen	2
Unterricht - Unterrichtsorganisation	2
11 Cafeteria, Essen - Preisniveau	1
Ordnungen - Handyverbot	1
Räumlichkeiten - Raucherbereiche	1
Räumlichkeiten - Toiletten	1
Schulische Aktivitäten - Sonstige Veranstaltungen	1
Schulische Aktivitäten - AGs	1
Lehrkräfte - Durchsetzungsvermögen	1
Lehrkräfte - Kompetenz, Qualifikation	1
Unterricht - Allgemeine oder sonstige Aussagen	1
Unterricht - Prüfungsablauf, Termine	1
Unterricht - Ausfall, Vertretung	1

Verwaltung

1 Information, Kommunikation, Zusammenarbeit - Weiterführende Schulen	1
Ordnungen - Handyverbot	1
Ordnungen - Schulordnung	1

Ergebnis der Selbstevaluation

Bemerkungen

- S Schüler/-innen
- E Eltern
- L Lehrer/-innen
- B Betriebe
- V Verwaltung

	S	E	L	B	V
Unterricht					
Qualität	24	2	1	9	
Unterrichtsorganisation	17	1	3	2	
Ausfall, Vertretung	7	7		1	
Verspätungen, Fehlzeiten, Entschuldigungen	4	2			
Prüfungsablauf, Termine	5			1	
Allgemeine oder sonstige Aussagen	11			1	
Lehrkräfte					
Kompetenz, Qualifikation	24	3		1	
Verhalten	14	4		6	
Bewertungen	6	4		2	
Durchsetzungsvermögen	11			1	
Pünktlichkeit	7				
Allgemeine oder sonstige Aussagen			2		
Schulische Aktivitäten					
Klassenfahrten	6				
AGs	4			1	
Schulfest			1		
Sporttag	2				
Sonstige Veranstaltungen	1			1	
Allgemeine oder sonstige Aussagen		3			
Räumlichkeiten					
Zustand Zimmer	15	3	2	3	
Zugang Zimmer	11	3			
Toiletten	21	3		1	
Flur	3	1	1		
Aufenthaltsräume	13	2	3		
Raucherbereiche	11	2		1	
Mediothek	2				
Wohnheim				2	
Klingelton	7				
Allgemeine oder sonstige Aussagen	19		4		
Ausstattung					
Klassenzimmer	19	2	12		
Fachräume	5	3	1		
Werkstatt	7				
Florausstattung	10	1			
Materialbeschaffung			1		
Allgemeine oder sonstige Aussagen	6		2		
Ordnungen					
Schulordnung	5	1	2		1
Handyverbot	23	2	1	1	1
Kleiderordnung	3				
Maßnahmen			2		
Verwaltung, Organisation, Konferenzen	2	1	5		

Information, Kommunikation, Zusammenarbeit					
Eltern		5			
Betriebe				3	
Weiterführende Schulen	6	1			1
Kurswahlinformationen	2				
Außendarstellung, Wertschätzung			2		
Allgemeine oder sonstige Aussagen	1	1	1		
Cafeteria, Essen					
Preisniveau	36				1
Qualität	47	2	1	3	
Personal	16				
Angebot	4	2		2	
Allgemeine oder sonstige Aussagen	13	4			
Parken					
Gebühren	38	1			
Parkmöglichkeiten	16		1		
Allgemeine oder sonstige Aussagen	4		1		
Sonstiges					
Nahverkehr		2			
Fragebogen		10	2	3	
Evaluation			1		

Ergebnis der Selbstevaluation

Bemerkungen

Schüler/-innen

	Abteilung						Ges.
	1	2	3	4	5	6	
Unterricht							
Qualität	1	9	5		1	8	24
Unterrichtsorganisation	1	1	8	5		2	17
Ausfall, Vertretung		2	1			4	7
Verspätungen, Fehlzeiten, Entschuldigungen		1	1			2	4
Prüfungsablauf, Termine		4				1	5
Allgemeine oder sonstige Aussagen		3	2	1		5	11
Lehrkräfte							
Kompetenz, Qualifikation	8		8			8	24
Verhalten	6		1	5	1	1	14
Bewertungen		2	1		1	2	6
Durchsetzungsvermögen		8		3			11
Pünktlichkeit		7					7
Allgemeine oder sonstige Aussagen							
Schulische Aktivitäten							
Klassenfahrten	1	3				2	6
AGs		1				3	4
Schulfest							
Sporttag						2	2
Sonstige Veranstaltungen				1			1
Allgemeine oder sonstige Aussagen							
Räumlichkeiten							
Zustand Zimmer		5	3	2		5	15
Zugang Zimmer	1	2	1	2		5	11
Toiletten	1	3		6	1	10	21
Flur		1				2	3
Aufenthaltsräume				1		12	13
Raucherbereiche			2	7		2	11
Mediothek			1			1	2
Wohnheim							
Klingelton						7	7
Allgemeine oder sonstige Aussagen	1	8	4			6	19
Ausstattung							
Klassenzimmer	2		2	5		10	19
Fachräume			4		1		5
Werkstatt	1	3	3				7
Flurausstattung	1			2	1	6	10
Materialbeschaffung							
Allgemeine oder sonstige Aussagen		3	1			2	6
Ordnungen							
Schulordnung				3		2	5
Handyverbot	3	9	7	3		1	23
Kleiderordnung				3			3
Maßnahmen							
Verwaltung, Organisation, Konferenzen				2			2

Information, Kommunikation, Zusammenarbeit							
Eltern							
Betriebe							
Weiterführende Schulen		3	1			2	6
Kurswahlinformationen						2	2
Außendarstellung, Wertschätzung							
Allgemeine oder sonstige Aussagen				1			1
Cafeteria, Essen							
Preisniveau	10		5	7	1	13	36
Qualität	12	4	10	8	1	12	47
Personal	5		3	5	1	2	16
Angebot				4			4
Allgemeine oder sonstige Aussagen	2		1	1	1	8	13
Parken							
Gebühren	17	4	9	8			38
Parkmöglichkeiten	7		5	2		2	16
Allgemeine oder sonstige Aussagen	3			1			4
Sonstiges							
Nahverkehr							
Fragebogen							
Evaluation							

Eltern

	Abteilung						Ges.
	1	2	3	4	5	6	
Unterricht							
Qualität				1		1	2
Unterrichtsorganisation				1			1
Ausfall, Vertretung	1			4		2	7
Verspätungen, Fehlzeiten, Entschuldigungen				1		1	2
Prüfungsablauf, Termine							
Allgemeine oder sonstige Aussagen							
Lehrkräfte							
Kompetenz, Qualifikation	2					1	3
Verhalten				3	1		4
Bewertungen				2		2	4
Durchsetzungsvermögen							
Pünktlichkeit							
Allgemeine oder sonstige Aussagen							
Schulische Aktivitäten							
Klassenfahrten							
AGs							
Schulfest							
Sporttag							
Sonstige Veranstaltungen							
Allgemeine oder sonstige Aussagen					1	2	3
Räumlichkeiten							
Zustand Zimmer				1	1	1	3
Zugang Zimmer				2		1	3
Toiletten				1		2	3
Flur					1		1
Aufenthaltsräume						2	2
Raucherbereiche				1	1		2
Mediothek							
Wohnheim							
Klingelton							
Allgemeine oder sonstige Aussagen							

Ausstattung								
Klassenzimmer						2		2
Fachräume					2	1		3
Werkstatt								
Flurausstattung				1				1
Materialbeschaffung								
Allgemeine oder sonstige Aussagen								
Ordnungen								
Schulordnung				1				1
Handyverbot				2				2
Kleiderordnung								
Maßnahmen								
Verwaltung, Organisation, Konferenzen	1							1
Information, Kommunikation, Zusammenarbeit								
Eltern	4					1		5
Betriebe								
Weiterführende Schulen	1							1
Kurswahlinformationen								
Außendarstellung, Wertschätzung								
Allgemeine oder sonstige Aussagen						1		1
Cafeteria, Essen								
Preisniveau								
Qualität	1					1		2
Personal								
Angebot						2		2
Allgemeine oder sonstige Aussagen				1	1	2		4
Parken								
Gebühren	1							1
Parkmöglichkeiten								
Allgemeine oder sonstige Aussagen								
Sonstiges								
Nahverkehr				1	1			2
Fragebogen	4			5		1		10
Evaluation								

Lehrer/-innen

	Abteilung						Ges.
	1	2	3	4	5	6	
Unterricht							
Qualität						1	1
Unterrichtsorganisation		2		1			3
Ausfall, Vertretung							
Verspätungen, Fehlzeiten, Entschuldigungen							
Prüfungsablauf, Termine							
Allgemeine oder sonstige Aussagen							
Lehrkräfte							
Kompetenz, Qualifikation							
Verhalten							
Bewertungen							
Durchsetzungsvermögen							
Pünktlichkeit							
Allgemeine oder sonstige Aussagen			1	1			2

Schulische Aktivitäten						
Klassenfahrten						
AGs						
Schulfest	1					1
Sporttag						
Sonstige Veranstaltungen						
Allgemeine oder sonstige Aussagen						
Räumlichkeiten						
Zustand Zimmer			1	1		2
Zugang Zimmer						
Toiletten						
Flur				1		1
Aufenthaltsräume				3		3
Raucherbereiche						
Mediothek						
Wohnheim						
Klingelton						
Allgemeine oder sonstige Aussagen			2	2		4
Ausstattung						
Klassenzimmer		3	4	1	4	12
Fachräume					1	1
Werkstatt						
Flurausstattung						
Materialbeschaffung			1			1
Allgemeine oder sonstige Aussagen	1			1		2
Ordnungen						
Schulordnung	1	1				2
Handyverbot		1				1
Kleiderordnung						
Maßnahmen	1	1				2
Verwaltung, Organisation, Konferenzen	1	2	1		1	5
Information, Kommunikation, Zusammenarbeit						
Eltern						
Betriebe						
Weiterführende Schulen						
Kurswahlinformationen						
Außendarstellung, Wertschätzung	1				1	2
Allgemeine oder sonstige Aussagen			1			1
Cafeteria, Essen						
Preisniveau						
Qualität	1					1
Personal						
Angebot						
Allgemeine oder sonstige Aussagen						
Parken						
Gebühren						
Parkmöglichkeiten			1			1
Allgemeine oder sonstige Aussagen			1			1
Sonstiges						
Nahverkehr						
Fragebogen	1		1			2
Evaluation		1				1

Betriebe

Unterricht	
Qualität	9
Unterrichtsorganisation	2
Ausfall, Vertretung	1
Verspätungen, Fehlzeiten, Entschuldigungen	
Prüfungsablauf, Termine	1
Allgemeine oder sonstige Aussagen	1
Lehrkräfte	
Kompetenz, Qualifikation	1
Verhalten	6
Bewertungen	2
Durchsetzungsvermögen	1
Pünktlichkeit	
Allgemeine oder sonstige Aussagen	
Schulische Aktivitäten	
Klassenfahrten	
AGs	1
Schulfest	
Sporttag	
Sonstige Veranstaltungen	1
Allgemeine oder sonstige Aussagen	
Räumlichkeiten	
Zustand Zimmer	3
Zugang Zimmer	
Toiletten	1
Flur	
Aufenthaltsräume	
Raucherbereiche	1
Mediothek	
Wohnheim	2
Klingelton	
Allgemeine oder sonstige Aussagen	
Ausstattung	
Klassenzimmer	
Fachräume	
Werkstatt	
Flurausstattung	
Materialbeschaffung	
Allgemeine oder sonstige Aussagen	
Ordnungen	
Schulordnung	
Handyverbot	1
Kleiderordnung	
Maßnahmen	
Verwaltung, Organisation, Konferenzen	
Information, Kommunikation, Zusammenarbeit	
Eltern	
Betriebe	3
Weiterführende Schulen	
Kurswahlinformationen	
Außendarstellung, Wertschätzung	
Allgemeine oder sonstige Aussagen	

Cafeteria, Essen	
Preisniveau	1
Qualität	3
Personal	
Angebot	2
Allgemeine oder sonstige Aussagen	
Parken	
Gebühren	
Parkmöglichkeiten	
Allgemeine oder sonstige Aussagen	
Sonstiges	
Nahverkehr	
Fragebogen	3
Evaluation	

Verwaltung

Unterricht	
Qualität	
Unterrichtsorganisation	
Ausfall, Vertretung	
Verspätungen, Fehlzeiten, Entschuldigungen	
Prüfungsablauf, Termine	
Allgemeine oder sonstige Aussagen	
Lehrkräfte	
Kompetenz, Qualifikation	
Verhalten	
Bewertungen	
Durchsetzungsvermögen	
Pünktlichkeit	
Allgemeine oder sonstige Aussagen	
Schulische Aktivitäten	
Klassenfahrten	
AGs	
Schulfest	
Sporttag	
Sonstige Veranstaltungen	
Allgemeine oder sonstige Aussagen	
Räumlichkeiten	
Zustand Zimmer	
Zugang Zimmer	
Toiletten	
Flur	
Aufenthaltsräume	
Raucherbereiche	
Mediothek	
Wohnheim	
Klingelton	
Allgemeine oder sonstige Aussagen	
Ausstattung	
Klassenzimmer	
Fachräume	
Werkstatt	
Flurausstattung	
Materialbeschaffung	
Allgemeine oder sonstige Aussagen	

Ordnungen	
Schulordnung	1
Handyverbot	1
Kleiderordnung	
Maßnahmen	
Verwaltung, Organisation, Konferenzen	
Information, Kommunikation, Zusammenarbeit	
Eltern	
Betriebe	
Weiterführende Schulen	1
Kurswahlinformationen	
Außendarstellung, Wertschätzung	
Allgemeine oder sonstige Aussagen	
Cafeteria, Essen	
Preisniveau	
Qualität	
Personal	
Angebot	
Allgemeine oder sonstige Aussagen	
Parken	
Gebühren	
Parkmöglichkeiten	
Allgemeine oder sonstige Aussagen	
Sonstiges	
Nahverkehr	
Fragebogen	
Evaluation	